



***INFORME GESTION INSTITUCIONAL***

***CUENTA PUBLICA***

***AÑO 2017***

***COLEGIO MIRADOR***

[Escriba aquí]

	<b>PAGINAS</b>
1.- INDICE . . . . .	1 -2
2.- PRESENTACION . . . . .	5
3.- MISION Y VISION . . . . .	5
4.- ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL . . . . .	6
5.- EQUIPO 2017 . . . . .	5
6.- CALENDARIO ESCOLAR 2017 . . . . .	6
- Interferidos y Recuperación . . . . .	7
- Graduaciones y Ceremonias . . . . .	7
-- Efemérides importantes . . . . .	7
7.- GESTION DE LIDERAZGO . . . . .	7
7.1.-Actualizacion del Proyecto Educativo Institucional 2017 . . . . .	7
7.2.- Plan comunicacional estratégico: . . . . .	8
-Objetivos Generales y Específicos del Plan Comunicacional. . . . .	8
7.3.- Plan de Acción "El Mirador se Preocupa por ti" . . . . .	9
-Reuniones de Apoderados . . . . .	10
-Consejo de Profesores . . . . .	10
-Consejo Escolar . . . . .	10
- Reuniones con Asistentes de la Educación. . . . .	10
-Reuniones de Gestión Directiva . . . . .	11
- Resultados Encuestas Institucionales . . . . .	11
- Fiscalizaciones . . . . .	11
8.- GESTION CURRICULAR . . . . .	11
8.1 Rendimiento Académico por cursos, Educación básica y Enseñanza media . . . . .	11
8.2.- Resultados evaluaciones externas SIMCE, PSU . . . . .	12
8.3.- Resultados OIC y PSU Históricos . . . . .	13
8.4 Repitencias por cursos . . . . .	13
8.5 Proyectos de Reconocimiento a la Excelencia Docente ( PRED ) . . . . .	14
8.6 Talleres Extraescolares . . . . .	14
8.7 Apoyo a la Gestión Docente . . . . .	15
9.- CONVIVENCIA ESCOLAR . . . . .	15
9.1 Asistencia por curso año 2017 . . . . .	15
9.2 Proyecto de Reciclaje y Sustentabilidad . . . . .	16

[Escriba aquí]

10.- TRABAJOS REALIZADOS. POR EL ESTAMENTO DE PSICOLOGIA Y ORIENTACION 2017 .	16
1.- Plan de Orientación Vocacional y Proyecto de Vida . . . . .	16
2.- Programa de Atención Psicológica a Alumnos y Apoderados . . . . .	18
3.- Programa de Orientación a la Comunidad Escolar . . . . .	19
11.- GESTION DE RECURSOS HUMANOS . . . . .	19
11.1.- Colaboradores . . . . .	19
11.2.- Planta de Asistentes de la Educación . . . . .	20
12.- GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS . . . . .	20
13.- GESTION DE RECURSOS MATERIALES . . . . .	21
13.1. Mejoramiento, mantención de infraestructura, mobiliario . . . . .	21
13.2 Material didáctico . . . . .	22
13.3 Multicopiado . . . . .	22
13.4 Recursos TIC. . . . .	22
13.5 Centro de Recursos de Aprendizaje CRA . . . . .	22
14.- CONCLUSIONES Y DESAFIOS 2018 . . . . .	22

**INFORME GESTION INSTITUCIONAL CUENTA PUBLICA  
AÑO 2017  
COLEGIO MIRADOR**

**2.- PRESENTACION.-**

*Estimada Comunidad Escolar, Directivos, docentes, Asistentes de la Educación, Padres Apoderados y Estudiantes; nos es grato saludarles, para darles a conocer la cuenta de gestión institucional correspondiente al año 2017. Con ella damos cumplimiento a lo dispuesto por Ministerio de Educación de acuerdo a la normativa vigente.*

*El colegio Mirador privilegia la comunicación permanente y fluida con todos los miembros de su comunidad educativa, en un ambiente de respeto y tolerancia, resaltando los valores institucionales de solidaridad, respeto, responsabilidad y perseverancia.*

*El colegio trabaja en base a objetivos de corto y mediano plazo, para dar cumplimiento a nuestra misión y visión como entidad formadora en nuestros alumnos como mejores personas para incorporarse activamente en la sociedad que les corresponda participar.*

*Cabe hacer notar el trabajo profesional del equipo Sostenedor, Dirección, Equipo Directivo, de nuestros Docentes, Asistentes de la Educación y la participación activa de nuestros Padres y Apoderados, conjuntamente con los alumnos permite hacer una calificación positiva del año escolar 2017, consolidando nuestro Proyecto Educativo.*

**3.- MISION Y VISION**

**Visión del Colegio**

**LO QUE TRAZAMOS COMO HORIZONTE**

*“Nuestro colegio Mirador se proyecta al año 2022 como una institución coherente con sus valores, abierta e integrada a la comunidad y que por medio de la innovación de sus prácticas pedagógicas, logra posesionarse como un referente en el desarrollo de habilidades del siglo XXI para que sus estudiantes se desenvuelvan de la mejor forma en el mundo de hoy.”*

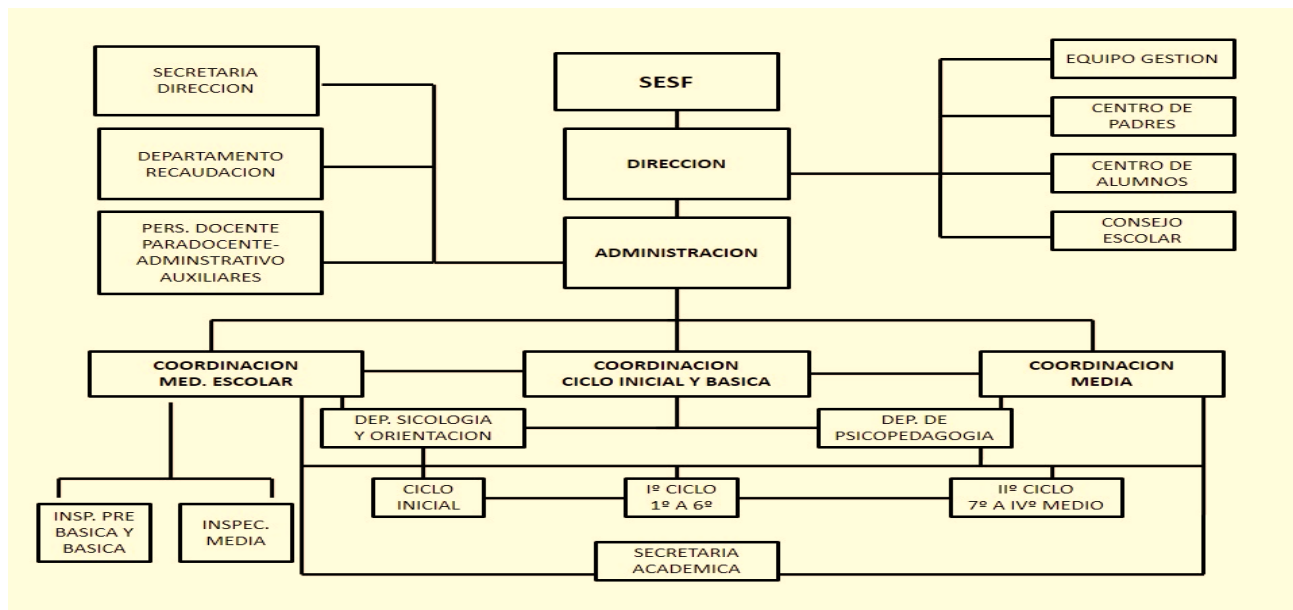
**Nuestra Misión**

**DESDE LO QUE SOMOS Y QUEREMOS**

*“El colegio Mirador es una comunidad educativa de ambiente familiar y de aprendizaje orientada a la formación integral de sus estudiantes, expresada en el desarrollo de valores que respetan la diversidad y en la promoción de las habilidades del siglo XXI para la construcción de un mundo mejor”*

[Escriba aquí]

#### 4.- ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



#### 5.- EQUIPO 2017

Nuestro Equipo está formado por un grupo de personas, altamente competentes en disciplinas que les permiten orientar sus esfuerzos y compromiso en la formación y educación de nuestros alumnos, nuestra prioridad. El equipo sostenedor apoya y genera las condiciones de funcionamiento del colegio, mediante su equipo técnico de trabajo en las distintas áreas, implementado muchas de las áreas de mejora.

