



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016
COLEGIO MIRADOR

	<u>PÁGINAS</u>
1. INDICE	1 - 2
2. PRESENTACION.....	3 - 4
3. MISION Y VISION.....	4
4. EQUIPO DIRECTIVO.....	5
6. ORGANIGRAMA.....	5
7. GESTIÓN Y LIDERAZGO.....	6
7.1. Liderazgo del Director.....	7.
7.2. Planificación y gestión de Resultados.....	7.
• Consejo de profesores.....	7
• Reuniones de gestión.....	8.
8. GESTION CURRICULAR.	9.
• Enseñanza y Aprendizaje en aula.....	9
• Apoyo al desarrollo de los estudiantes.....	10
• Plan de trabajo.....	11
• Innovación pedagógica.....	12
9. RESULTADOS PRUEBAS EXTERNAS	13
• SEPA.....	13-14
• SIMCE.....	15-16
• PSU.....	17
10. RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	18
11. PLAN ESTRATÉGICO LENGUAJE – MATEMÁTICA.....	19
12. REPITENCIAS.....	20
13. PROYECTOS PRED.....	20
14. DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA Y ORIENTACIÓN	21
• Clima docentes y administrativos.....	22
• Satisfacción de los padres y apoderados con el Colegio	22



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016
COLEGIO MIRADOR

15. CONVIVENCIA ESCOLAR	23
• Plan de Convivencia Escolar.....	23
• Asistencia por nivel año 2016.....	24
• Actividades realizadas durante el año.....	25
• Participación y vida democrática.....	25
• Consejo escolar.....	25
• Comité Paritario.....	26
16. GESTIÓN DE PERSONAS	27
17. GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS.....	28
18. TALLERES EXTRA PROGRAMATICOS.....	28 - 29
19. GESTION DE RECURSOS EDUCATIVOS.....	30
20. CATEGORIA DE DESEMPEÑO.....	30
21. FISCALIZACIÓN.....	31-32
22. GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS Y ADMINISTRATIVOS	32-33
23. OBJETIVOS CUMPLIDOS SEGÚN INDICADORES.....	34-35-36
24. CONCLUSION DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS	37
25. CONCLUSIONES Y DESAFIOS PARA EL 2017.....	37
26. METAS Y ACCIONES.....	38-39



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 COLEGIO MIRADOR

PRESENTACIÓN

Estimados padres, apoderados, directivos, asistentes de la educación, estudiantes, comunidad educativa Miradoriana, me es grato saludarlos y agradecer la confianza que han depositado en nosotros durante el año 2016.

El Colegio Mirador privilegia la comunicación permanente y fluida con todos los miembros de la comunidad educativa, en un ambiente de respeto y tolerancia. En ese contexto, y para lograr una participación informada, cumplimos con hacer llegar a ustedes “La cuenta pública de la gestión pedagógica y administrativa correspondiente al periodo 2016 del Colegio Mirador”. Con esta entrega se da cumplimiento a la normativa legal vigente y este Informe permanecerá disponible de forma pública tanto en nuestra página WEB, como en manos del Consejo Escolar del establecimiento.

Nuestro colegio se encuentra ubicado en la Comuna de Puente Alto en un sector geográfico de rápido crecimiento urbano, con nuevos condominios y equipamiento, donde conviven numerosas familias que ven en la educación de calidad, la mejor alternativa para entregarles más y mejores oportunidades a sus hijos. También podemos destacar que nuestro establecimiento es uno de los más grandes del sector, contando con una matrícula de 1.125 alumnos, año 2016, los que han recibido educación de calidad, basada en un proyecto educativo innovador, que ofrece a nuestros alumnos seguridad, valores, preocupación por la disciplina, formación para la vida y crecimiento progresivo en los rendimientos académicos, todo se encuentra avalado con el reconocimiento oficial del estado y del Ministerio de Educación, en todos sus niveles, lo que se demuestra en las permanentes fiscalizaciones, por los entes respectivos, todas con resultado de estas fiscalizaciones un 100% de cumplimiento.

El colegio trabaja en base a objetivos de corto y largo plazo, para dar cumplimiento a nuestra misión y visión como entidad formadora de mejores personas para la sociedad en que nos desenvolvemos.



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 **COLEGIO MIRADOR**

Sin perjuicio de esto, quiero hacer hincapié en dos factores fundamentales que permiten concretar nuestros planes. Primero, la permanente preocupación por el desempeño y mejoramiento de nuestro cuerpo docente y segundo, tanto o más importante, el necesario involucramiento de ustedes, padres y apoderados, en el desempeño de vuestros hijos e hijas.

Somos una comunidad que seguirá avanzando si nos mantenemos en permanente comunicación y coordinación. Vuestro apoyo es fundamental para fortalecer y validar la actuación de los profesores y para otorgar una base de seguridad y respaldo a nuestros alumnos.

El trabajo profesional del sostenedor, de la dirección y del equipo directivo, de nuestros docentes y asistentes de la educación, más la participación activa de la comunidad de padres y apoderados conjuntamente con los estudiantes, permiten calificar al año académico 2016, respecto de su evaluación cualitativa, como un gran año en la consolidación de este Proyecto Educativo que tanto queremos.

VISIÓN:

“En este año 2017, seremos reconocidos como una de las mejores opciones educativas de Puente Alto, porque nuestros alumnos y alumnas serán parte de una comunidad escolar que logra el desarrollo integral de sus potencialidades, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de vida y el ingreso a la educación superior”.

MISIÓN:

“Nos ocuparemos de entregar un servicio educativo de calidad, como base fundamental para la realización de nuestra visión, mediante:

El balance adecuado entre una sólida formación en lo académico y el desarrollo de valores, conocimientos y habilidades del siglo XXI.

Un clima escolar de seguridad y confianza, con un cuerpo docente en constante búsqueda de las mejores prácticas pedagógica



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 COLEGIO MIRADOR

Institución

EQUIPO DIRECTIVO

El equipo está conformado por un grupo de profesionales, altamente competentes en disciplinas que les permiten orientar sus esfuerzos y compromiso en la formación y educación de nuestros alumnos.

