



FEDUCA
Fundación Educacional
Comunidad y Aprendizaje



COLEGIO MIRADOR

Proyecto Educativo Institucional





CONSTRUYENDO EN COMUNIDAD
NUESTRO COLEGIO DE HOY Y DEL FUTURO



**“Si caminas solo, llegarás rápido.
Si caminas acompañado llegarás más lejos.”**

Proverbio chino

La sabiduría de este proverbio refuerza la idea que trabajando colaborativamente podemos lograr grandes metas. Para alcanzar los sueños, el propósito y los objetivos que nos hemos trazado en el Proyecto Educativo Institucional, debemos avanzar, permanecer y trabajar juntos, sin dejar a nadie atrás. Construyamos en comunidad, nuestro colegio de hoy y del futuro.





ÍNDICE

01	NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI): EL REFLEJO DE LA FAMILIA MIRADORIANA	6
02	NUESTROS ORÍGENES Y TRADICIONES	8
	DE DÓNDE VENIMOS: UN RECORRIDO POR NUESTRA HISTORIA	9
	ACTIVIDADES Y TRADICIONES MIRADORIANAS	11
03	NUESTRA IDENTIDAD: SELLOS MIRADORIANOS	13
04	NUESTRO PROPÓSITO Y EL HORIZONTE AL QUE QUEREMOS LLEGAR	15
	MISIÓN	15
	VISIÓN	16
05	NUESTROS PILARES: VALORES MIRADORIANOS	18
06	NUESTROS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS	21
07	NUESTROS PERFILES: LA COMUNIDAD QUE SOMOS Y QUE QUEREMOS SER	23



01 NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) EL REFLEJO DE LA FAMILIA MIRADORIANA

La comunidad educativa es una agrupación de personas inspiradas en el propósito común de contribuir a la formación y el logro de aprendizajes de todos sus alumnos propendiendo a asegurar su pleno desarrollo.

Art.9° Ley General de Educación (Ley 20.370)



Todo Proyecto Educativo Institucional (PEI) se constituye como una herramienta guía y como una carta de navegación colectiva, ya que explicita la reflexión de toda una comunidad educativa acerca de lo que les identifica, cuáles son los sentidos que iluminan su quehacer y los sellos que caracterizan a su establecimiento. Es un referente que permite orientar, proyectar y programar las acciones en torno a cómo se espera contribuir a la formación y al logro de los aprendizajes de sus estudiantes.

Para nuestra comunidad miradoriana el valor del Proyecto Educativo está en su base orientadora e identitaria, que nos guía para el logro de nuestro propósito, así como también en el proceso mismo de su construcción y actualización cada cuatro años. Nos permite recoger las voces de todos los miembros de la comunidad, por medio de un proceso de diálogo y reflexión colectiva, que los hace parte del propósito educativo que construyen para los próximos años.

El Proyecto Educativo Institucional que se presenta, reafirma el espíritu y fondo de lo que trabajamos por primera vez durante el año 2017, a la que se le da continuidad en esta actualización del 2022.

En esta nueva versión hemos profundizado en el espacio de oportunidades para todos y todas, el compromiso con la calidad y la equidad en los aprendizajes, el propósito de excelencia y el desarrollo integral para cada miembro de la comunidad, sustentado por el ambiente familiar, solidario y comprometido que ya nos caracteriza.

Para no perdernos en el desarrollo de nuestro propósito, levantamos los elementos fundamentales de nuestra identidad: lo que somos y a lo que aspiramos, trazando el horizonte al cual queremos llegar y poniendo siempre al estudiante al centro del quehacer educativo.

Tenemos la certeza que la riqueza de este proceso nos ha facilitado un entendimiento compartido de las metas, aspiraciones y esencia de nuestra cultura escolar, potenciando el trabajo en conjunto para plasmarlo en nuestro quehacer cotidiano.

Nos enorgullece que esta nueva versión del Proyecto Educativo sea el resultado de etapas de reflexión y diálogo colectivo, de definición, toma de decisiones, generación de puntos de encuentro y validación comunitaria. En estas instancias pudimos volver a mirar y declarar lo que somos, nuestros propósitos, sueños, metas, nuestra manera de enseñar y aprender, siempre conscientes del contexto en el que nos ubicamos y de lo que esperamos de cada persona que se hace parte de la familia miradoriana. Esta es la forma en que reconocemos las voces de todos y todas, y reforzamos nuestro anhelo que nadie se quede atrás.