##### Equipo sostenedor

Sra. Pamela Andrade López	Directora
Sr. Salvador Rocco Olivares	Coordinador Convivencia Escolar
Sra. Pamela Gamboa Bravo	Coordinadora Académica Ed. Básica
Sra.- Nancy Flores Sáez	Coordinadora Académica Ed. Media
Sr. Eduardo Gonzalez Mejías	Administrador
Sra. Betsabe Gómez Villarroel	Psicóloga Vocacional y Orientadora
Sra. Marcela Suarez Corrales	Psicopedagoga
Sra. Yanis Tapia Tapia	Educadora Diferencial
Sra. María Teresa Aranda Troncoso	Centro de Padres y Apoderados
Alumno Sr. Marcelo Segovia Zamorano	Centro de Alumnos

#### 6.- Calendario Escolar 2017

1ro. De Marzo	Entrada Profesores antiguos
06 de Marzo	Inicio año lectivo prebasica a 4to. Medio
28 de Julio	Consejo docente, termino 1er sem. e inicio 2do. Semestre.
10 al 21 de Julio	Vacaciones de Invierno
10 de Noviembre	Termino año lectivo 4tos medios
13 de Diciembre	Termino año lectivo pre básica a 3ro. Medio.

[Escriba aquí]

### **Interferidos y Recuperación**

<i>Días no trabajados</i>	<i>Días Recuperados</i>
<i>28 – 04- 2017</i>	<i>11 -12 - 2017</i>
<i>14 – 08 – 2017</i>	<i>12 – 12 - 2017</i>
<i>28 .-08 – 2017</i>	<i>13 -12 - 2017</i>

### **Licenciaturas y Ceremonias**

<i>24 de Noviembre</i>	<i>Licenciatura 4tos. Medios</i>
<i>11 de Diciembre</i>	<i>Cierre del programa Kyklos</i>
<i>29 de Septiembre</i>	<i>Aniversario Colegio</i>
<i>01 de Abril</i>	<i>Desarrollo Corrida Familiar</i>
	<i>Apadrinamiento alumnos</i>
<i>12 de Diciembre</i>	<i>Ceremonia de Lectura</i>
<i>07 de Diciembre</i>	<i>Cierre de talleres extraescolares</i>
<i>06 de Diciembre</i>	<i>Premiación PRED.</i>
<i>28 de Abril, 28 agosto</i>	<i>Encuentros familiares</i>
<i>03 de Noviembre</i>	<i>Festival de la voz</i>
<i>01 de Diciembre</i>	<i>Gala Artística</i>
<i>20 de Octubre</i>	<i>Muestra proyectos PRED.</i>

### **-Efemérides Importantes**

<i>10 de Abril</i>	<i>Reflexión Viernes Santo</i>
<i>18 de Abril</i>	<i>Día del Libro</i>
<i>23 de Abril</i>	<i>Día de la Convivencia Escolar</i>
<i>11 de Mayo</i>	<i>Día del Alumno</i>
<i>22 de Junio</i>	<i>Día de los Pueblos Originarios</i>
<i>21 de Septiembre</i>	<i>Día de la Chilenidad</i>
<i>16 de Octubre</i>	<i>Día del profesor</i>

## **7.- GESTION DE LIDERAZGO**

### **7.1 ACTUALIZACION DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2017**

*Todo proyecto educativo como herramienta guía, explicita la reflexión de una comunidad educativa sobre cuáles son los sentidos y el sello que caracteriza a su establecimiento. De esta forma el equipo sostenedor generó las condiciones para la revisión y actualización del PEI.*

*Para lograrlo, estudiantes de pre kínder a cuarto medio, profesores, profesoras, asistentes de la educación y apoderados, manifestaron los elementos fundamentales que cristalizan lo que somos y trazan el horizonte al cual queremos llegar, dando lugar a un trabajo de actualización para los años 2017 al 2021.*

[Escriba aquí]

## **NUESTRA IDENTIDAD: SELLOS MIRADORIANOS**

*Los sellos educativos son los elementos que dan cuenta de nuestra identidad y reflejan la propuesta educativa y formativa del Colegio Mirador. Ellos son:*

**Espacios de Oportunidades.**- *Generar espacios de oportunidades para que los estudiantes desarrollen integralmente sus habilidades.*

**Ambiente Familiar.**- *Somos una comunidad que promueve una educación familiar, un espacio seguro que acoge a todos los miembros de la familia miradoriana.*

**Solidaridad.**- *Somos un apoyo permanente para todos los miembros de la comunidad educativa. Valoramos la empatía como base de la solidaridad para estar con el otro cuando este lo necesite.*

**Buena Formación Académica.**- *Nos esforzamos para entregar una educación de calidad para nuestros estudiantes en pro del desarrollo integral de cada uno de ellos, buscando siempre las mejores prácticas de nuestros profesores, para la mejora de la acción educativa.*

**Compromiso con el proyecto colegio.**- *Como comunidad miradoriana, nos comprometemos permanentemente en todas nuestras acciones de acuerdo al Proyecto Educativo que hemos definido.*

## **NUESTRO PILARES: LOS VALORES MIRADORIANOS**

*Con el objetivo de lograr el desarrollo integral de nuestros estudiantes, como colegio impulsamos de manera transversal, la presencia, manifestación y desarrollo de valores compartidos, orientando nuestras acciones hacia ellos.*

*Nuestros valores son: Solidaridad, Respeto, Responsabilidad, Honestidad y Perseverancia.*

## **ACTUALIZACION A NUESTRO P E I**

*Nos referiremos a actualización o ajustes al PEI en el caso que se requieran transformaciones en sus contenidos que ameriten desarrollar procesos de análisis, consultas o definiciones más amplias con la comunidad educativa.*

*Por lo anterior para el año 2022, se espera que el trabajo a realizar en torno al PEI permita:*

- *Convocar a la comunidad a una reflexión retrospectiva, sobre los logros y necesidades a los desafíos de su actual PEI.*
- *Reconocer y valorar la participación de toda la comunidad educativa con miras a mantener y ampliar y masiva participación.*
- *Desafiar a la comunidad a fijar nuevos horizontes y metas con la confianza de ser una institución cada vez más consolidada.*

## **7.2 PLAN COMUNICACIONAL ESTRATEGICO.**

*Se desarrolló un Plan Comunicacional Interno y externo que permitió instalar en la comunidad educativa a través de distintas instancias de convocatoria, como también se utilizaron instrumentos escritos y la página web del colegio. [www.colegiomirador.cl](http://www.colegiomirador.cl)*

### **OBJETIVOS GENERALES**

*Fidelizar a las familias con el proyecto educativo del colegio Mirador, para generar un sentido sólido de pertenencia y comunidad.*

*Mostrar al colegio Mirador como establecimiento de excelencia para los entornos comunales en los que se encuentra inmerso.*

*Resguardar el ambiente escolar y la integridad de los alumnos que pudiesen verse expuestos en redes sociales, previniendo el ciberbullying.*

[Escriba aquí]

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

*Entregar a las familias, a través de recursos digitales, herramientas para complementar el desarrollo académico e integral de los estudiantes en el hogar.*

*Mantener informada a la Comunidad Miradoriana respecto de los logros obtenidos en las áreas; académicas, extracurricular, de infraestructura y de convivencia escolar*

*Potenciar los procesos de admisión del establecimiento a través de los canales de comunicación con que cuenta el colegio.*

