

Encuestas de Mejora Escolar Estudiantes

Descripción General



Encuesta Mejora Escolar Estudiantes

¿Quién responde? (Pre-k° a IV° medio)

- **PK° a 3° básico:** Los apoderados responden en nombre de sus hijos(as)
- **4° a 6° básico:** responden directamente los estudiantes una versión simplificada
- **7° básico a IV° medio:** los estudiantes responden la encuesta completa .

¿Para qué?

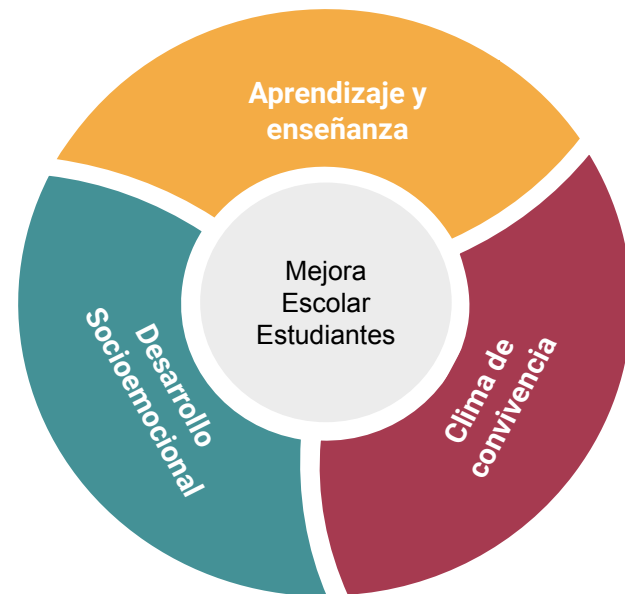
Conocer la experiencia de los estudiantes en aspectos fundamentales para la gestión y mejora escolar. Los reportes permiten tener un mapa de la situación de cada curso e identificar alumnos con dificultades psicosociales, de aprendizaje y de maltrato escolar.

Algunos ejemplos de uso:

- Identificar a cursos cuyos alumnos declaran tener una buena experiencia de aprendizaje
- Descubrir el nivel de conocimiento de las normas de convivencia y generar campañas o intervenciones
- Identificar a estudiantes que manifiestan ser víctimas de maltrato escolar
- Entender cómo los estudiantes de mi colegio perciben su desarrollo de habilidades interpersonales en relación a otros alumnos de la misma edad de otros establecimientos

¿Versión Breve?

- Versión resumida de las mismas dimensiones con menor nivel de detalle (no reporta a nivel de módulo)
- Permite recoger la experiencia de los estudiantes de **4° básico a IV° medio** con una encuesta de corta duración (5-10 min)



Mejora Escolar Estudiantes: Detalle de temáticas

Indicador	Dimensión	Módulo	Explicación del módulo	Ejemplo preguntas
Aprendizaje y Enseñanza	Aprendizaje	Ambiente favorable para aprendizaje	Disposición de profesores y estudiantes al aprendizaje	Cuándo un(a) compañero(a) pregunta algo en clases, ¿Qué tan respetuosos son los demás con él(ella)?
		Percepción de aprendizaje en institución	Percepción de calidad de aprendizaje por parte del estudiante	Es necesario pensar (no sólo memorizar) para obtener buenas notas en el colegio
		Calidad del aprendizaje (7º-IVº)	Qué tanto se aprende de una manera que profundiza la comprensión y fomenta el pensamiento crítico y el análisis	Nivel de acuerdo con que se da retroalimentación con comentarios específicos sobre lo que hicimos bien y con lo que tenemos que mejorar
	Enseñanza	Experiencia en asignaturas	Evaluación de la experiencia del alumno con las asignaturas transversales del colegio	Durante este año escolar, ¿qué tan buena ha sido tu experiencia en la asignatura de inglés?
		Vínculo estudiante-enseñanza	Calidad del vínculo entre estudiantes y profesores	¿A cuántos de mis profesores les importa que yo aprenda?
		Valoración de clases recibidas	Valoración de la instrucción recibida en clases	¿Cuántos de mis profesores explican la materia en forma clara y entendible?