02

NUESTROS ORÍGENES Y TRADICIONES



DE DÓNDE VENIMOS: UN RECORRIDO POR NUESTRA HISTORIA



Nuestro Colegio Mirador ubicado en calle Las Nieves Oriente 01717 de la Comuna de Puente Alto, es un establecimiento de dependencia particular subvencionado, fundado el año 2002 por Don Rodrigo Bosch, actual director ejecutivo de FEDUCA, entidad sostenedora del colegio. Se inició con cerca de 1.000 estudiantes matriculados para los niveles de Educación Parvularia, Básica y Media, con una construcción emplazada en un terreno de 8.500m² la cual fue diseñada para acoger a sus futuros y actuales 1.210 estudiantes.

Desde allí nuestra historia se comienza a tejer, construyendo año a año, ritos relevantes que marcan la realidad de toda la comunidad educativa:

2001

- Inicio de la construcción del establecimiento Colegio Mirador.

2002

- Ingresan la primera generación de estudiantes, de prekínder a II medio.
- En mayo se inaugura el Colegio Mirador con presencia del alcalde de la comuna, autoridades del Ministerio de Educación y comunidades educativas.
- En junio se otorga el reconocimiento oficial a la institución por medio de la resolución exenta.

2004

- Egresan la primera promoción de estudiantes miradorianos de IV medio.

2005

- Construcción del gimnasio como un espacio para desarrollar actividades deportivas y alojar diferentes eventos de la comunidad miradoriana. A partir de este hito se potencia la actividad física en la comunidad.

2007

- Incorporación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) de JUNAEB e inicio a la Jornada Escolar Completa, beneficiando a las familias miradorianas.

2011

- 1º Feria Científica, que busca ser una muestra de los aprendizajes desarrollados en las diferentes materias a lo largo del año escolar, abierta a los apoderados y a la comunidad en general.
- Mejoramiento de infraestructura: Construcción de salas de música y arte, como una forma de responder a las necesidades y talentos de los estudiantes. Se edifican las primeras oficinas destinadas al departamento de apoyo estudiantil y se consolida este departamento con equipos de psicólogos, psicopedagogos, fonoaudiólogos, entre otros.

2015

- Egresó la primera generación de IV medio con trayectoria miradoriana completa.
- 1° Festival de la Voz, con la participación de otros establecimientos.
- 1° Corrida Familiar para incorporar y relevar la vida saludable en la comunidad y un espacio de encuentro comunitario.

2017

- Primera creación colectiva y colaborativa del Proyecto Educativo Institucional.
- 1° Feria Vocacional como una instancia de incentivo de mayores expectativas educativas para los estudiantes, vinculadas a las diversas oportunidades que ofrece la formación superior.

2021

- Acceso a la gratuidad para todos los estudiantes del colegio, por decisión de FEDUCA, para responder a las dificultades que generó la pandemia en la economía de las familias miradorianas.

2016

- 1° Jornada de Convivencia Escolar como instancia diferente de interacción con las familias, en que los estudiantes son los protagonistas, presentando su propio proceso de aprendizaje, sus dificultades y generando compromisos.
- 1° English Day, que nace como innovación al plan de estudios utilizando las horas de libre disposición en el aprendizaje del idioma inglés.
- Incorporación del uso de Tics en la comunidad educativa, adquiriendo implementos como proyectores, computadores, entre otros.
- Creación e implementación del himno del colegio a partir de propuestas de estudiantes.

2020

- Cambios al reglamento de Convivencia Escolar, incorporando los conceptos de inclusión y el respeto de la identidad individual.
- Integración de la educación digital y aprendizaje híbrido, con la incorporación de herramientas como Google G Suite, plataforma Classroom, libro de clases digital, Kimche. A partir de esto, se reestructuran las metodologías de enseñanza-aprendizaje para adaptarse al contexto virtual.

2022

- Ingreso a la Carrera Docente, iniciando el proceso de evaluación.
- Desarrollo de trabajo colaborativo para definir el perfil de egreso del "estudiante 2035", trazando la trayectoria que se busca trabajar a nivel institucional y sus respectivos ejes de aprendizaje.
- Actualización del Proyecto Educativo Institucional 2023-2027, incluyendo a toda la comunidad educativa.

ACTIVIDADES Y TRADICIONES MIRADORIANAS



ANIVERSARIO DEL COLEGIO:

Cada octubre, se conmemora un nuevo año de historia del Colegio Mirador. Las propuestas de actividades surgen de los mismos estudiantes a través de comisiones, que incluyen a todos y todas, considerando la diversidad existente en la comunidad. Los IV medios son responsables de la coordinación con todos los niveles para el desarrollo de la celebración. Dentro de las actividades se considera un acto de muestras de talentos, se destacan diferentes acontecimientos que estén ocurriendo en la comunidad y se releva la importancia de los valores miradorianos.