Sra. Pamela Andrade López

Directora

Salvador Rocco Olivares

Coordinador Convivencia Escolar

Pamela Gamboa Bravo

Coordinadora Académica

Eduardo González Mejías

Administrador

Karla Salas Dávila

Psicóloga Vocacional y Orientadora

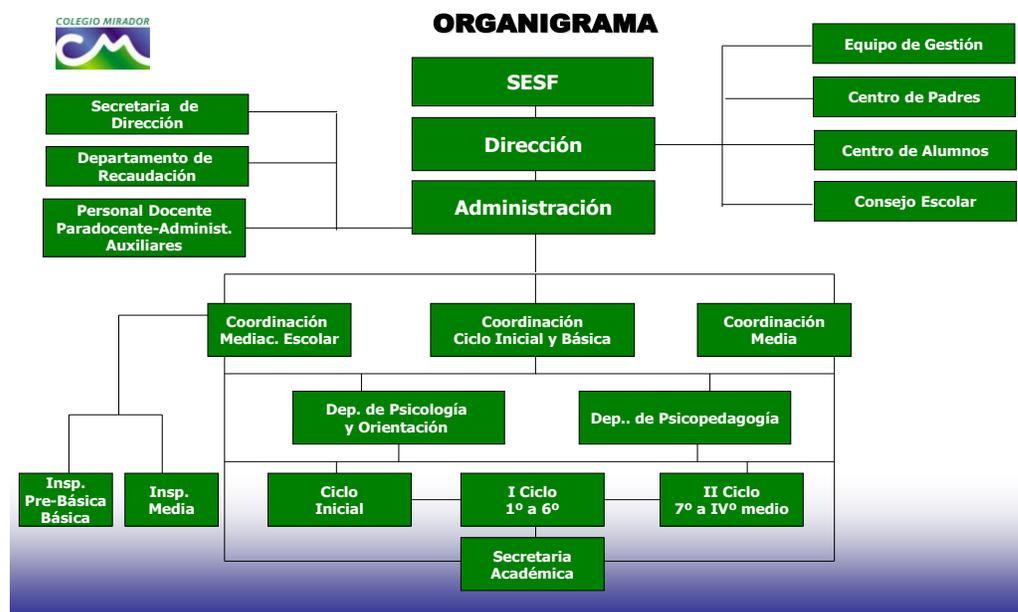
Marcela Suárez Corrales

Psicopedagoga

Yanis Tapia Tapia

Educadora Diferencial

Organigrama Institucional





INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 COLEGIO MIRADOR

Gestión y Liderazgo

Durante el año 2016 trabajamos bajo el formato del PME (SEP), asesorados por una ATE experta en el área. Se plantearon en conjunto con el Sostenedor, objetivos a corto plazo (anual) y a largo plazo (4 años).

Dentro de la Dimensión de Liderazgo trabajamos las sub dimensiones correspondientes.

En el establecimiento existe un proceso de Formación Continua permanente para docentes, directivos y asistentes de la educación, el que consta de temáticas alineadas con la Misión de nuestro Proyecto Educativo.

Los perfeccionamientos fueron realizados en la Universidad Católica de Chile y Aptus Chile durante el año 2016. La temática elegida para todos nuestros docentes y equipo directivo, fue “Observación de aula y retroalimentación” y “Educación Inclusiva y diversidad en el aula”.

Los períodos asignados para realizar el perfeccionamiento durante el año, coinciden con la interrupción de funciones docentes del mes de Julio y durante la primera quincena del mes de enero.

Los funcionarios de nuestro colegio han sido seleccionados según protocolos que apuntan a reconocer aptitudes, habilidades y conocimientos específicos, considerando además, una exhaustiva revisión de antecedentes, como establece la Ley en normas de seguridad para nuestros alumnos.

Constantemente estamos buscando cursos para el desarrollo integral de nuestro personal, además de realizar evaluaciones permanentes y formales para verificar sus progresos, y de esta manera, otorgarles, en base a sus desempeños, incentivos económicos.

En el colegio trabajan 23 administrativos, en labores importantes que hacen posible el normal funcionamiento del establecimiento, preocupándose de la seguridad, del cuidado y atención a nuestros alumnos y apoderados.

El aseo y ornato está a cargo de 7 auxiliares, los cuales velan para que el colegio se mantenga durante el día limpio y ordenado, destacando por su amabilidad y el compromiso que tienen con la comunidad Miradoriana. Con orgullo podemos mencionar que este grupo de funcionarios, forma parte de nuestro Colegio desde los inicios del proyecto educativo, que comienza allá por el año 2002, siendo este año 2017 su cumpleaños número 15.



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 COLEGIO MIRADOR

Liderazgo del Director:

Objetivo: fortalecer y desarrollar un equipo de trabajo que maneje las exigencias ministeriales, legales y curriculares, para lograr una educación de calidad.

Acciones específicas:

- Proporcionar espacios para difundir y motivar el PEI, mediante boletines, circulares, comunicaciones, etc.
- Gestionar un plan de comunicaciones que comprometa a la comunidad educativa en el logro de las metas.

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RESULTADOS:

Objetivo: Planificar e Instalar un sistema de trabajo en base a metodología PME y monitoreo de las acciones propuestas.

- Motivación y creencia de nuestro proyecto educativo hacia la formación integral de nuestros alumnos.

Acciones específicas:

- Gestionar un sistema de monitoreo y retroalimentación para las actividades anuales y semestrales.
- Generar instancias para la reflexión docente y sus quehaceres.
- Reconocer con incentivos a los profesores.

Consejo de Profesores

- Actividades por departamento.
- Presentan prácticas pedagógicas entre ellos.
- Tabulan y generan remediales.
- Complementan sus estrategias.



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 **COLEGIO MIRADOR**

Descripción:

El equipo Directivo se reúne con los profesores todos los viernes durante dos horas, en las cuales se abordan temas de interés colectivo y de ciclos

REUNIONES DE GESTIÓN (Directora, Sostenedor y Equipo).

El equipo se reúne todos los martes junto con la Directora y Sostenedor, abordando Objetivos Estratégicos Institucionales de los cuales se desprenden las acciones que realizamos diariamente, para el logro de nuestra Misión Institucional.

Objetivos Estratégicos Abordados:

- *M1: Lograr Educación inicial y escolar de Calidad*
- *M2: Estudiantes con sello Mirador: habilidades y destrezas para el futuro*
- *PI3: Instalar la formación en valores y habilidades*
- *PI4: Gestionar la comunicación interna y externa*
- *PO2: Gestionar un buen nivel de clima organizacional*

Resultados Esperados:

- *Definición clara consensuada de las habilidades y capacidades que se busca desarrollar en los estudiantes del Colegio Mirador (Sello Mirador)*
- *Mejora en resultados de pruebas SIMCE, PSU y Evaluaciones Externas*
- *Mejor desempeño de estudiantes de 4° medio en el desarrollo*
- *Aumento en la satisfacción de las familias con el colegio, y disminución en la rotación de estudiantes*
- *Mejorar el clima laboral del equipo del colegio en el ámbito de la comunicación*



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 **COLEGIO MIRADOR**

Gestión Curricular

En el área de evaluación, durante el año 2016, se planteó el siguiente objetivo a corto plazo.

Objetivo

Lograr un trabajo ordenado de evaluación y planificaciones, donde los docentes se apropien de las habilidades cognitivas, para dar a conocer correctamente las más descendidas e implementar sus remediales.

Acciones específicas

Tabular, analizar y retroalimentar a partir de resultados de evaluaciones.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA

Objetivo:

Fortalecer el proceso de acompañamiento Docente en Aula, promoviendo un trabajo colaborativo entre coordinación académica docentes y estudiantes.

Acciones específicas:

- Aplicación del protocolo de acompañamiento docente (pautas, visitas, retroalimentación)

PRÁCTICAS REALIZADAS PARA EL LOGRO DE RESULTADOS ACADÉMICOS

- a. Supervisión y apoyo a los docentes.
- b. Supervisión del buen funcionamiento de los procesos administrativos y pedagógicos.
- c. Programación mensual de contenidos.
- e. Evaluaciones oportunas y periódicas del proceso de aprendizaje.
- f. Revisión de instrumentos evaluativos aplicados a los estudiantes.
- i. Reuniones técnicas
- j. Constante análisis de los resultados de rendimiento y disciplina.