Mejora Escolar Estudiantes: Detalle de temáticas

Indicador	Dimensión	Módulo	Explicación del módulo	Ejemplo preguntas
Clima de convivencia escolar	Ambiente de respeto	Entre estudiantes	Percepción de respeto entre compañeros de curso	En general, entre compañeros de curso nos tratamos de forma respetuosa
		Profesores - estudiantes	Percepción de estudiantes de lo respetuoso de la relación entre estudiantes y profesores	En general, los profesores y los estudiantes de mi curso se tratan bien mutuamente
	Ambiente organizado	Prevención y medidas contra el maltrato escolar	Prevención de maltrato escolar en el colegio	¿Qué tan seguido un adulto del colegio explica a todos los estudiantes qué hacer cuando alguna persona del colegio maltrate a otra?
		Cumplimiento y aplicación de normas	Aplicación justa y sistemática de las normas de convivencia escolar	Nivel de acuerdo con la siguiente frase: "las normas de convivencia se respetan en el colegio"
		Percepción y comunicación de normas	Difusión y conocimiento de las normas por parte de la comunidad	Las normas de convivencia son conocidas por todos los estudiantes
	Ambiente seguro	Situaciones de inseguridad en el colegio	Situaciones de violencia, peleas o robos en el colegio	Durante este año, ¿qué tan seguido han habido insultos entre personas del colegio (ya sea en persona u online)?
		Experiencia personal de maltrato y acoso escolar	Experiencia personal de acoso o maltrato escolar	¿Qué tan seguido una persona te ha amenazado (ya sea en persona u online)?

Mejora Escolar Estudiantes: Detalle de temáticas

Indicador	Dimensión	Módulo	Explicación del módulo	Ejemplo preguntas
Desarrollo socioemocional	Bienestar psicosocial del estudiante	Bienestar emocional	Situación emocional actual	Durante las últimas semanas. Aproximadamente ¿cuán seguido sentiste preocupación?
		Redes de Apoyo	Redes de apoyo con las que cuenta el estudiante en su familia, entorno y el colegio	Tengo un(a) profesor(a) u otro adulto del colegio a quien pedirle ayuda si lo necesito
	Aprendizaje socioemocional del estudiante	Tenacidad	Qué tan bien los estudiantes pueden perseverar a pesar de contratiempos para lograr objetivos importantes a largo plazo	Si me saco una mala nota en una prueba o trabajo, ¿qué tan posible es que estudie más para la próxima?
		Colaboración	Trabajar con otras personas en la realización de una actividad o proyecto.	Al estudiante, ¿qué tan fácil le resulta cooperar con otras personas?
		Autogestión Académica (4º-IVº)	Manejo de las emociones, pensamientos y comportamientos de los estudiantes en situaciones académicas	Durante el último mes, ¿Qué tan seguido llegaste preparado(a) para tus clases?
	Aprendizaje socioemocional en el colegio	Integración ASE en clases	Los objetivos de aprendizaje socioemocional se integran en el contenido y las estrategias de enseñanza del área académica, así como las clases de música, arte y educación física.	Pensando en los(as) profesores que te hacen clases este año, ¿Cuántos de ellos piensas que se esfuerzan por enseñar habilidades sociales y emocionales de sus estudiantes en clases?
		ASE explícito en clases	Se dedica tiempo regularmente para practicar y reflexionar explícitamente sobre competencias sociales y emocionales adecuadas a la etapa de desarrollo de los estudiantes	¿Qué tan seguido al finalizar una actividad, los docentes dan oportunidades para reflexionar o discutir sobre las diferentes habilidades usadas?
		ASE sistemático en colegio	Todos los adultos de la comunidad escolar se alinean en torno a los esfuerzos e iniciativas relacionados con ASE	Nivel de acuerdo con que a los adultos en mi colegio en general les importa que desarrollemos habilidades personales y sociales

Encuesta de Mejora Escolar Estudiantes

Descripción General