CORRIDA FAMILIAR:

Cada segundo sábado de abril, en el Día del Deporte, se hace una invitación abierta a toda la comunidad para fomentar la vida sana y asisten personas de diferentes partes del territorio. Para ello, el colegio se coordina en diferentes niveles dentro de la institución, además de autoridades del sector y carabineros.



FIESTA DE LA CHILENIDAD:

Cada septiembre, se celebran las Fiestas Patrias en comunidad, jornada en la que participa toda la familia miradoriana. Cada año se define una temática diferente a partir de las propuestas recibidas. Las preparaciones inician en julio con un trabajo conjunto y colaborativo de todos los actores de la comunidad y las diferentes asignaturas, logrando que cada curso cuente con su stand y desarrolle presentaciones.



“ Elegimos este colegio porque se vive un ambiente familiar, de mayor cercanía – Apoderada.



FESTIVAL DE LA VOZ:

Cada segundo semestre, la comunidad miradoriana abre un espacio para dar a conocer los talentos de sus estudiantes, impulsando la participación por medio de un proceso de difusión, casting y posterior competencia con presentaciones frente a la comunidad, divididas por categoría: enseñanza básica y educación media.



JORNADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR:

Cada semestre, se realiza una jornada de encuentro y entrevista con cada una de las familias miradorianas, en la que los estudiantes son los protagonistas, reflexionando sobre las dificultades de aprendizaje y adquiriendo compromisos a nivel familiar.



APADRINAMIENTO:

Cada año, estudiantes de IV medio apadrinan a estudiantes de Kinder, realizando diferentes instancias de encuentro, juego y acompañamiento a lo largo de todo el año. Los estudiantes más pequeños reconocen la trayectoria de sus madrinas y padrinos y se familiarizan con el camino que tienen por delante.



CEREMONIA MI PRIMERA LECTURA:

Cada octubre, estudiantes de 1° básico hacen lectura de un extracto de texto frente a sus padres, profesores y asistentes de la educación. Esta actividad moviliza a la familia para acompañar a sus hijos mientras aprenden a leer, permite hacer seguimiento del proceso de aprendizaje y tomar remediales al identificar casos críticos.

“Lo que más me gusta del Colegio Mirador es la unión y la preocupación por sus alumnos en la parte académica y emocional – Exestudiante miradoriano.



03

NUESTRA IDENTIDAD: SELLOS MIRADORIANOS

SELLOS MIRADORIANOS

Los sellos son los elementos educativos que dan cuenta de nuestra identidad y reflejan la propuesta educativa y formativa del Colegio Mirador. Entenderemos *identidad* como el reflejo de nuestras prácticas cotidianas y el reconocimiento mutuo entre todas las personas que componen la comunidad educativa.



PROMOCIÓN DE UN AMBIENTE FAMILIAR:

Nos caracterizamos por ser una comunidad que vive y promueve una educación familiar en un espacio seguro y confiable, que acoge a todos los miembros de la familia miradoriana, con una mirada inclusiva a través de la corresponsabilidad. Los colaboradores que conforman la comunidad -profesores, profesoras, equipo técnico, directivos y asistentes de la educación-, son personas cercanas y agentes activos en el aseguramiento del bienestar y el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, generando vínculos de confianza basada en la empatía y el respeto.



COMUNIDAD SOLIDARIA:

Somos un apoyo permanente para todos los miembros de la comunidad educativa, que anticipa necesidades individuales y colectivas, asegurando el bienestar de todos y promoviendo mejoras dentro y fuera de la comunidad. Valoramos la empatía como base de la solidaridad para estar con el otro cuando éste lo necesita.

“ Nos distinguimos por ser parte de una comunidad en la que nos respetamos entre nosotros – Estudiante III medio B. ”



COMPROMISO CON EL PROYECTO DEL COLEGIO:

Como comunidad miradoriana, comprometemos todas las acciones y desafíos del Proyecto Educativo, que hemos definido colectivamente, con los desafíos que éste conlleva. Promovemos que las personas que componen la comunidad se involucren y participen de forma activa, actuando de manera responsable y coherente con sus acciones.



ESPACIO DE OPORTUNIDADES PARA TODOS:

Nos esforzamos y comprometemos para generar, de manera transversal, múltiples espacios de oportunidades que inviten al aprendizaje de toda la comunidad, donde todos los estudiantes desarrollen de forma integral sus habilidades y puedan cumplir sus metas, fomentando la motivación y poniendo especial atención en no dejar a nadie atrás.