*Mejorar la gestión comunicacional interna del colegio en situaciones de conflicto o crisis.*

### **7.3.- PLAN DE ACCION "EL MIRADOR SE PREOCUPA POR TI"**

#### **NUESTRO TRABAJO PARA PREVENIR RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL TRABAJO**

*El proceso que se llevó a cabo en el Colegio Mirador para mejorar el bienestar, la motivación y el compromiso de los funcionarios se tradujo en un plan operacional.*

*Este Plan de Acción implementado conto con el apoyo y la asesoría del psicólogo Sr. Guillermo Bracamontes, , quien preparó al equipo directivo y Comité Paritario en como trabajar desde una mirada positiva.*

#### **MOTIVADOS POR EL BIENESTAR**

*En su Proyecto Educativo, el Colegio Mirador hace explícito su interés por promover el desarrollo y bienestar de todas las personas que forman parte de su Comunidad Educativa: Estudiantes, Familias y, de manera especial, sus Funcionarios. Se da por entendido que no es posible lograr los resultados académicos y de aprendizaje que se buscan sin atender al desarrollo y bienestar de las personas.*

*En este contexto, en palabras de sus autoridades, el Colegio busca transformarse en un excelente lugar para trabajar, un espacio donde el trabajo sea un aporte al desarrollo personal de sus funcionarios, donde éstos se sientan protegidos y valorados y donde el aprendizaje y el desarrollo profesional sean constantes, de manera tal que sus funcionarios se sientan orgullosos de trabajar aquí.*

#### **· NUESTRO MARCO TEÓRICO**

*Nuestro trabajo se fundamenta en dos pilares fundamentales: Psicología Positiva e Indagación Apreciativa.*

#### **· RESULTADOS FINALES.**

*Durante el mes de mayo de 2016, se aplicó en el Colegio la Encuesta SUSESO ISTAS 21 (versión breve). Estos resultados dieron origen al plan de acción, el cual se implemento durante el año. Posteriormente se aplicó en diciembre 2017 nuevamente la encuesta, la cual entrego los siguientes resultados finales.*

<b>DIMENSION EVALUADA</b>	<b>NIVEL DE RIESGO PERCIBIDO</b>
<i>Trabajo Activo y desarrollo de actividades</i>	<i>Bajo</i>
<i>Compensaciones</i>	<i>Bajo</i>
<i>Exigencias Psicológicas</i>	<i>Bajo</i>
<i>Apoyo Social en la Empresa y Calidad del Liderazgo</i>	<i>Bajo</i>
<i>Doble Presencia</i>	<i>Bajo</i>



[Escriba aquí]

### **REUNIONES DE APODERADOS**

<b>Horario</b>	<b>Actividad</b>
28 marzo	Reunión de apoderados de PK a 8°
28 marzo	Reunión de apoderados de 1° a 4° medio
30 mayo	Reunión de apoderados de PK a 8°
31 mayo	Reunión de apoderados de 1° a 4° medio
25 julio	Reunión de apoderados de PK a 8°
26 julio	Reunión de apoderados de 1° a 4° medio
24 octubre	Reunión de apoderados de PK a 8°
25 octubre	Reunión de apoderados de 1° a 4° medio

### **CONSEJO DE PROFESORES**

Los Consejos de Profesores se realizaron tres veces al mes los días viernes durante el año.

- Se realizan actividades por departamentos.
- Presentan prácticas pedagógicas entre ellos
- Tabulan y generan remediales
- Complementan sus estrategias

### **CONSEJO ESCOLAR**

El Consejo Escolar sesionó en 5 oportunidades con la asistencia total de los representantes de los estamentos institucionales, con las directivas del Centro de Padres.

Estas instancias de participación de los diferentes estamentos institucionales permitieron trabajar en la reformulación de PEI de nuestro colegio. Se analizaron La Misión y Visión del colegio, Perfiles del estudiante miradoriano, Valores que debe proyectar la institución hacia su comunidad, familia participativa para la formación integral de nuestros estudiantes.

Fechas de reuniones:

31-03- 2017

30-06- 2017

07-07- 2017

28- 07 – 2017

04 – 08 -2017

### **REUNIONES CON ASISTENTES DE LA EDUCACION**

Se realizaron mensualmente con instancias de participación donde los asistentes de la educación de nuestro colegio, lideradas por la directora y jefe administrativo, pudieron organizar y redirigir su trabajo de acuerdo a sus tareas y perfiles del cargo.

### **REUNIONES DE GESTION DIRECTIVA**

Directora, Sostenedor y Equipo Directivo.

Este equipo se reúne los días martes junto a la Directora y Sostenedor, abordando Objetivos Estratégicos Institucionales, de los cuales se desprenden acciones que se realizan diariamente para el logro de nuestra Misión Institucional.

[Escriba aquí]

### RESULTADOS ENCUESTAS INSTITUCIONALES.

AREA	PREGUNTA	INDICADOR
Adhesión al proyecto educativo	% de actores que manifiestan adhesión en niveles altos (3-4) (encuesta)	86%
Percepción de calidad	% de apoderados que consideran colegio entrega educación de excelencia (encuesta)	71%
Difusión PEI	% de actores que conoce elementos del PEI	72%
Percepción actores: Autoestima académica	% estudiantes y apoderados con buena percepción sobre Autoestima académica y motivación escolar (encuesta)	91%
Percepción actores: Hábitos de vida saludable	% estudiantes y apoderados con buena percepción sobre Hábitos de vida saludable (encuesta)	85%
Percepción de actores: convivencia	% estudiantes y apoderados con buena percepción sobre Convivencia y clima escolar (incluyendo seguridad y confianza) (encuesta)	84%

*El colegio mirador, bajo la gestión del equipo sostenedor, aplica periódicamente encuestas a los miembros de la comunidad escolar, de manera de ir definiendo políticas internas de mejoramiento continuo. Estas encuestas tienen efectos en el PME del colegio.*

### FISCALIZACIONES.

*El Colegio Mirador, como colegio reconocido por el estado, esta sujeto a la revisión y fiscalización del Ministerio de educación y la superintendencia de educación. Durante el año 2017, al igual que los años anteriores, el Colegio Mirador no presenta ninguna observación o acta de fiscalización con observaciones. Es decir el Colegio tiene un total cumplimiento legal de las normas legales vigentes fiscalizadas pro los organismos pertinentes. Esto es fruto de los constantes proceso de auto revisión y prevención del equipo sostenedor en el Colegio Mirador, mediante protocolos internos que revisan todos y cada uno de sus procesos.*

## 8.- GESTION CURRICULAR

### 8.1 Rendimiento Académico cursos Educ. Básica y Enseñanza Media

EDUCACION BASICA	
1° A	6,4
1° B	6,4
2° A	6,2
2° B	6,1
3° A	6,2
3° B	6,0
4° A	6,0
4° B	5,9
5° A	5,9
5° B	6,0
6° A	5,7
6° B	5,8

EDUCACION MEDIA	
7° A	5,8
7° B	5,6
8° A	5,7
8° B	5,6
I° A	5,8
I° B	5,5
II° A	5,8
II° B	5,6
III° A	5,8
III° B	6,0
IV° A	6,1
IV° B	5,9

[Escriba aquí]