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 COLEGIO MIRADOR

- k. *Disposición de los servicios de dos Psicopedagogas para atender a los estudiantes de bajo rendimiento.*
- m. *Disposición de los servicios de una Psicóloga con 45 horas.*

El Colegio cuenta con un equipo Multidisciplinario, entre ellos una psicóloga y una psicopedagoga, profesionales comprometidos en atender las tan diversas necesidades de nuestros alumnos y alumnas, considerándonos como un colegio que trabaja la Inclusión. **No somos un colegio con PIE**, pero, procuramos trabajar integralmente entregando una adecuada orientación personal y grupal, abarcando las más diversas temáticas, no sólo en el aspecto educacional, sino que, también, haciéndonos cargo de las problemáticas sociales que afectan a nuestra comunidad, más allá de su jornada escolar.

APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

Objetivo:

Planificar acciones para hacerse cargo de la diversidad de necesidades e intereses, a través de un sistema simplificado de detección temprana.

Acciones específicas:

- *Crear y aplicar instrumentos de evaluación.*
- *Seguimiento y evaluación de necesidades e intereses.*

Alumnos atendidos primer semestre	51
Alumnos atendidos segundo semestre	45
Alumnos con evaluación diferenciada	48
Otras derivaciones	13

Plan de trabajo:



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 **COLEGIO MIRADOR**

Al inicio del año escolar se realizó una reevaluación de los estudiantes derivados a psicopedagogía, a fin de conocer en profundidad las principales dificultades que presentaban, realizando un informe con la actualización de la selección de los estudiantes que efectivamente requerían atención psicopedagógica.

En el transcurso del año, se recibieron derivaciones realizadas por parte de los docentes de aula regular, quienes detectaban dificultades en los estudiantes. Dichos estudiantes eran evaluados y posteriormente se realizaba informe y se citaba al apoderado en conjunto con la profesora jefe. Según las dificultades detectadas, los estudiantes eran derivados a profesional externo si ameritaba.

En el mes de septiembre se realiza evaluación de Dominio Lector, a estudiantes de 1º básico A y B, a fin de conocer la calidad lectora de los estudiantes.

Los resultados fueron entregados a profesoras jefes y posteriormente enviados a los apoderados.

El enfoque de las sesiones psicopedagógicas, está orientado a nivelar las habilidades descendidas de los estudiantes, en las áreas de lenguaje y comunicación, matemáticas y/o memoria y atención. El primer semestre se realiza informe psicopedagógico que da cuenta del estado de avance de los estudiantes que asisten a sesiones psicopedagógicas, dicho informe fue entregado a apoderados y queda respaldado en el establecimiento.

Al finalizar el año en curso, se re evalúa a los estudiantes y se redacta informe individual, el cual se entrega a apoderados, quedando una copia a disposición del establecimiento.

Posterior al desarrollo del informe, se determina los estudiantes que continuarán recibiendo apoyo psicopedagógico.

Durante el presente año se realiza evaluación de Dominio Lector, en el primer semestre, a estudiantes de 2º a 8º básico.

En el segundo semestre del presente año, la evaluación se realiza a estudiantes desde Iº a IIº medio.

Los resultados y comparaciones de dichas evaluaciones, fueron expuestos, a través de una presentación PPT, a directivos y cuerpo docente.

Innovación pedagógica



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 COLEGIO MIRADOR

Trabajamos las estrategias de Comprensión Lectora basado en importantes áreas de investigación de la lectura, el cual desarrolla 12 estrategias que componen el núcleo de las herramientas de lectura, que los alumnos necesitan para encontrar el sentido de lo que leen. El programa está compuesto por un diagnóstico, una enseñanza y una post evaluación de las 12 estrategias.

Todas las guías, evaluaciones y las actividades en clase, deberán contemplar instrucciones escritas, en forma clara y precisa. Frente a las preguntas de los alumnos/as de “qué hacer”, se solicitará que vuelva a leer. (Las preguntas deben ser claras, para que los alumnos puedan responder sin que sea explicada por el profesor).

Los sectores de Ed. Tecnológica y Ed. Artística, potenciarán el seguir instrucciones, este criterio en cada una de las producciones que realicen a nivel grupal y/o individual.

Con respecto al vocabulario utilizado en sala de clases, guías y pruebas deben ir complejizándose en la tecnicidad de la especialidad que se imparte, es decir, trabajando términos específicos del área (palabras claves de cada asignatura/ habilidades).

1º y 2º básico:

Los alumnos de estos cursos utilizaran el formato de lecturas diarias, en las cuales se espera que se trabaje la estrategia de comprensión lectora, reconocimiento de tipos de textos, estructura y propósitos

3º a 6º básico:

Nuevo proyecto llamado “YO OPINO”, el cual consiste en que a los alumnos, todos los días, se les entregará una lectura personal, a la cual deben responder por escrito preguntas de opinión, valóricas o con fundamento, con el fin de que ellos tengan la posibilidad de expresar sus opiniones frente a diferentes temas expuesto.

7º básico a IIIº Medio: lecturas diarias:

Los alumnos de estos niveles deberán tener sus lecturas diarias también guardadas en carpeta. A diferencia de los otros niveles más bajos, ellos deberán opinar por escrito respecto al tema tratado y utilizar la estrategia de comprensión lectora adquirida en el colegio.

Resultados pruebas Externas



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016
COLEGIO MIRADOR

SEPA consiste en un conjunto de pruebas, especialmente diseñadas para evaluar, a lo largo del tiempo, los aprendizajes de los estudiantes en Lenguaje y Matemática, incorporando la metodología de Valor Agregado (VA). Esta metodología permite analizar, entre otros aspectos, el aporte que hace el establecimiento al desarrollo de los aprendizajes logrados por los estudiantes.

Las pruebas SEPA, basadas en el marco curricular nacional, se construyen siguiendo un riguroso proceso que cumple con los estándares internacionales para la elaboración de instrumentos de medición educacional de esta naturaleza. Sepa evalúa todos los niveles, desde Primero Básico a Tercero Medio en Lenguaje y Matemática.

Lenguaje y Matemática.

		Establecimiento	Muestra MUN	Muestra PS	Muestra PP
Nivel		Promedio	Promedio	Promedio	Promedio
Curso	Sector	Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje
1° Básico	Matemática	↑ 531	491	507	509
1° Básico	Lenguaje	↑ 519	500	513	517
2° Básico	Matemática	• 511	509	513	541
2° Básico	Lenguaje	↓ 506	515	518	551
3° Básico	Matemática	• 544	522	539	567
3° Básico	Lenguaje	• 540	528	543	580
4° Básico	Matemática	↑ 576	546	568	603
4° Básico	Lenguaje	↑ 573	545	563	604
5° Básico	Matemática	• 577	553	577	622
5° Básico	Lenguaje	• 591	560	584	620
6° Básico	Matemática	• 589	575	596	635
6° Básico	Lenguaje	• 594	571	588	632
7° Básico	Matemática	• 602	589	606	649



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016
COLEGIO MIRADOR

7° Básico	Lenguaje	•	611	590	609	646
8° Básico	Matemática	•	629	614	636	671
8° Básico	Lenguaje	•	626	608	631	663
I Medio	Matemática	↓	635	623	646	692
I Medio	Lenguaje	•	642	626	651	681
II Medio	Matemática	•	663	645	658	710
II Medio	Lenguaje	•	670	644	664	693
III Medio	Matemática	•	674	661	672	717
III Medio	Lenguaje	•	685	658	680	702

El progreso de cada estudiante en los niveles de aprendizaje, así como el progreso promedio obtenido por los cursos y niveles de cada establecimiento da cuenta del aporte que hace el establecimiento al desarrollo de los aprendizajes en cada nivel evaluado.