COMPROMISO POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD:

Nos sentimos responsables del impacto que nuestra comunidad tiene en las trayectorias de aprendizaje y desarrollo personal de nuestros estudiantes, y estamos comprometidos con entregar un aprendizaje de excelencia que involucre el desarrollo integral de cada estudiante. Promovemos el desarrollo profesional y retroalimentación para el perfeccionamiento de las prácticas de nuestros colaboradores, como un aspecto central para la mejora constante e innovación de la acción educativa.

“ El Colegio Mirador es un lugar seguro en donde nos formamos como personas – Estudiante IV medio A.



04

NUESTRO PROPÓSITO Y EL HORIZONTE AL QUE QUEREMOS LLEGAR

MISIÓN

“El Colegio Mirador es una comunidad educativa de ambiente familiar, confianza y seguridad orientada a la excelencia y aprendizaje integral de cada uno de sus miembros, lo que se expresa en el desarrollo de competencias para la vida, promoviendo la sana convivencia y la inclusión para la construcción de un mundo mejor”.

La misión es el propósito que guía nuestras acciones, construida bajo las siguientes definiciones:

COMUNIDAD EDUCATIVA:

Compuesta por profesores, apoderados, asistentes de la educación, directivos y estudiantes, en la que todos se involucran en el camino recorrido por nuestros estudiantes.

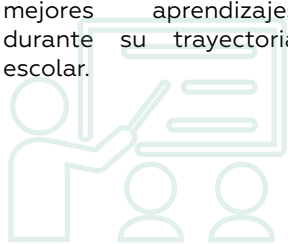
AMBIENTE FAMILIAR:

Espacio acogedor, de respeto, desarrollo socioemocional, confianza y seguridad, donde existe una buena convivencia de la comunidad educativa.

“ Venir al colegio nos aporta la capacidad de elegir un camino en la vida para descubrir quiénes somos en la sociedad, y aprender cosas que nos ayudarán en el futuro – I medio B. ”

ORIENTACIÓN A LA EXCELENCIA:

Creemos en la posibilidad de que todos y todas logren los mayores y mejores aprendizajes durante su trayectoria escolar.

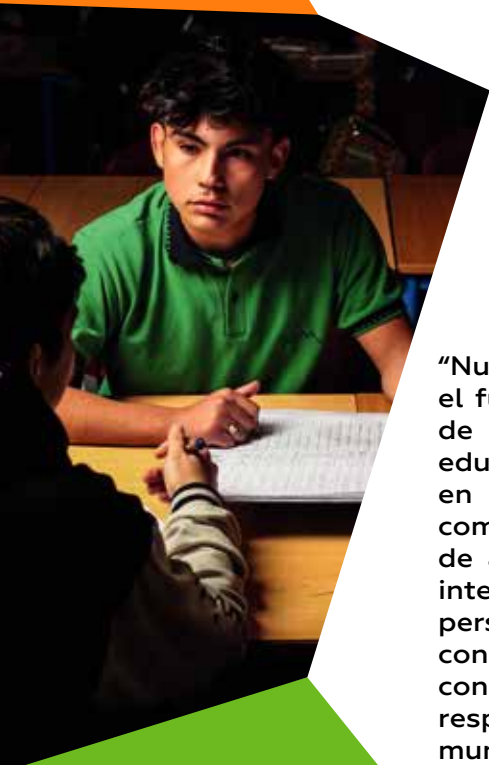
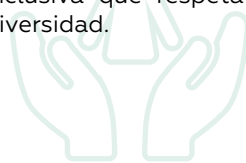


PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA VIDA:

Fomentamos el desarrollo de prácticas necesarias para los ciudadanos de hoy, promoviendo las competencias de la trayectoria educativa definidas por la comunidad. Sostenemos que estas competencias preparan a nuestros estudiantes para el mundo que les espera y desafía a futuro.

PROMOCIÓN DE SANA CONVIVENCIA E INCLUSIÓN:

Consideramos como eje central de nuestro quehacer el desarrollo de valores y la construcción de una comunidad inclusiva que respeta la diversidad.



VISIÓN

“Nuestro Colegio Mirador se proyecta hacia el futuro como una institución que integra de forma activa a toda la comunidad educativa y que, por medio de la innovación en su gestión educativa, es reconocido como un colegio que entrega oportunidades de aprendizaje a todos sus estudiantes e integrantes de la comunidad, desarrollando personas activas, innovadoras y conscientes de sí mismas, permitiéndoles construir sus sueños, generar cambios y responder a los desafíos de construir un mundo mejor”.