**8.2.- Resultados Evaluaciones Externas SIMCE, PSU, OIC (otros indicadores de calidad).**

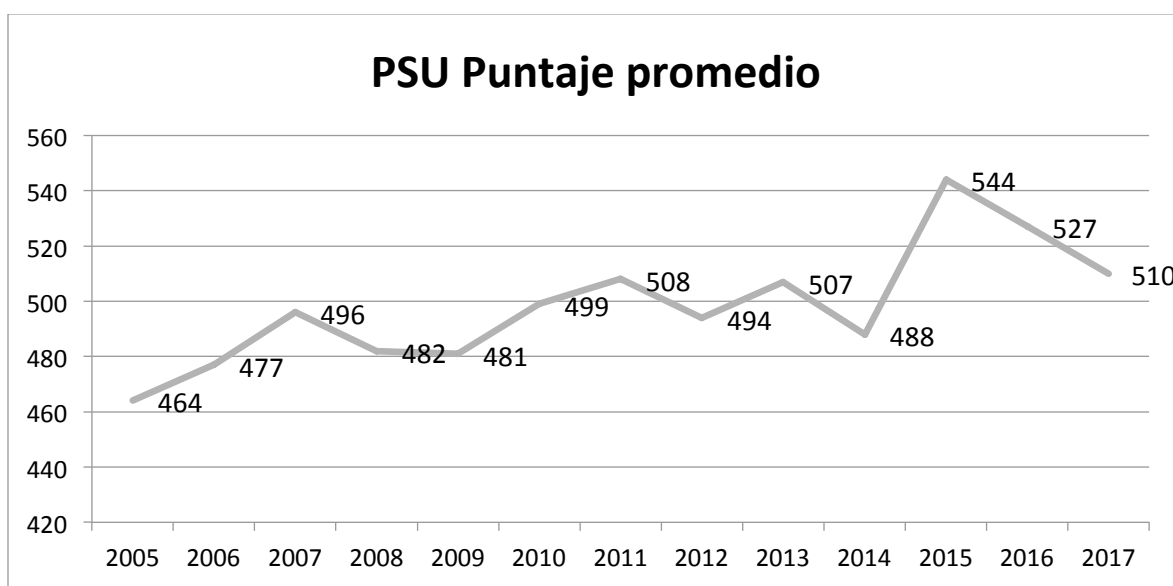
**RESULTADOS SIMCE 2016**

<b>4º BASICO</b>	<i>Comprensión de Lectura</i>
<b>Puntaje promedio</b>	276
<i>El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es</i>	<i>similar (6 puntos)</i>
<b>4º BASICO</b>	<i>Matemática</i>
<b>Puntaje promedio</b>	280
<i>El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es</i>	<i>más alto (19 puntos)</i>
<b>6º BASICO</b>	<i>Comprensión de Lectura</i>
<b>Puntaje promedio</b>	252
<i>El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es</i>	<i>similar (-1 punto)</i>
<b>6º BASICO</b>	<i>Matemática</i>
<b>Puntaje promedio</b>	252
<i>El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es</i>	<i>similar (6 puntos)</i>
<b>IIº MEDIO</b>	<i>Comprensión de Lectura</i>
<b>Puntaje promedio</b>	264
<i>El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es</i>	<i>similar ( 3 puntos )</i>
<b>IIº MEDIO</b>	<i>Matemática</i>
<b>Puntaje promedio</b>	259
<i>El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es</i>	<i>más bajo ( -14 puntos )</i>
<b>IIº MEDIO</b>	<i>Cs. Naturales</i>
<b>Puntaje promedio</b>	245
<i>El promedio 2016 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación del 2014 es</i>	<i>más bajo ( -14 puntos )</i>

[Escriba aquí]

### 8.3 RESULTADOS OIC Y SIMCE HISTORICOS

<i>Colegio Mirador</i>	4to Básico			6to Básico			II Medio		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
<b>OIC (otros Indicadores de calidad)</b>									
Autoestima académica y motivación escolar	73	72	74	73	73	74	75	75	75
Clima de convivencia escolar	75	72	71	74	75	72	71	72	70
Participación y formación ciudadana	80	77	78	74	79	74	77	79	75
Hábitos de vida saludable	70	68	72	68	67	66	64	65	67
<b>SIMCE HISTORICO</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Comprensión lectora	270	270	276	232	253	252	242	261	264
Matemáticas	246	261	280	242	246	252	269	273	259
Ciencias Naturales							259	-	245
Historia					247	251			
Escritura						50			



### 8.4.- Repitencias por cursos

#### REPITENCIAS POR CURSOS

EDUCACION BASICA		
CURSOS	Nro. Alumnos	Alms. Repitentes
1° A	45	1
1° B	43	0
2° A	41	0
2° B	42	0
3° A	43	0
3° B	44	0
4° A	45	0
4° B	45	0
5° A	44	0
5° B	44	0
6° A	40	4
6° B	41	0
	<b>517</b>	<b>5</b>
<b>% Repiten&gt;</b>		<b>0,97</b>

EDUCACION MEDIA		
CURSOS	Nro. Alumnos	Alms. Repitentes
7° A	42	2
7° B	41	2
8° A	41	0
8° B	41	0
I° A	39	0
I° B	40	5
II° A	40	1
II° B	40	0
III° A	33	1
III° B	25	0
IV° A	38	0
IV° B	41	0
	<b>461</b>	<b>11</b>
<b>% Repiten&gt;</b>		<b>2,38</b>

[Escriba aquí]

### 8.5.- Proyectos de reconocimiento a la excelencia docente (PRED).

NOMBRE	PROFESOR(A) A CARGO	CURSOS DONDE SE APLICÓ	CANTIDAD DE ALUMNOS DONDE SE APLICÓ EL PROYECTO
AULAS CON ALMA	YANIS TAPIA	4°B - 7°A- 8° B	126
VIDA SALUDABLE	KATTIA OLIVARES	III° MEDIO B- IV° MEDIO A Y B	101
CUERPO Y MENTE EN MOVIMIENTO	MARCELA CÁRDENAS	PKA-PKB-KA-KB	153

Los PRED son iniciativas internas del colegio para el desarrollo profesional, que busca integrar una línea de trabajo de innovación en los procesos de aprendizaje. Los principales beneficiarios son los alumnos y los docentes en su proceso de desarrollo y investigación profesional. El proyecto se trabaja formalmente, con seguimiento del logro de objetivos comprometidos, lo que se traduce finalmente en incentivos a los profesionales del colegio involucrados en el proyecto.

Estos proyectos tienen como finalidad motivar a los docentes a crear sus proyectos y así optimizar los aprendizajes de los alumnos, entre ellos este año se implementaron 3.

1.- **Aulas con alma** tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad Miradoriana en aspectos relacionados a la diversidad. Específicamente orientados a la discapacidad y no discriminación, los profesores participantes son: Yanis tapia, Marcela Valderrama, Fátima Hernández.

2.- **Acercamiento práctico y teórico a la vida saludable.** Tiene como objetivo Fomentar la práctica de una vida saludable desde las asignaturas de educación física, inglés y física, los profesores participantes son: Kattia Olivares, Claudia Márquez y Miguel Mardones.

3.- **Cuerpo y mente:** Tiene como objetivo Adquirir un mayor dominio de sus capacidades corporales, desarrollando las habilidades motoras gruesas, el control dinámico del movimiento y el desplazamiento, todos estos progresos favorecen un estilo de vida saludable.

### 8.6.- TALLERES EXTRAESCOLARES

TALLER	PROF. A CARGO	Nro. horas semana	DIAS DE FUNCIONAMIENTO
Guitarra	Cristian Castillo	2	Lunes
Piano	Cristian Castillo	2	Miércoles
Banda (Batucada)	Cristian Castillo	1	miércoles
Folclore	Franco Ilabaca Valdebenito	2	miércoles
Yoga Integral	Natalia Palma Díaz	15	Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Taller de Yoga	Natalia Palma Díaz	2	Jueves
Patinaje Artístico	Alfonso Salas Cabrera	8	Martes Miércoles y Viernes
Cheerleader	Claudia Márquez Villegas	4	Miércoles y Jueves
Basquetbol	Miguel Guzmán Gutiérrez	4	Martes y Jueves
Teatro	Cesar Deneken Castellón	4	Lunes Martes
Voleibol	Fabián Verdejo Garay	6	Martes y Viernes
Catequesis	Andrea Prado Prado	3	Martes miércoles
Artes	Catalina Escobedo Davison	4	Lunes, Martes, Miércoles y Jueves
Futbolito	Cristóbal Mendoza Maturana	7	Martes y Miércoles
Manualidades	Naiomi Moya Ibarra	2	miércoles Jueves
Lenguaje	Marcela Valderrama Orellana	6	Lunes, Martes y Miércoles

[Escriba aquí]

### Nro. Total De alumnos participantes en los talleres.

En el 1er. semestre asistieron 477 alumnos y en 2do. Semestre asistieron 464. Por tanto asistieron un 41% de los alumnos del colegio.