Lo relacionado con el SIMCE:



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016
COLEGIO MIRADOR

Cuartos básicos

Los resultados de los 4° Básicos, en relación al promedio 2015 del establecimiento, comparado con el obtenido en la evaluación anterior, es superior. No obstante, se concluye que hay que reorientar estrategias metodológicas y evaluativas en matemática centradas en el alumno.

Año	Lenguaje	Matemática
2013	267	260
2014	270	246
2015	270	261

Sextos básicos

En cuanto al SIMCE de 6° Año Básico, el promedio 2015 del establecimiento, comparado con el año anterior, tuvo un aumento en las asignaturas, sin embargo, no cumple con las expectativas institucionales, concluyéndose que la competencias, de ambas asignaturas, deberán ser reorientadas en función de nuevas prácticas pedagógicas y evaluativas centradas en el estudiante.

año	lenguaje	matemática	historia
2013	248	249	0
2014	232	242	0
2015	253	246	247

Octavos Básicos



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016
COLEGIO MIRADOR

El promedio 2015 del establecimiento, comparado con el obtenido en la evaluación anterior, es más alto en las tres asignaturas. Se concluye que matemática es semejante a los establecimientos con similares condiciones. Para esta prueba, tal como en los otros niveles anteriores, deberán ser reorientadas las estrategias bajo nuevos indicadores metodológicos y evaluativos.

AÑO	LENGUAJE	MATEMATICAS	AÑO	CIENCIA
2013	261	260	2013	275
2014	228	255	2015	277
2015	254	262		

Segundos Medios

Con relación a los segundos medios, el puntaje promedio de Lenguaje aumentó 19 puntos considerándose significativo en relación a la evaluación 2014, en la signatura matemática también se produce un alza, sin embargo, no es significativa. Se concluye que en la asignatura de matemática se reorientará las estrategias en todos los niveles de educación de nuestro Colegio.

Año	lenguaje	Matemática
2013	279	291
2014	242	269
2015	261	273

PSU



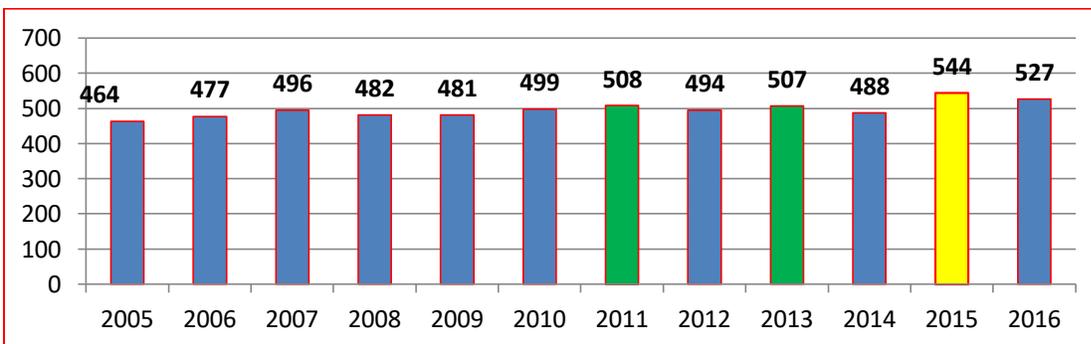
INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 COLEGIO MIRADOR

De acuerdo a los datos en la PSU podemos determinar que los valores medios se encuentran sobre la media comunal, provincial, regional y nacional, en las asignaturas de lenguaje e historia y en el caso de matemáticas y ciencia, se encuentra 27.26 y 33.6 puntos bajo el promedio nacional, respectivamente. Ahora bien, observando los puntajes desde la medida de dispersión (desviación estándar) de los resultados obtenidos por los alumnos del Colegio Mirador podemos determinar qué:

En la asignatura de lenguaje y matemáticas, el movimiento de los puntajes medidos con la desviación estándar en PSU, fue 81.02 y 84.59 respectivamente, acercándose así a la media del establecimiento, ahora bien, si comparamos el resultado con las desviaciones estándar a nivel nacional, podemos concluir que éstas muestran una mayor variación en sus valores extremos (máximo – mínimo), es decir que el Colegio Mirador cuenta con una menor dispersión de los resultados obtenidos en el año 2016, lo que evidencia un mayor equilibrio en el aprendizaje de los alumnos, para dichas asignaturas.

AÑO	LENGUAJE (O)		MATEMÁTICAS (O)		HISTORIA, GEO Y CS		CIENCIA	
2017	527,1		497,7		544		487,7	
DES.STDAR	81,02		84,59		104,21		92,72	
	DES.STDAR	DES.STDAR	DES.STDAR	DES.STDAR	DES.STDAR	DES.STDAR	DES.STDAR	DES.STDAR
Comuna	90,41	523,3	95,53	519,4	94,19	530,2	89,91	520
Provincia	90,17	523	95,7	518,6	93,96	530,1	90,41	518,2
Region	93,51	520,7	97,1	519,1	95,86	525,5	92,21	519,7
Nacional	94,05	526	97,38	524,96	96,84	524	93,82	521,3