Nuestra visión nos indica el horizonte al que queremos llegar y para un entendimiento común, definimos a continuación sus aspectos centrales:

INTEGRACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD:

Promovemos la participación activa y la buena convivencia de toda la comunidad educativa y, al mismo tiempo, la comunidad aporta y está comprometida con el desarrollo de las trayectorias de sus estudiantes.

INNOVACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS:

Entendemos la innovación como la búsqueda de estrategias que permitan la mejora. Buscamos metodologías que permitan seguir desarrollando una educación de calidad, que despierte en todos los actores el genuino interés por el aprendizaje constante y permanente.

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJES PARA DESARROLLAR SUEÑOS:

Con altas expectativas y considerando la diversidad de los estudiantes, generamos espacios en los que se sientan incluidos y partícipes de la comunidad, sin que nadie quede atrás. Así, generamos oportunidades de aprendizaje que permitan a las y los estudiantes explorar sus intereses y contar con herramientas para desarrollar sus caminos a futuro.

“ Queremos que nuestros niños tengan todas las habilidades necesarias para afrontar el futuro – Profesora de educación física. ”



05

NUESTROS PILARES
VALORES MIRADORIANOS

VALORES MIRADORIANOS

Con el objetivo de lograr el desarrollo integral de nuestros estudiantes, como colegio impulsamos de manera transversal, la presencia, manifestación y desarrollo de valores compartidos que hemos definido colectivamente, entendiéndolos y orientando nuestras acciones de la siguiente manera:



SOLIDARIDAD:

Actuar sensible y empático que impulsa la cooperación y el compromiso con el bien común, colaborando a través de la responsabilidad colectiva y la interconexión con los demás y sus necesidades. Entendemos que la valoración de sí mismo y la autoconciencia son pilares fundamentales para entregar lo mejor de sí y ayudar a una transformación solidaria.



RESPECTO:

Base desde donde se cimientan las relaciones y la convivencia con otras personas y el entorno, donde se conjuga la libertad personal con la libertad del otro, en un marco claro de valoración y reconocimiento mutuo.



RESPONSABILIDAD:

Valor individual, social y colectivo. Da cuenta de la motivación y actitud positiva por cumplir oportunamente, y de la mejor manera, con los deberes y los compromisos contraídos, así como las metas que nos proponemos.



HONESTIDAD:

Hábito de hacer de las acciones consecuencia de lo que se piensa y se dice, con miras al bien común y la vida en armonía, guiándose siempre por lo que es correcto, la sinceridad, la transparencia, veracidad y autenticidad.



PERSEVERANCIA:

Mantener el empeño y la voluntad por alcanzar las propias metas y objetivos con paciencia y tenacidad, entendiendo que los errores y las experiencias adversas son parte del proceso de aprendizaje.



SER INCLUSIVO:

Actitud permanente por involucrar a todas las personas en la sociedad, con el objetivo que todos tengan las mismas posibilidades y oportunidades para realizarse como personas, valorando la diversidad como una oportunidad de crecimiento y construcción de un lugar mejor para todos.

“ Lo que distingue a los estudiantes del Colegio Mirador es que somos respetuosos e inclusivos con nuestra comunidad – Estudiante II medio B.

“ En este colegio aprendí a comunicarme con las personas y ser empático con los que me rodean – Exestudiante miradoriano.



06

NUESTROS PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS



Los principios pedagógicos son elementos que enfocan y orientan nuestro quehacer educativo, entregando un sentido al qué y cómo enseñamos en nuestro colegio. El desafío de toda la comunidad educativa es hacerlos realidad de manera transversal en cada uno de los espacios de enseñanza y aprendizaje, dentro y fuera del aula, como parte de sus distintas actividades e instancias educativas.

A través de un proceso reflexivo en comunidad, en el que se involucraron estudiantes, apoderados, profesores y el equipo sostenedor, se levantaron ideas para los ejes de acción educativa del Colegio Mirador, que constituyen los Principios pedagógicos que son presentados a continuación:



PROTAGONISMO DEL ESTUDIANTE EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE:

Valoramos y promovemos que el estudiante se involucre significativamente, reconociéndose como el centro del proceso de aprendizaje, logrando avanzar en iniciativa, disciplina y motivación por aprender. Para ello, fomentamos la tolerancia y aceptación de la diversidad presente en el contexto escolar y da oportunidades y herramientas a los estudiantes para reflexionar en torno a los elementos que son fundamentales para su proceso educativo.

“ El Colegio Mirador nos permite intercambiar conocimientos e información con más personas, por lo que se aprende a mejorar la comunicación y a trabajar en equipo – Estudiante IV medio B.