Al mes se gastó en personal de talleres \$ 1.520.000 lo que en 7 meses de funcionamiento suman \$10.640.000.- Para el próximo año se verá la posibilidad de mejorar la cantidad de niños que se inscriban y asistan a los talleres.

### Logros.

En Cheerleader se logró 1er. lugar en Campeonato Metropolitano y además 1er lugar en campeonato nacional, nacional en dos categorías, lo que le valió la invitación al Campeonato Mundial de Cheerleader para el año 2018.

### 8.7 APOYO A LA GESTION DOCENTE:

Asesoría externa Creamas: durante el año 2017 se contrató una asesoría orientada a mejorar los resultados de aprendizaje en Matemática, entregando asesorías definidas por acompañamientos personalizados a los profesores del área, la cual contempla la entrega del material necesario para la realización de sus clases. Siendo los asesores, profesores del área que han incorporado competencias relacionadas con la mentoría profesional para ayudar a cada profesor asesorado a mejorar su desempeño.

Apoyo en la creación de instrumentos de evaluación mediante la plataforma edugestor, que entrega las pruebas preparadas para ser utilizadas por los docentes, además de suministrar una corrección rápida de estas.

## 9.- CONVIVENCIA ESCOLAR

### 9.1.- Asistencia por curso año 2017

COLEGIO MIRADOR	
RESUMEN DE ASISTENCIA MENSUAL Y ANUAL	AÑO 2017

NOMBRES	CURSOS	MATRICULA	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIE	OCTUBRE	NOVIEM	DICIEMB	PROM ANUAL
VANESSA RODRIGUEZ	Pre Kder.A	32	93,14	81,79	76,10	67,00	84,00	72,00	79,00	76,00	78,00	78,00	78,50
CAMILA NAVARRO	Pre Kder.B	31	84,19	78,91	79,03	72,00	87,00	79,00	80,00	78,00	81,00	79,00	79,81
TANIA DUVAL	Kinder A	41	88,26	85,61	72,73	73,00	83,00	84,00	87,00	85,00	88,00	86,00	83,26
MARCELA CARDENAS	Kinder B	41	89,23	86,18	80,18	74,00	86,00	82,00	80,00	81,00	83,00	83,00	82,46
FATIMA HERNANDEZ	1ro.bás.A	45	92,78	89,58	88,38	84,00	88,00	87,00	86,00	91,00	90,00	78,00	87,47
CATALINA BERNAL	1ro.bás.B	43	89,88	87,50	87,47	85,00	87,00	90,00	89,00	91,00	89,00	91,00	88,69
GABRIELA FUENTES	2do.bás.A	41	95,12	89,29	86,69	83,00	92,00	89,00	87,00	88,00	87,00	81,00	87,81
JIMENA SILVA	2do.bás.B	42	90,71	86,63	89,11	89,00	83,00	91,00	88,00	94,00	91,00	89,00	89,15
VERONICA OSSANDON	3ro.bás.A	43	96,40	93,46	86,57	86,00	89,00	84,00	86,00	92,00	92,00	81,00	88,64
CLAUDIA MARQUEZ	3ro.bás.B	44	95,11	93,04	87,29	87,00	90,00	92,00	87,00	93,00	93,00	85,00	90,24
BRENDA RUIZ	4to.bás.A	45	91,00	91,94	90,50	84,00	92,00	90,00	88,00	88,00	92,00	85,00	89,24
CORINA MOYA	4to.bás.B	45	91,89	91,39	89,70	83,00	90,00	91,00	87,00	90,00	92,00	79,00	88,50
NOEMI MOYA	5to.bás.A	44	95,22	92,64	88,99	90,00	97,00	94,00	91,00	93,00	92,00	81,00	91,48
ANDREA PRADO	5to.bás.B	44	94,33	93,48	89,77	88,00	90,00	91,00	89,00	93,00	91,00	80,00	89,96
ELZABETH QUINTANA	6to.bás.A	40	87,13	90,63	91,26	85,00	95,00	94,00	90,00	92,00	94,00	96,00	91,50
CRISTIAN CASTILLO	6to.bás.B	41	96,46	93,90	92,16	87,00	95,00	95,00	93,00	95,00	95,00	95,00	93,75
CAROLINA ESCOBAR	7mo.bás.A	42	95,71	93,30	90,26	87,00	88,00	90,00	87,00	89,00	89,00	87,00	89,63
ANIBAL CARVAJAL	7mo.bás.B	41	94,15	92,53	86,47	82,00	90,00	90,00	85,00	89,00	98,00	90,00	89,71
CATALINA ESCOBEDO	8vo.bás.A	41	94,00	93,91	86,36	89,00	93,00	91,00	90,00	92,00	91,00	87,00	90,73
JUAN PABLO GALLEGOS	8vo.bás.B	41	97,18	94,71	85,91	88,00	93,00	91,00	91,00	93,00	93,00	90,00	91,68
CRISTINA BERRIOS	1ro.Medio A	39	96,07	94,20	85,39	87,00	94,00	89,00	89,00	90,00	92,00	86,00	90,27
CASANDRA NAVARRETE	1ro.Medio B	40	96,05	89,97	85,81	82,00	90,00	90,00	84,00	87,00	89,00	81,00	87,48
CATY GONZALEZ	2do.Medio A	40	91,08	93,41	83,22	83,00	86,00	88,00	85,00	88,00	89,00	78,00	86,47
JUAN A. ORREGO	2do.Medio B	40	93,17	89,84	83,86	86,00	89,00	89,00	87,00	88,00	88,00	81,00	87,49
KATY GONZALEZ	3ro.Medio A	33	93,33	93,75	82,09	82,00	81,00	82,00	81,00	86,00	85,00	81,00	84,72
ANA LUISA DONOSO	3ro.Medio B	25	92,60	90,50	90,36	90,00	94,00	92,00	89,00	93,00	89,00	79,00	89,95
MIGUEL MARDONES	4to. Medio A	38	90,13	88,65	83,85	86,00	82,00	84,00	85,00	85,00	84,00		85,40
KATTYA OLIVARES	4to. Medio B	41	93,63	91,25	86,25	86,00	86,00	85,00	84,00	84,00	80,00		86,24
		1.123	92,78	90,43	85,92	83,75	89,07	88,07	86,57	88,71	89,11	84,12	87,87

### 9.2 Proyecto reciclaje y sustentabilidad.

El colegio Mirador, durante el año 2017, inicio un plan de instalación de capacidades internas para el reciclaje de los residuos que se generan constantemente. Esto se complementa con el objetivo de instalar una cultura de sustentabilidad hacia la comunidad escolar, y en coherencia con el proyecto educativo institucional. Para el logro de estos objetivos se buscó apoyo en Kyklos, institución asesora en estas instancias. Se desarrolló un programa (ruta ecológica 2.0) con foco en fomentar la valorización de residuos, prevención, reutilización y reciclaje, incorporando acciones de educación ambiental. Para estos efectos se genero material pedagógico acorde, un

[Escriba aquí]

punto limpio dentro del establecimiento, la coordinación de la recolección de residuos, actividades recreativas y talleres con alumnos..

## **10.-TRABAJOS REALIZADOS POR EL ESTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y ORIENTACIÓN 2017**

La información entregada en este informe, corresponde a la Gestión Vocacional y Orientación realizada por el Departamento de Psicología.