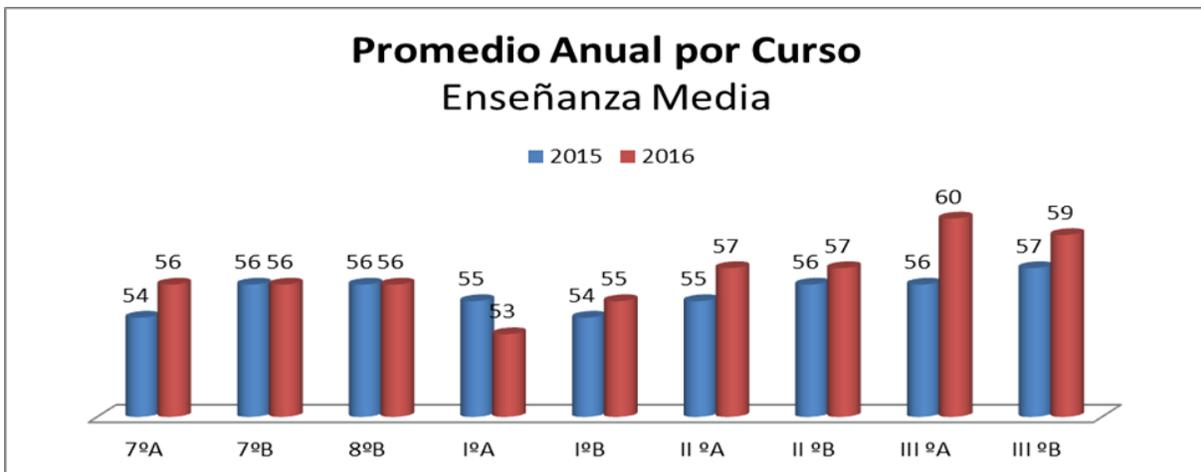
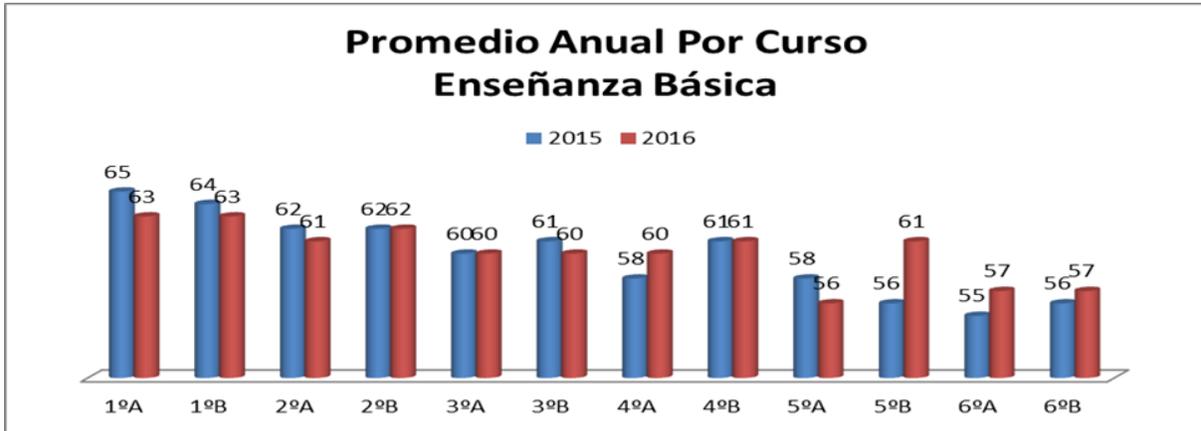
Histórico PSU



Rendimiento Académico



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016
COLEGIO MIRADOR





INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 **COLEGIO MIRADOR**

DESCRIPCIÓN

Una estrategia es un procedimiento o conjunto de acciones ordenadas, las cuales están dirigidas a la consecución de un objetivo que puede aplicar en diversos contextos y situaciones. Su utilidad radica en que su aplicación permita seleccionar, evaluar, persistir o abandonar determinadas acciones para lograr el objetivo establecido.

El Plan busca trabajar estrategias de comprensión de lectura y Matemática de 1° a 6° básico, y a la vez, evaluar sus fortalezas y debilidades.

CRITERIOS ESTABLECIDOS EN EL ÁREA DE CIENCIAS:

La ciencia se hará presente con “El METODO CIENTÍFICO”, los profesores deben acordar el lugar del rincón de la CIENCIA y trabajar las clases con este método.

Realizar experiencias prácticas significativas (laboratorio) mensuales, para lo cual se deberán calendarizar en planificaciones.

Realizar un lineamiento institucional de la metodología y didáctica, independiente del sector de aprendizaje (salidas pedagógicas, experiencias prácticas, informes, entre otros).

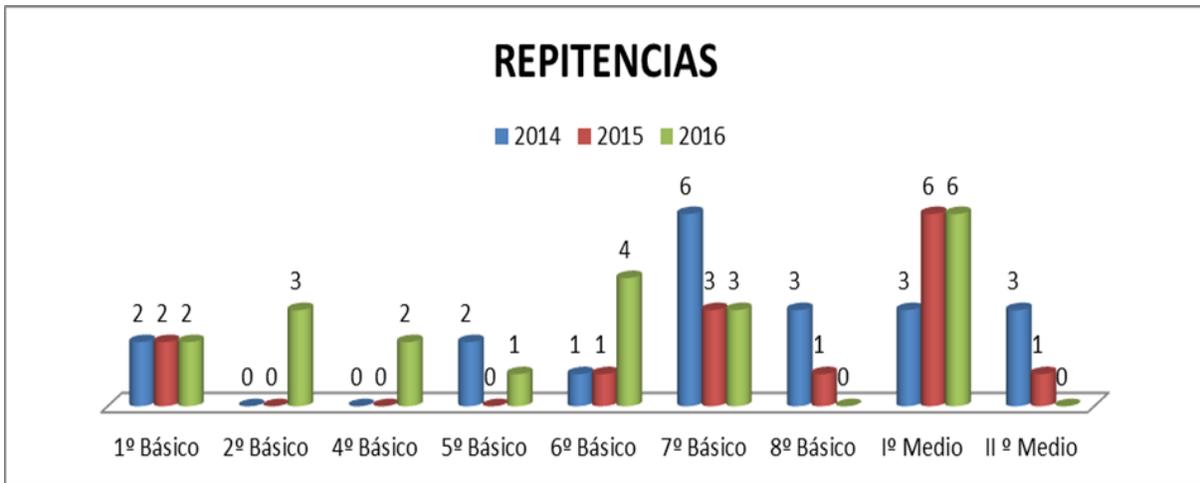
Salidas pedagógicas que apunten al desarrollo de habilidades y adquirir nuevos conocimientos.

Las guías y actividades realizadas en sala de clases deberán apuntar a desarrollar y potenciar las habilidades cognitivas establecidas. Especialmente la aplicación y el análisis a partir del conocimiento alcanzado. Las pruebas no sólo deberán evaluar memoria, sino también, los contenidos y habilidades trabajadas en clase.

Repitencias



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016
COLEGIO MIRADOR



PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA DOCENTE

Durante 14 años contamos con el Programa de Reconocimiento a la Excelencia Docente del colegio (PRED). Por el cual los profesores presentan proyectos de innovación, individual o grupal, asociado al otorgamiento de un beneficio económico según el logro obtenido. El año 2016 se adjudicaron 3 proyectos.

Cada uno de estos proyectos permanecerá vigente durante el año 2017 implementándose de alguna manera en las planificaciones realizadas por nuestros profesores.

<u>Nombre Proyecto</u>	<u>Jefe de Proyecto</u>
<u>“Balance de Masa y Energía”</u>	<u>Kattia Olivares</u>
<u>“Teatro Innova”</u>	<u>Javiera Moya</u>
<u>“ Banda Musical”</u>	<u>Cristian Castillo</u>



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016
COLEGIO MIRADOR

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA ORIENTACIÓN

- Coordinación y monitoreo de Orientación (1° Básico a 2° Medio) y Consejo de Curso (3° y 4° Medio).
- Reuniones con profesores jefes
- Reunión Taller Ed. Media:
- Reunión General, segundo semestre, para reevaluar lo desarrollado e intereses de los alumnos.
- Reuniones individuales con profesores jefes en colaboración, para planificar tratamiento de temas y situaciones particulares de alumnos y alumnas.
- 3° MA, 4° MA y 4° MB, en horas de Consejo de Curso, charlas vocacional, Universidad Católica De Chile.
- 4° MA y MB Taller de Manejo de Stress, (horas de C. de Curso)
- 4° MA Test de intereses Profesionales, (Consejo de Curso)
- Inscripción de alumnos de 4° medio para la PSU en sala de Enlaces.
- Inscripción de alumnos de 4° medio para Becas Educación Superior en Sala de Enlaces.
- Feria Educacional Superior en el Gimnasio con asistencia de: 2°, 3° y 4° medio.
- Ensayo PSU 4° medio Universidad Andrés Bello.
- Aplicación de encuestas de satisfacción apoderados, profesores y administrativos.