APRENDIZAJE CON PROPÓSITO Y SENTIDO:

Abordamos la trayectoria del estudiante miradoriano desde las diferentes líneas de aprendizaje definidas por la comunidad, potenciando el desarrollo de habilidades superiores y aprendizajes significativos en relación a sus intereses y manteniendo altas expectativas en sus capacidades.



PEDAGOGÍA BASADA EN PRINCIPIOS, VALORES Y CULTURA DE SANA CONVIVENCIA:

Como comunidad miradoriana entendemos por convivencia un trabajo comunitario en el que los diferentes actores del establecimiento practican y promueven en el quehacer pedagógico, los valores de nuestra institución, generando un clima propicio para el aprendizaje donde la seguridad, la confianza, el respeto y la tolerancia son la base de las relaciones de toda la comunidad educativa.



CURIOSIDAD Y ENTUSIASMO POR EL APRENDIZAJE:

Promovemos altas expectativas en los estudiantes y fomentamos una variedad didáctica para potenciar la disposición positiva hacia el aprendizaje e iniciativa para valorar el propio proceso de aprendizaje, impulsando la autonomía, capacidad creativa y el interés por comprender la realidad natural, cultural y social que los rodea.



EDUCACIÓN INCLUSIVA:

Creemos que todos nuestros estudiantes tienen el derecho de aprender y para ello, promovemos clases que reconozcan la diversidad a través del uso de estrategias didácticas, versátiles y variadas. Como comunidad entendemos que este es un desafío en constante transformación y, por lo mismo, reflexionamos y nos perfeccionamos constantemente para abordarlo de la mejor manera.



07 NUESTROS PERFILES:

LA COMUNIDAD QUE SOMOS Y QUE QUEREMOS SER





PERFIL DEL ESTUDIANTE MIRADORIANO

De acuerdo a nuestros principios, declaración de valores y misión, nuestro Colegio Mirador sitúa en el centro de su acción a sus estudiantes, respetando la diversidad y esperando que sean reconocidos por desarrollar a lo largo de su vida escolar las siguientes cualidades, habilidades y actitudes, según su dimensión:

APRENDIZAJE EMOCIONAL Y PERSONAL:

CRECIMIENTO PERSONAL:

- ▶ Responsables, capaces de cumplir oportunamente con los compromisos, acuerdos y deberes contraídos con otros o consigo mismos.
- ▶ Respetuosos, honestos y coherentes en su pensar y actuar.
- ▶ Perseverantes, hacen su mayor esfuerzo por superarse y orientan sus acciones para lograr una meta.
- ▶ Capaces de reconocer sus necesidades asociadas al proceso de desarrollo personal, buscando acompañamiento, canalizándolas y buscando posibles soluciones.
- ▶ Se conocen a sí mismos y buscan potenciar su desarrollo emocional, corporal e intelectual.

GESTIÓN DE EMOCIONES:

- ▶ Capaces de reconocer sus emociones, modularlas y expresarlas con honestidad, responsabilidad y respeto.
- ▶ Capaces de vincularse de forma armónica con sus pares, personas adultas y diferentes miembros del colegio.

APRENDIZAJE SOCIAL:

INCLUSIVO:

- ▶ Solidarios y conscientes de las necesidades de los otros y que entregan lo mejor de sí para contribuir a resolverlas.
- ▶ Respetuosos y valoran la diversidad, ya que ven en ella una oportunidad para contribuir a la mejora y aprender junto a otros.
- ▶ Valoran al otro en su calidad de persona, por medio de la aceptación, el compañerismo, la escucha, la tolerancia y la empatía.



PERTENENCIA/ COLABORATIVO:

- ▶ Se plantean una meta y trabajan colaborativamente para lograrla, con miras al bien común.
- ▶ Interesados y participan activamente de las actividades que realiza el colegio con la comunidad.

APRENDIZAJE CREATIVO E INNOVADOR:

PENSAMIENTO CREATIVO:

- ▶ Curiosos y motivados por aprender a aprender.
- ▶ Capaces de indagar, investigar y conocer nuevas perspectivas, resuelven problemas y plantean soluciones con autonomía.

PENSAMIENTO CRÍTICO:

- ▶ Tienen una mirada amplia de la realidad, con capacidad de cuestionarse y hacerse preguntas profundas, buscando diversas fuentes de información para emitir y argumentar sus ideas con claridad.
- ▶ Reflexionan antes de actuar y ponen el bien común al centro de sus acciones.

AUTONOMÍA:

- ▶ Protagonistas y gestores de su propio aprendizaje, toman decisiones pertinentes y se hacen responsables de ellas de manera consciente, innovadora, activa y comprometida.

EMPATÍA:

- ▶ Plantean sus cuestionamientos y resuelven sus conflictos a través del diálogo democrático y la escucha activa, considerando el impacto de su expresión en los otros.