### **1. PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL, PROYECTO DE VIDA Y TOMA DE DECISIONES EN LA ENSEÑANZA MEDIA”**

Se revisa el plan de Orientación Vocacional, cuyo objetivo responde a la preparación de las actividades para este 2017, desde Iº a IVº Medio, respecto del autoconocimiento, expectativas y toma de decisiones hacia un proyecto de vida integral. Esto implica, el conocer sus habilidades y destrezas, sus formas de aprender, sus inteligencias, y la adquisición de la seguridad en sí mismos mediante el adecuado manejo de información respecto de la educación superior y sus ámbitos. Y por último y no de menor importancia, trabajar en conjunto con la familia la decisión de un futuro académico con serenidad y objetividad.

#### **1.1. Durante el año se han realizado las siguientes actividades:**

- Apoyo a la Coordinación de Convivencia Escolar, por casos individualizados

De Pre- kínder a Ivº Medio, con atenciones de 47 casos mensuales de junio a octubre.

- Intervención en las medidas disciplinarias desarrollado en consejo disciplinario.
- Intervención en aula por Convivencia escolar desde junio a diciembre.
- 21/junio/2017: Intervención e Indagación en el aula y trabajo de habilidades sociales e interpersonales, con el objetivo de orientar en el buen trato: Exclusivo a 3º A Y B de Enseñanza Básica, IIIº A de Enseñanza Media.
- 28/junio/2017: Intervención en aula por Convivencia escolar: a los cuartos básicos.

#### **1.1. Se logró crear un trabajo colaborativo con las siguientes Instituciones de Educación superior, tales como:**

- Instituto de Educación Superior AIEP
- Instituto de Educación Superior y Universidad INACAP
- Universidad Andrés Bello
- Universidad Bernardo O’Higgins
- Universidad Católica de Chile
- Universidad Alberto Hurtado
- Universidad Autónoma de Chile.
- Pre-Universitario Universidad Católica de Chile.
- **Demre, Ministerio de educación.**

#### **1.2. Coordinación de Ferias Vocacionales confirmadas:**

- 13/junio: Participación e Invitación de Juegos de Debates 2017 por Instituto AIEP a los IVº E.M.
- 19/junio: Feria de Orientación Vocacional FOE alumnos de IIº a IVº Medio.
- 07/Agosto: Feria Vocacional TES

#### **1.3. Coordinación de Charla Orientaciones y visitas de Instituciones de Educación Superior a nuestro Colegio, proceso PSU:**

- 13 /junio: Charla a los IVº E.M, sobre Becas y créditos por UNAB.

[Escriba aquí]

- 15/junio: Continuación de Charla a los IV° E.M Becas Mineduc por la UNAB.
- 20/junio: Inicia proceso de inscripción PSU, se entrega fichas de recopilación de datos a los IV| E.M.
- 22/junio: Charla Motivacional de Proceso Universitario a los IV° E.M. por UBO.
- 23/junio/2017: charla a los IV° medio Talento UC, de la Universidad católica de Chile.
- 28/junio: Charla de carreras profesionales por UNAB.
- 27/julio: aplicación de Test de Habilidades e intereses a IV° Medios: AMBOS 09:45 a 11:45 horas.
- 31 /julio: Charla a los IV° E.M A, sobre Becas Mineduc UNAB. (continuación) AMBOS 12:00 horas.
- 01/ Agosto: Charla Motivacional a los IV° E.M (psicóloga del colegio) IV°A: 09.45 a 11: 15 Y IV B: 11:30 a 12:45
- 21/Agosto: Inicia proceso de ensayo PSU, por UNAB AMBOS 09:45 A 12:00 horas. LENGUAJE Y OPTATIVO
- 22/Agosto: Continuación de Ensayos a los IV° E.M. AMBOS 09:45 A 12:00 horas. MATEMATICA E HISTORIA
- 30/Agosto: Focus Group: Taller de autocontrol y ansiedad. Dirigido a los IV° E.MIV°A: 09.45 a 10.00 Y IV B: 10:15 a 10: 25
- 2/septiembre/2017: se promueve el ensayo PSU Preuniversitario UC .para los IV°
- 05/septiembre/2017: ensayo PSU prueba piloto DEMRE, para los IV° medio, lenguaje e historia.
- 06/septiembre/2017: ensayo PSU prueba piloto DEMRE, para los IV° medio, matemáticas y ciencias.
- 11/septiembre/2017: ensayo PSU, Universidad católica para los cuartos medios de lenguaje.
- 12/septiembre/2017: ensayo PSU, de la Universidad Católica, para los cuartos medios de matemáticas.
- 27/septiembre/2017: ensayo PSU, de la Universidad Andrés Bello, para nuestros III° medios de lenguaje.
- 05/octubre/2017: charla de electivos dirigido a los II° medio
- 10/octubre/2017: ensayo PSU ensayo PSU, de la Universidad Andrés Bello, para nuestros III medios. De matemáticas.
- 11/octubre/2017: se realizó, taller de electivo a los segundos medios y ensayos PSU a los III° medios de biología y charla vocacional a los mismos, dirigido por Pre-UC.
- 12/octubre/2017: nuestros alumnos participaron en la salida pedagógica a la Universidad Autónoma de Chile, con el objetivo de conocer la vida universitaria y las facultades.
- 17/octubre/2017: charla motivacional para los II° Medios. Hábitos de estudios.
- 19/octubre/2017, se realizó una orientación a los alumnos de IV° Medios con respecto a la inscripción de becas y crédito y el llenado del FUAS por cada alumno **recordatorio de inscripción**.
- 23/ octubre/2017, se hace entrega de documento de inscripción y pasos a seguir para la inscripción del Fuas WEB, dichos repaso y recordatorio hacia los IV° medios.
- 25/octubre/2017: Charla de reflexión a los III° medio.
- 21/noviembre: Realización de cursos electivos humanista y Científicos, II° medios.
- 15/noviembre/2017: jornada de reflexión para la despedida de los IV° medios.

Logros I° Semestre: El Promedio de la asistencia en la charla de intervención en aula fue del 94%, se realizaron charlas de motivación y evaluación de electivos para los planes diferenciados a los II° medio, para determinar sus habilidades y capacidades científicas u humanistas para el 2018.

## **2. PROGRAMA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA A ALUMNOS Y APODERADOS:**

- Atención de apoderados Todos los días según requerimiento y Urgencia, con 30 minutos para cada apoderado en orden de llegada.

27/julio/2017:

1. TEST DE HOLLAND a los IV° medios.

20/ septiembre/2017:



[Escriba aquí]

1. *Intervención en aula por Convivencia escolar, observación en clases 1° A (Aprox. 20 minutos de observación y registro )*
2. *Observación en Aula, III° A. (Aprox. 20 minutos de observación y registro)*
3. *Observación en Aula, docente 8°B, (primera y segunda hora).*

*25/septiembre/2017:*

1. *Taller de Inteligencia emocional 08:25 a 09:00 horas 3°a*
2. *Taller de Inteligencia Emocional 09:30 a 10:10 horas 3° b*
3. *Intervención Taller buen trato 11:00 horas 1°A*
4. *Intervención y observación en aula, 5°A (10:30*

*26/septiembre/2017:*

1. *Charla de Carabineros de Chile de carabineros de chile, LEY PENAL JUVENIL, para nuestros alumnos de I° A IV° MEDIO.*

*27/septiembre/2017*

1. *Intervención en Aula, taller de autocuidado y relaciones interpersonales III°A.*
2. *Observación en Aula Docente III°A (primera y segunda hora.)*
3. *Intervención en taller con alumnos vinculados a Sustancias Ilícitas (Biblioteca) Programa orientación de prevención Senda.*

*04, 11, 18 y 25 de Octubre/2017:*

1. *se realizó las sesiones de charla y taller del buen trato al III° Medio A.*

*18/octubre/2017:*

1. *charla del buen trato a los 6° básicos.*

*30/octubre/2017:*

1. *charla orientación vocacional a los II° medio.*

*31/octubre/2017:*

1. *Coordinación de la evaluación de habilidades electivas a los segundos medios.*
2. *Colaboración en la realización de graduación cuartos medios.*