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016
COLEGIO MIRADOR

Gráfico comparativo histórico de encuesta de clima docentes y administrativos

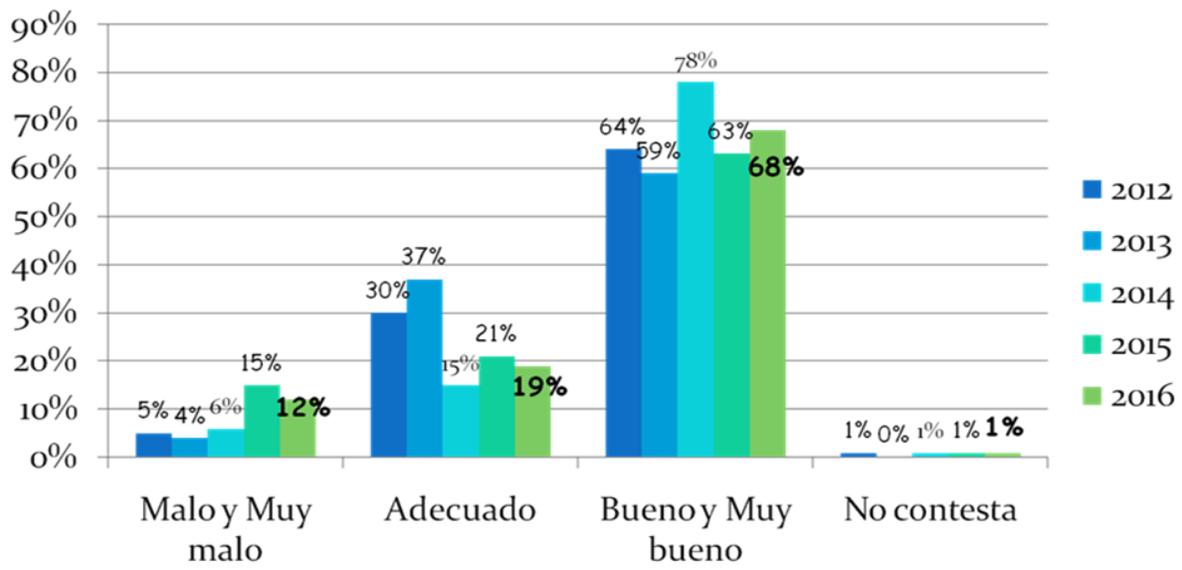
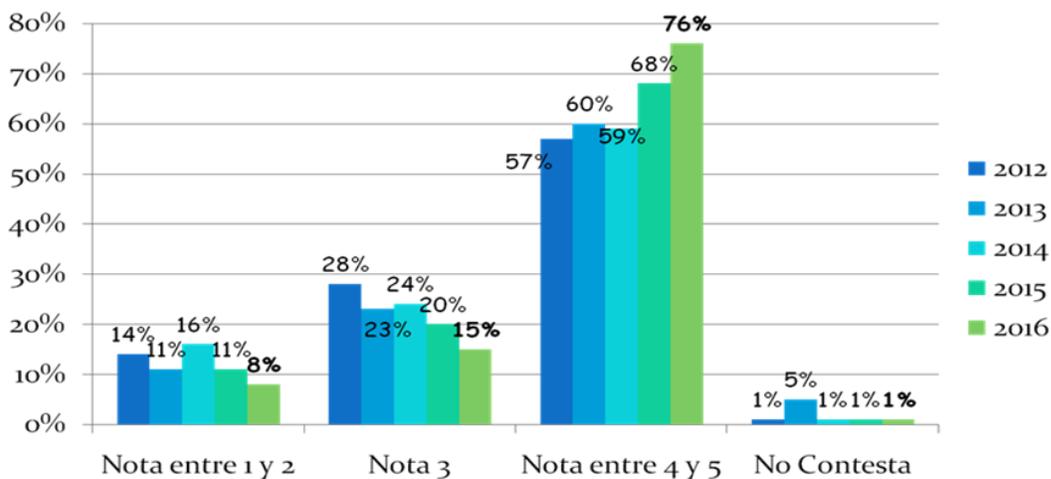


Gráfico comparativo de satisfacción de los padres y apoderados con el colegio





INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016
COLEGIO MIRADOR

CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO

Revisar y actualizar en comunidad los reglamentos y protocolos de convivencia escolar, en coherencia con el plan de convivencia escolar

Acciones específicas

Actividades de prevención y promoción para la sana convivencia escolar.

- *Revisión y actualización de los reglamentos y protocolos.*

PLAN DE ESCOLAR CONVIVENCIA ESCOLAR:

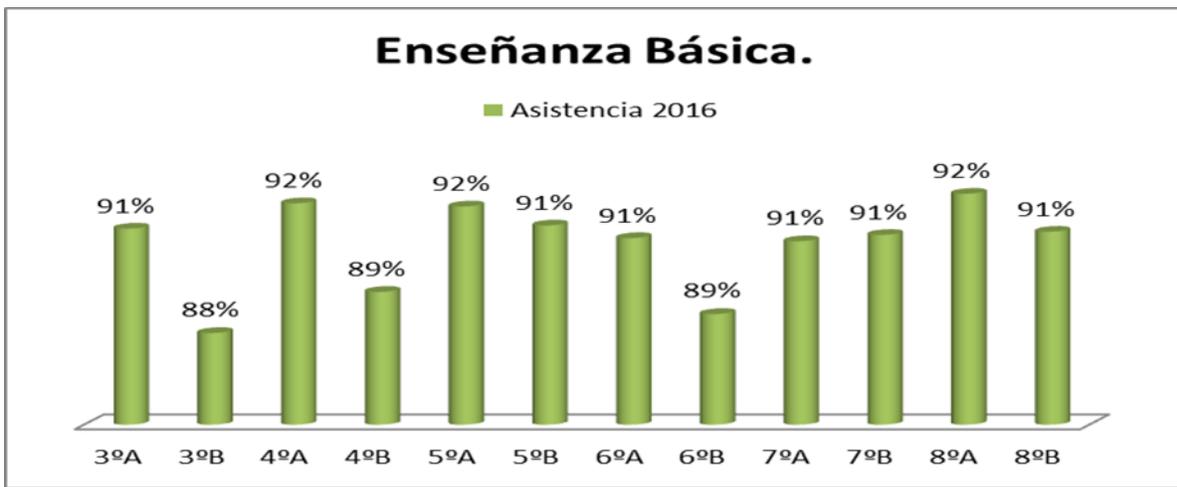
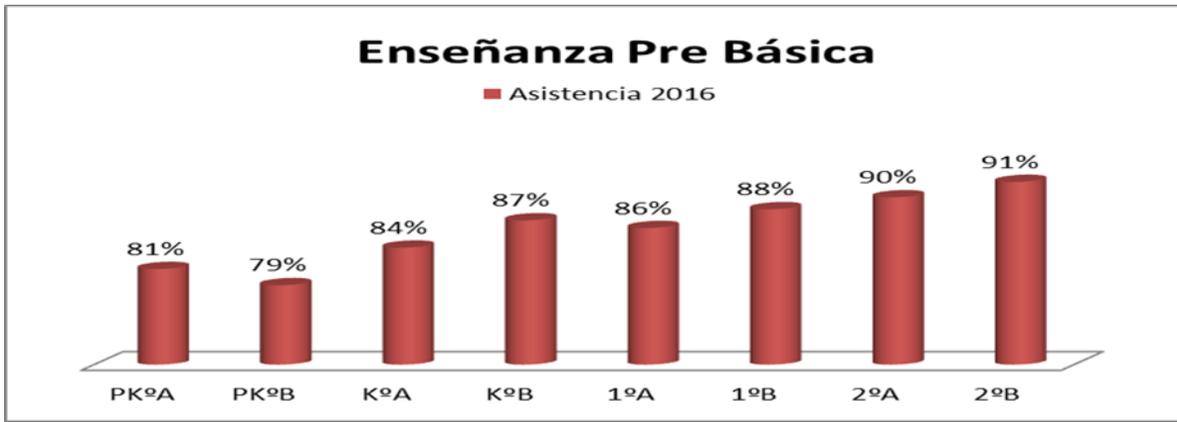
Cambiar la visión de la Convivencia Escolar en la comunidad educativa Miradoriana dando énfasis en su labor formativa.