“ Queremos que nuestros hijos/as sean empoderados/as ”
y tengan la capacidad de adaptarse a cualquier
situación y circunstancia – Apoderado.



APRENDIZAJE CIUDADANO Y SUSTENTABLE

AGENTE DE CAMBIO:

- ▶ Aportan desde sus propias habilidades, cualidades, experiencias e intereses a la construcción de un mundo mejor.
- ▶ Con carácter, que asumen el ejercicio de su voluntad y guían sus acciones para enfrentar los desafíos que se le presentan.
- ▶ Buscan satisfacer las necesidades del presente de manera eficiente y responsable con los recursos que disponen, a través de la autogestión, autorregulación y autodeterminación.

PENSAMIENTO SUSTENTABLE:

- ▶ Conscientes de sí mismos, de los demás y de la comunidad donde se desenvuelven.
- ▶ Comprometidos con la sociedad donde viven y el medio ambiente, y generan acciones individuales y colectivas para contribuir a su mejora.
- ▶ Contribuyen con ideas y acciones a que vivamos una vida más sana y respetuosa con el planeta, los demás seres vivos y las generaciones futuras.

“ Creemos que el colegio nos ayuda en la comprensión y conocimientos de diferentes áreas del ámbito humano, desarrolla nuestro pensamiento crítico, nuestras habilidades y aptitudes para la vida cotidiana, laboral y universitaria - Estudiantes II Medio A. ”



PERFIL DEL APODERADO

- ▶ Comprometidos y conscientes de su rol de primeros formadores y modelo de conducta de los estudiantes, a través de la construcción de hábitos, orientación, escucha activa, empatía y promoción de la autonomía progresiva, contribuyendo al quehacer pedagógico y formativo del colegio.
- ▶ Comprometidos e involucrados en el aprendizaje de sus estudiantes. Los acompañan, motivan, orientan y permanecen atentos de sus avances y necesidades a lo largo de su trayectoria escolar.
- ▶ Mantienen una comunicación permanente, respetuosa, cordial y fluida con los diferentes estamentos del colegio.
- ▶ Comprometidos con el Proyecto Educativo y la formación valórica del colegio, colaborando, involucrándose y participando en las diferentes actividades a las que son convocados.
- ▶ Contribuyen a un clima de confianza, apoyo, responsabilidad y respeto mutuo con los distintos actores de la comunidad.
- ▶ Conocen y adhieren a los procedimientos y decisiones tomadas por el colegio, colaborando en la búsqueda e implementación de soluciones en pos del bienestar de sus estudiantes y el bien común de la comunidad escolar.

“ Como apoderados tenemos el rol de estar presentes y ser partícipes en la educación de nuestros hijos. Debemos enseñar valores y potenciar el respeto – Apoderado. ”





PERFIL DEL PROFESOR

DIMENSIÓN TÉCNICO/PEDAGÓGICA:

- ▶ Acompañan el proceso de aprendizaje de sus estudiantes, potenciando el desarrollo del pensamiento creativo, el pensamiento crítico y la autonomía acorde a su nivel de desarrollo.
- ▶ Se movilizan por incluir la diversidad en el aula y las necesidades de todos los estudiantes, buscan la equidad y la excelencia en sus aprendizajes, sin dejar a nadie atrás.
- ▶ Demuestran conocer la realidad de los estudiantes, incorporando sus características e intereses en la preparación del proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo que los estudiantes sean protagonistas de su educación.
- ▶ Demuestran dominio y expertiz de la disciplina que enseñan y del currículo vigente, incorporándolos al diseño del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ▶ Diseñan estrategias de evaluación y retroalimentación que llevan a estudiantes a hacerse preguntas, explicitar sus puntos de vista y desarrollarlos considerando el de sus pares, apuntando así al desarrollo de aprendizajes profundos.
- ▶ Generan clases motivantes, innovadoras, inclusivas y que favorecen la participación, donde todos los estudiantes logran aprendizajes profundos.
- ▶ Desarrollan las habilidades, conocimientos y actitudes requeridas para acompañar el proceso de formación de cada uno de sus estudiantes, formándose y capacitándose constantemente.
- ▶ Utilizan evidencia y gestionan datos para la toma de decisiones pedagógicas oportunas, evaluando constantemente la pertinencia de sus prácticas para el logro de aprendizajes profundos.