Logros II° Semestre:

- ✓ *El Promedio de la asistencia en la charla de intervención en el III° A fue del 91%*
- ✓ *El promedio de la asistencia de los Cuartos Medios para la jornada de reflexión fue de 76 estudiantes, dos profesores jefes.*
- ✓ *Incorporar a los ensayos PSU a los terceros medios.*

### **3. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN A LA COMUNIDAD ESCOLAR**

- *Se están preparando actividades de acuerdo con requerimientos que ha hecho el Ministerio de Educación. Se estará informando mensualmente.*
- *25/agosto/2017: Se realizó charla a los docentes en cuanto a las orientaciones e intervención efectiva en aula en casos particulares emergentes, con el objetivo de analizar y conocer nuestros protocolos de acción y reglamento interno*
- *25/Agosto/2017: Taller de habilidades parentales para los terceros básicos*
- *03/octubre/2017: Organización, supervisión de la Misa por aniversario del colegio*
- *11/octubre: Coordinación y apoyo a la charla vocacional dirigida a los III° medios.*
- *08/noviembre/2017: Trabajo colaborativo y participación en la graduación de los kínder*
- *10/noviembre/2017: Intervención de apoyo docente en básica de 3° Básico, 3°Medio, 2° medio.*
- *15/noviembre/2017: Charla de transición a los kínder 2017*

[Escriba aquí]

- 15/noviembre/2017: Charla de transición de los terceros básicos 2017
- 30/noviembre/2017: Colaboración en la realización de graduación de estudiantes que participan en los talleres Extra programáticos
- 01/diciembre/2017: Trabajo colaborativo en cierre de taller de patinaje,

## **11.- GESTION DE RECURSOS HUMANOS**

### **11.1. COLABORADORES**

La planta docente del año 2017 suma 42 profesores entre docentes y educadoras de párvulos, que atienden las diferentes asignaturas y niveles educacionales del colegio. La Edad promedio de ellos es de 41 años y los años de permanencia promedio son 4 años.

#### **Reclutamiento e inducción**

Los docentes y asistentes de la educación que forma la planta laboral de nuestra Institución, ingresan después de un proceso de reclutamiento e inducción, con etapas claramente especificadas.

A cada funcionario se le aplica una batería de test y entrevistas personales y grupales con los profesionales a cargo de la selección del personal, con la intención de velar por mantener el perfil de cargo definido, y controlar aspectos psicológicos y de idoneidad moral, acorde a los lineamientos y objetivos institucionales.

Se entrega a cada funcionario seleccionado un Manual de inducción creado con el fin de aportar y mejorar la información de quienes forman parte de nuestra institución con respecto a los procedimientos y gestión del colegio Mirador y de esta manera pueda obtener buenos colaboradores, eficientes y comprometidos con nuestro proyecto educativo, además de facilitar su conocimiento e integración a nuestra institución.

#### **Capacitación y Desarrollo profesional**

En el colegio Mirador existe un proceso de Formación continua del personal del establecimiento, tanto para docentes como para asistentes de la educación, que consta de temáticas referidas a la Misión Institucional piedra angular de nuestro proyecto Educativo.

Los periodos asignados para realizar los perfeccionamientos son durante el año y en el periodo de interrupción de funciones docentes del mes de Julio y de la primera quincena del mes de verano.

- Capacitaciones realizadas durante el año 2017:  
Enero 2017: Educación Inclusiva y diversidad en el aula  
Enero 2017: Curso observación de aula y retroalimentación docente.
- Asesoría externa Creamas: durante el año 2017 se contrato una asesoría orientada a mejorar los resultados de aprendizaje en Matemática, entregando asesorías definidas por acompañamientos personalizados a los profesores del área, la cual contempla la entrega del material necesario para la realización de sus clases. Siendo los asesores, profesores del área que han incorporado competencias relacionadas con la mentoría profesional para ayudar a cada profesor asesorado a mejorar su desempeño.
- Además se destacan los programas de reconocimiento a la excelencia docente (PRED) ya descritos previamente en este documento.
- Plataforma edugestor, que entrega las pruebas preparadas para ser utilizadas por los docentes, además de suministrar una corrección rápida de estas.
- Acompañamiento al aula. Se realizan visitas formativas a los docentes en la sala de clases, de manera de retroalimentar el trabajo realizado, y focalizando en la mejora continua.

#### **Evaluación docente**

[Escriba aquí]

*El Colegio Mirador, realiza sus evaluación de personal de acuerdo a rubricas conocidas, con el objetivo de retroalimentar a los colaboradores en su quehacer diario y su contribución a los objetivos institucionales.*

### ***Incentivos al personal.***

*Cada año el colegio mirador entrega adicional a la remuneración de sus colaboradores, un programa de incentivos en dinero de acuerdo al logro de objetivos de carácter académico y administrativo del PME. Estos consideran los resultados Simce, otros indicadores de calidad (formación integral), resultados de encuestas, inasistencias, atrasos, etc. De manera de propender una cultura orientada la logro de aprendizaje de los alumnos.*

### ***Comité Paritario***

*Sesionando una vez al mes con la representación de los trabajadores y del Equipo Directivo y asesorados por un prevencionista de Riesgos.*

*El trabajo de este Comité se plasma en un Plan Anual de Acción que tiene la misión de velar por la seguridad de los trabajadores como hacer del establecimiento un recinto seguro para los estudiantes. Mensualmente se monitorea a través de indicadores de cumplimiento en un registro de control .*

*Como acción del Plan de Prevención de Riesgos, a todos los funcionarios de la Institución se les aplicó la encuesta de prevención de Riesgos Psicosociales, ISTAS 21, midiendo las 5 dimensiones que este instrumento contiene y de acuerdo a los resultados obtenidos, la institución con profesionales a cargo desarrollo un plan de acción 2017, que permita mejorar los indicadores de resultados más descendidos. Este Plan busca como finalidad principal favorecer una cultura institucional de autocuidado que redunde en un ambiente laboral positivo y recomendado.*

## ***11.2. PLANTA ASISTENTES DE LA EDUCACION***

*La planta de Asistentes de la Educación fue de 32 funcionarios, que de acuerdo a su labor suman 7 equipos de trabajos al servicio de los estudiantes:*

*Secretarias*

*Inspectores de Patio*

*Encargados de laboratorios de computación y soporte técnico*

*Bibliotecaria*

*Porteros*

*Auxiliares de aseo*

*El colegio además cuenta con una empresa de seguridad externa, quienes resguardan las instalaciones durante las jornadas sin actividad.*

## ***12.- GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS Y ADMINISTRACION***

*1.- De los recursos percibidos por concepto de subvención escolar del año 2017 por parte del Ministerio de Educación, el rubro más importante de gastos corresponde al ítem remuneraciones y honorarios del personal, que equivalen al 80% de estos ingresos. Estos ingresos totalizaron \$718 MM. (sin considerar Leyes 19.410, 19993, y otras).*

*2.- El sistema de financiamiento compartido permitió al colegio durante el periodo 2017 entregar 128 becas al 100% (equivalentes a \$51,8 MM) en beneficios a nuestros alumnos y familias, destinadas en su gran mayoría a familias con problemas socioeconómicos. Estos ingresos totalizaron \$345,5 MM. Estos recursos permiten financiar y complementar costos que la subvención no cubre. Un 58% a personal, un 32% a mantenciones y operación, 10% apoyo pedagógico y recursos de aprendizaje.*

[Escriba aquí]

3.- Del total de egresos del año 2017, el 57,6% corresponden a Gastos de personal (sin considerar Leyes 19.933, 19.410 y otras), un 33,7% Gastos de operación y mantención, un 3,2% a asesorías técnicas y capacitación, un 0,9% recursos de aprendizaje, un 4,6% a bienestar alumnos. Todos gastos de carácter anual que totalizan un monto total de \$997,7 MM (sin considerar gasto en remuneraciones: Ley 19410, 19933, y otras. Además de impuestos).