1. Construir, implementar y evaluar del plan de Convivencia Escolar.
2. Considerar y programar charlas formativas y avances a la comunidad educativa, especialmente a Padres y Docentes.
3. Promover una visión renovada de la convivencia escolar y su labor dentro de la escuela.
4. Potenciar al docente en su labor pedagógica y formadora que tiene con los alumnos dentro del aula y la escuela en general.
5. Potenciar la asistencia de los alumnos



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016
COLEGIO MIRADOR

Porcentaje promedio asistencia anual por nivel





INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 **COLEGIO MIRADOR**

ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2016 POR CONVIVENCIA ESCOLAR.

1. Reuniones informativas para la entrega de manuales.
2. Actividades por cursos que promuevan el buen trato.
3. Instalación de afiches que promuevan el cuidado y la higiene personal.
4. Apoyo al docente en aula.

DESCRIPCIÓN

El Manual de Convivencia se analizó, se evaluó y se reestructuró con asesoría de abogados expertos en el área de convivencia escolar para poder tener nuestro reglamento bajo las normativas legales vigentes. Esto se logró trabajando en diferentes sesiones con el equipo Directivo, profesores, centro de padres, centro de alumnos y en el Consejo Escolar, entidad que reúne a todos los actores de la comunidad educativa, enviándose y subiéndose a la plataforma SIGE en diciembre del mismo año.

PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA

Objetivo:

- *Proporcionar espacio de encuentro para la comunidad.*

Elección de centro de alumnos.

Consejo Escolar

Entidad creada para constituir un espacio de participación de todos los actores educativos, directivos docentes, docentes de aula, asistentes de la educación, estudiantes, padres, madres y apoderados. Sesionó en el transcurso del año 2016 en 4 oportunidades siendo estas las solicitadas dentro de las normativas legales.

Se trabajó en equipo y alineados con centro de Padres, el cual fue electo el mismo año. Para dar cumplimiento a su Plan de Acción las sesiones de nuestro consejo fue tematizada a los avances académicos de nuestros alumnos, mostrando nuestros progresos y también desaciertos para dar en



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 **COLEGIO MIRADOR**

conjunto remediales. Se le dio énfasis a la seguridad de nuestros alumnos organizando mejoras en nuestras dependencias para el año 2017, una de las propuestas de nuestro Centro de Padres es colaborar en la adaptación del estacionamientos para que el lugar donde esperan nuestros alumnos a los furgones escolares pueda ser protegido con un techo para los días de lluvia, además los padres indicaron que el año 2017 postularan a proyectos externos, ya que tienen personalidad jurídica , el municipio brinda la oportunidad de adjudicar proyectos que incluyan a las familias.

Comité Paritario:

Nuestro colegio cuenta con la asesoría de un previsionista de riesgo una vez por semana, el cual cumple que se vele por la seguridad de nuestros funcionarios y alumnos, aplica las encuestas ISTAS21 según los requerimientos legales, sesiona las reuniones del comité paritario una vez al mes.

El año 2016 las encuestas arrojaron un descenso en las dimensiones de doble presencia y liderazgo. Nuestro sostenedor preocupado del bienestar de sus funcionarios establece un plan de acción el cual tiene el propósito de fortalecer los indicadores mencionados en las dimensiones evaluadas en las encuestas mencionadas.

Estas acciones se comienzan a trabajar el segundo semestre con el comité y con un psicólogo externo experto en indagación apreciativa. Este plan tiene la finalidad principal favorecer una cultura institucional de autocuidados que trae consigo un buen clima laboral, siendo este positivo y recomendado.

SE CONTEMPLAN LOS SIGUIENTES OBJETIVOS GENERALES:

Proporcionar a los escolares de un efectivo ambiente de seguridad integral mientras cumple con sus actividades formativas.

Recuperar la capacidad operativa de la organización, controlando o minimizando los efectos de una emergencia, poniendo en práctica normas y procedimientos para cada situación de emergencia



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 COLEGIO MIRADOR

GESTIÓN DE PERSONAL

Objetivo:

Formalizar y fortalecer el procedimiento de reclutamiento, capacitación y retroalimentación de recursos humanos.

Objetivos Estratégicos Abordados:

- *PO1: Fortalecer los procesos de gestión de personas*

Acciones específicas

Crea y revisar el proceso de selección de personal, implementando estrategias efectivas para el cumplimiento de ellas.

Descripción

Se crea perfil del cargo. Elabora protocolo del proceso de selección 2017. Se crea pauta de observación de liderazgo del profesor.

Instalar un proceso de selección docente que favorezca el cumplimiento de los objetivos propuestos en el Proyecto Educativo del colegio Mirador, considerando la experiencia, competencias y aptitudes de los postulantes, junto con una inducción al establecimiento que facilite su incorporación al trabajo en el colegio. Alineando de este modo el proceso de selección de personal con el perfil del colegio.

Resultados Esperados:

- *Selección de personal docente acorde al Proyecto Educativo del colegio.*
- *Nuevos docentes contratados que obtienen desempeño "competente" o "destacado" en la evaluación de desempeño.*
- *Disminuir atrasos y ausentismo laboral de docentes.*
- *Aumento de la autoestima del profesor tras ser seleccionado en un proceso riguroso y exigente.*
- *Mejora del clima laboral del equipo del colegio en el ámbito de condiciones.*



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016
COLEGIO MIRADOR

GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

Objetivo

- *Cumplir con todas las exigencias de entes fiscalizadores*
- *Aumentar la asistencia escolar de los alumnos a las actividades del colegio y la ocupación del colegio mediante retención escolar.*
- *Contratar sofwer de finanza que responda a nuestras necesidades institucionales.*

Acciones específicas:

- *Aumentar recaudación del financiamiento compartido*
- Amonestación y reconocimiento escrito a los colaboradores involucrados.*
- *Control asistencia diaria.*
- *Notificación de atrasos e inasistencias reiteradas a padres.*
- *Protocolo de cobranza.*

TALLERES EXTRA PROGRAMÁTICOS

La finalidad de estos talleres es que nuestros alumnos, padres, apoderados y profesores puedan compartir en otras instancias. La retención de nuestros alumnos durante su educación nos es de suma importancia.