DIMENSIÓN RELACIONAL:

- ▶ Generan una cultura de altas expectativas sobre los aprendizajes y el desarrollo de todos los estudiantes.
- ▶ Conscientes de su lugar como figura significativa, rol formador y ejemplo a seguir en el desarrollo de sus estudiantes y sus familias.
- ▶ Colaboran con sus pares y con otros actores de la comunidad educativa, contribuyendo a un buen ambiente de aprendizaje y al cumplimiento de las metas institucionales.
- ▶ Reconocen y escuchan activamente a sus estudiantes, haciéndoles protagonistas de sus procesos de aprendizaje y apoyándoles en la construcción y desarrollo de sus objetivos y metas.
- ▶ Generan un clima de honestidad, respeto mutuo, confianza, solidaridad, colaboración e inclusión y promueven un clima de perseverancia en los estudiantes para realizar trabajos de calidad y potenciar sus proyectos de vida.
- ▶ Trabajan colaborativamente con los apoderados y familias, involucrándolos en el proceso de aprendizaje del estudiante y entregan retroalimentación para fortalecer el apoyo.
- ▶ Promueven una sana convivencia en toda la comunidad, abordando los conflictos de manera resolutiva y asertiva mediante la escucha activa, retroalimentación efectiva, acompañamiento y orientación.
- ▶ Abiertos a aprender y capaces de buscar, asimilar y compartir constantemente oportunidades de aprendizaje, potenciando su desarrollo personal y profesional y el de otros actores.

“ El profesor miradoriano es un profesor dedicado a sus alumnos tanto en enseñar como en comprender a cada uno de ellos, sin discriminar – Exestudiante miradoriano.





PERFIL DEL DIRECTIVO

- ▶ Ejercen un liderazgo que motiva y fomenta la colaboración e influencia en sus equipos, en pos de los objetivos colectivos de la institución, con visión sistémica de los procesos, logrando involucrar y destacar a todos los actores.
- ▶ Ejercen un liderazgo con propósito y sentido, tomando decisiones y respondiendo a las metas institucionales de forma honrada, responsable, comprometida y coherente con los valores declarados.
- ▶ Demuestran capacidad de anticipación y resolución de conflictos de manera oportuna, para promover y asegurar el buen funcionamiento de los procesos del colegio.
- ▶ Ejercen una gestión proactiva y estratégica enfocada en el mejoramiento continuo de los logros de aprendizajes y la formación integral de todos los estudiantes.
- ▶ Retroalimentan a su comunidad de colaboradores, estudiantes y apoderados para el logro de la mejora continua.
- ▶ Establecen relaciones de confianza, asegurando espacios de participación e inclusión a todos los miembros de la comunidad en los procesos de decisión, transformación e innovación, considerando su diversidad.
- ▶ Incorporan y modelan desde el ejercicio de su rol los valores institucionales, promoviendo y facilitando de manera activa su desarrollo dentro de la comunidad.
- ▶ Impulsan el desarrollo personal, profesional y técnico propio y de cada uno de los miembros de la comunidad que están a cargo de la experiencia educativa de los estudiantes.
- ▶ Cercanos con la comunidad, presentes, dispuestos a generar vínculos con todos los actores, promoviendo constantemente relaciones de comunicación y colaboración con los padres y apoderados del establecimiento con el objetivo de involucrarlos en los procesos formativos de los estudiantes.
- ▶ Impulsan el trabajo de comunidades de aprendizajes, creando un clima de altas expectativas por parte de todos los involucrados, mejorando, innovando y transformando el contexto de aprendizaje.
- ▶ Dan relevancia al trabajo en red con la entidad sostenedora y otras entidades de la comunidad externa.



PERFIL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN

- ▶ Contribuyen con el proceso de aprendizaje y la construcción de un ambiente propicio para desarrollar los valores y sellos miradorianos.
- ▶ Practican y promueven los valores institucionales, aportando a la formación valórica de los estudiantes, promoviendo la solidaridad, el respeto, la equidad, la responsabilidad, la honestidad, la perseverancia y el ser inclusivo.
- ▶ Contribuyen y promueven un clima de sana convivencia entre todos los actores de la comunidad.
- ▶ Cumplen con sus responsabilidades y compromisos en forma individual y colectiva, contribuyendo al logro de objetivos propuestos por la organización y garantizando el funcionamiento general del colegio
- ▶ Cumplen con sus responsabilidades y compromisos de manera ética, resolutive y eficaz.

“ Los espacios realizados en la actualización del PEI nos permiten darnos cuenta de que somos parte importante en la institución. Somos el complemento, el apoyo para que se logre un adecuado proceso de aprendizaje dentro de la institución - Asistente de la educación. ”



WWW.COLEGIOMIRADOR.CL
Dirección: Av. Las Nieves Poniente 1717
Puente Alto | Santiago, Chile
Teléfono: +569 22689701