Todos los recursos del colegio son rendidos y fiscalizados en detalle por parte de los organismos legales pertinentes, mediante procedimientos contables aceptados de acuerdo a instrumentos estandarizados definidos por superintendencia, SII, y otros organismos del estado. Además se presenta la cuenta pública anual a la comunidad y consejo escolar cada año.

La administración central del equipo sostenedor lidera y acompaña la gestión del establecimiento, con personal especializado en:

*Área de Administración, Finanzas, Planificación y Control de gestión.*

*Sub-Área Adquisiciones, contabilidad, remuneraciones, y personal, información contable, presupuestos, Balances, Estados de Resultados, mediante software de gestión (Softland) que permite monitorear y generar prácticas de control de ingresos y costos (cotizaciones, concursos públicos, prácticas de compra por volumen, control inventarios, etc.) además de indicadores que permiten contrastar con otros establecimientos similares.*

*Sub-Área Infraestructura (levantamiento participativo de necesidades, diseños, ejecución, mantenciones),*

*Sub-Área Legal (asesoría normativa, sistemas de control, actualización legal),*

*Área Comunicaciones, y vinculación con el medio: (Plan de comunicaciones anual, Internet 2.0, interacción con la comunidad, etc.)*

*Área de apoyo técnico-pedagógico: la administración central define un levantamiento bimensual de auto revisión del marco normativo de carácter interno (check list), sobre el cumplimiento de protocolos, procesos de admisión y matrícula, registro efectivo de asistencia, registro y calidad de las clases impartidas, estado de infraestructura, sistema de becas, seguridad, desarrollo e implementación del PME, etc.*

*Esta información recogida es retroalimentada al equipo directivo del establecimiento, donde se felicita por el cumplimiento y también se establecen áreas de mejora con tiempo de implementación. El objetivo de estas acciones es apoyar y estar siempre actualizados.*

Al final del periodo escolar de cada año, el colegio continua trabajando, y es el momento en donde se evalúan todos los programas y proyectos del año implementados, se realizan diagnósticos institucionales (de forma participativa) de manera de revisar su pertinencia y mejora para el año siguiente. Durante el año el establecimiento realiza un levantamiento constante de encuestas para conocer las percepciones de la comunidad escolar, sobre los temas de interés: satisfacción, participación, Liderazgo, calidad, formación, causas que motivan matrícula, etc.

Todas estas áreas están en actualización permanente de las mejores prácticas y el cumplimiento normativo.

## **13.- GESTION DE RECURSOS MATERIALES**

### **13.1 Mejoramiento, Mantención de infraestructura, mobiliario**

*Nuestro colegio cuenta con unas de las mejores infraestructuras de la comuna, para lo cual es importante una correcta planificación y mantenimiento que cada año nos ocupamos de mejorar para ofrecer un espacio adecuado a nuestros estudiantes.*

*ü En Enero y febrero se pintan todas las salas de clases y dependencias del colegio para el inicio del año escolar 2017.*

*ü Se realiza remodelación del área de oficina primer piso Sede Anexo, Oficina Recaudación, Convivencia Escolar, Admisión Sala Atención Apoderados y Recepción.*

*ü Instalación de nuevos y modernos muebles para oficinas y salas atención apoderados*

[Escriba aquí]

ü *Sustitución de iluminación de pasillos por focos LED, sector patio exteriores.*

*Se realizó el pintado y rayado de las canchas de Basquetbol y Futbolito en el patio principal de los alumnos.*

*Remodelación casino del establecimiento: Renovación de las mesas del comedor de los alumnos, Se cambió con modernas lámparas LED de alumbrado al comedor de los alumnos, pintura completa área del casino.*

*Remodelación área estacionamientos: Se le dio énfasis a la seguridad de nuestros alumnos organizando mejoras en nuestras dependencias para el año 2017, una de las propuestas de nuestro Centro de Padres es colaborar en la adaptación del estacionamiento de vehículos, para que el lugar donde esperan nuestros alumnos a los furgones escolares pueda ser protegido con un techo para los días de lluvia.*

### **13.2. Material didáctico**

*o Entrega de Agenda Escolar 2017 a todo el alumnado, sin costo para la familia*

*o Insumos de talleres Extracurriculares materiales y transporte para talleres de futbol, basquetbol, teatro, Música.*

*o Transporte para todas las salidas pedagógicas*

*o Compra de material didáctico para pre básica, Arquimed.*

*o Compra de implementación deportiva para clases de Educación Física.*

*o Resmas y material impreso para el alumnado*

*o Se compra un laboratorio móvil de ciencias para los alumnos de Sede Anexo.*

*o Textos de lectura complementaria.*

*o Implementación de talleres extracurriculares*

### **13.3 Multicopiado**

*El colegio cuenta con un área de multicopiado, en ella se multicopia todo el material para los estudiantes y documentos para el trabajo docentes. El año 2017 se llegó a 1.500.000 copias, que distribuidas por matrícula totalizan alrededor de 400 copias por cada estudiante.*

### **13.4.- Recursos TIC**

*Somos un colegio de alto estándar pues colocamos el uso de la Tecnología al servicio de los aprendizajes con 2 laboratorios de computación y 90 Classmate.*

*Las salas de clases de pre básica, 1eros y 2dos básicos cuentan con sistema de audio y recursos audiovisuales con Data show. Además se cuenta con equipos de proyección de imagen trasladable para el resto de las salas.*

### **13.5.- Centros de Recursos de Aprendizajes CRA**

*A través de la Página web de nuestro colegio se puede acceder a la existencia de catálogos en línea.*

## **14.- CONCLUSIONES Y DESAFIOS 2018**

*Al analizar los logros del año 2017 queda agradecer a todos los miembros de la comunidad escolar por el trabajo realizado, a los docentes por su dedicación y cariño especial con los alumnos, a nuestro personal administrativo por su trabajo y cuidado de los alumnos, al equipo sostenedor y directivos, por su compromiso con los alumnos de nuestro colegio y la calidad de la educación, a los apoderados que cada día apoyan a sus hijos y se comprometen con su educación, a nuestros alumnos que muestran cada día mayor conciencia sobre el esfuerzo y dedicación que requiere la calidad. Gracias a todos quienes trabajamos poniendo como centro al aprendizaje de nuestros alumnos y su formación integral como personas.*

*El trabajo 2018, tendrá un fuerte énfasis en el trabajo cooperativo y de proyectos, donde el docente tienda a alejarse del rol de "la persona que sabe" hacia un rol de conductor, facilitador y acompañante de los procesos de aprendizaje, donde los estudiantes indagan e investigan, es decir, son protagonistas de su aprendizaje. Debemos redoblar esfuerzos en mejorar aun mas los resultados de aprendizaje de los alumnos, especialmente en matemáticas.*

[Escriba aquí]

*La comunidad escolar tiene el desafío de mantenerse activa, colaboradora y participativa. Renovar nuestro PEI con su participación hizo que la percepción de pertenencia respecto del proyecto educativo, aumentara significativamente. Es de suma importancia que este logro, no se diluya en el tiempo, el colegio mirador continuará abriendo espacios de APRENDIZAJE .*

*Se solicitará especial apoyo de las familias en asistir a las reuniones de apoderados, es importante conocer cómo se están desarrollando nuestros alumnos. El principal educador es la familia. Se pide seguir manteniendo el compromiso económico con el colegio teniendo la colegiatura al día, de manera que se puedan realizar los compromisos adquiridos de forma rápida y expedita.*

*Es importante que directivos, docentes, asistentes de la educación, padres, apoderados y alumnos se involucren en un esfuerzo activo y permanente por mejorar aún más nuestro quehacer educativo. Es un esfuerzo de todos, para todos.*

*Atentamente,*

**COLEGIO MIRADOR DE PUENTE ALTO.**

**MARZO 2018**