<u>Nº</u>	<u>Taller</u>	<u>Encargado</u>	<u>Cursos</u>
<u>1</u>	<u>Handbol</u>	<u>Juan Pablo Gallegos</u>	<u>5º a 8º Básico</u>
<u>2</u>	<u>Entrenamiento Funcional</u>	<u>Juan Pablo Gallegos</u>	<u>Iº a IVº Medio</u>
<u>3</u>	<u>Patinaje Artístico Mixto</u>	<u>Matías Palomer</u>	<u>PKº a IVº Medio</u>
<u>4</u>	<u>E ntrenamiento Funcional</u>	<u>Hernán Valdivia</u>	<u>Apoderados</u>



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016
COLEGIO MIRADOR

<u>5</u>	<u>Guitarra</u>	<u>Franco Ilabaca</u>	<u>Apoderados</u>
<u>6</u>	<u>Folk-Coro</u>	<u>Franco Ilabaca</u>	<u>PK° a IV° Medio</u>
<u>7</u>	<u>Fútbol</u>	<u>Pedro Monroy</u>	<u>7° a IV° Medio</u>
<u>8</u>	<u>Básquetbol Mixto</u>	<u>Nicolás Villablanca</u>	<u>5° a IV° Medio</u>
<u>9</u>	<u>Futbolito</u>	<u>Eduardo Fernández</u>	<u>1° a 6° Básico</u>
<u>10</u>	<u>Guitarra Básica</u>	<u>Christian Castillo</u>	<u>3° a 8° Básico</u>
<u>11</u>	<u>Guitarra Media</u>	<u>Christian Castillo</u>	<u>I° a IV° Medio</u>
<u>12</u>	<u>Piano Básica</u>	<u>Christian Castillo</u>	<u>3° a 8° Básico</u>
<u>13</u>	<u>Piano Media</u>	<u>Christian Castillo</u>	<u>I° a IV° Medio</u>
<u>14</u>	<u>Karate</u>	<u>Hugo Briones</u>	<u>8 a 14 años</u>
<u>15</u>	<u>Ballet Chicas</u>	<u>Ángela Rodríguez</u> <u>León</u>	<u>Pre Kínder a 4°</u> <u>Básico</u>
<u>16</u>	<u>Teatro</u>	<u>Cecilia Valenzuela</u>	<u>3° a IV° Medio</u>
<u>17</u>	<u>Yoga Niños</u>	<u>Natalia Palma</u>	<u>PK° a IV° Medio</u>
<u>18</u>	<u>Catequesis</u>	<u>Andrea Prado</u>	<u>Catequesis</u> <u>Confirmación</u> <u>Catequesis Padres</u>



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 **COLEGIO MIRADOR**

GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS

Objetivo:

Contar con los recursos pedagógicos necesarios que potencien los aprendizajes de los alumnos bajo un sistema ordenado y oportuno.

Acciones específicas

Gestionar y controlar la adquisición de instrumentos educativos.

RECURSOS EDUCATIVOS ADQUIRIDOS:

1. *Material Didáctico para docentes (libros de poyo)*
2. *Material de apoyo para evaluación (pruebas)*
3. *Plataforma Edugestor, banco de preguntas, revisión y tabulación automática de las pruebas.*
4. *Instrumentos musicales,*
5. *computadores notebook,*
6. *balones y artículos deportivos*
7. *insumos de oficina*
8. *material didáctico*

Categoría de Desempeño

La Ley 20529 de 2011, "Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Parvularia, Básica y Media y su fiscalización", establece que las entidades educacionales serán ordenadas en categorías, según el desempeño alcanzado.

En diciembre de 2014, comenzó la marcha blanca del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC), en su fase de Ordenación e implementación. El SAC, conformado por el Ministerio de Educación, la Agencia de Calidad, la Superintendencia y el Consejo Nacional, tiene como objetivo asegurar el acceso a una educación de calidad.



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 COLEGIO MIRADOR

Para los efectos de la ordenación, existen las siguientes categorías de establecimientos, según los resultados de los alumnos, en función del grado de cumplimiento de los estándares de aprendizaje y de otros indicadores de calidad educativa:

1. *Establecimientos Educativos de Desempeño Alto.*
2. *Establecimientos Educativos de Desempeño Medio.*
3. *Establecimientos Educativos de Desempeño Medio- Bajo.*
4. *Establecimientos Educativos de Desempeño Insuficiente.*

La Categoría de Desempeño alcanzado por nuestro colegio es: Medio

Fiscalización:

Durante el año 2016 Colegio mirador no fue visitado por algún organismos ministerial, sin embargo sostuvo el total de cumplimiento en toda la normativa legal vigente establecida por el Ministerio de Educación y Superintendencia de Educación.

Plan de mantención Anual del Establecimiento

*Las innovaciones y reparaciones en infraestructura poseen una práctica instalada que en el transcurso de las vacaciones de verano se realizan, enfocándose en el mantenimiento del edificio, patio, gimnasio y **especialmente en salas de clases**, donde dichos trabajos implican una gran inversión, en pos de la comodidad/ bienestar de toda la comunidad educativa.*

El año 2016 se pintó las salas de clases, pasillos, gimnasio, recepción de Dirección sala de psicóloga, remodelación de recepción de Dirección, modernización de los tableros y redes eléctricas, con el fin de abastecer todo objetos eléctricos e instrumentos, remodelación del cortinaje de las salas de clases de todo el colegio y cambios de puertas salas de clases.

Nuestro colegio se presenta a la comunidad educativa en perfectas condiciones, permanentemente se realizan trabajos de pintura y reparaciones con la finalidad de presentar toda nuestra edificación en la



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 COLEGIO MIRADOR

mejor forma posible todos los días del año, aspiramos a entregar lo mejor para nuestro alumnado y sus familias.

Con relación al mobiliario, materiales y otros insumos, se consideraron las adquisiciones normales de cada año, renovación del mobiliario escolar de las salas de clases que presentaban esa u otra necesidad.

Actividades anuales con la Comunidad

- Muestra a los padres y apoderados de Proyectos Metodologías e Ideas innovadoras que se aplicaron a los alumnos durante el año 2016

Graduación y presentación de taller de Karate

- Gala Artística: Muestra de talleres extra programáticos, patinaje, ballet y presentación final de todos los talleres.

- Premiación alumnos destacados en el año académico con entrega de estímulos para:

- Mejor Rendimiento.

- Esfuerzo.

- Disciplina y convivencia escolar.

- Mejor Compañero.

GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS Y ADMINISTRACION

Los recursos percibidos desde la entidad sostenedora nos ha permitido lograr la mayor parte de los objetivos propuestos para el 2016.

1.- De los recursos percibidos por concepto de subvención escolar del año 2016 por parte del Ministerio de Educación, el rubro más importante de gastos corresponde al ítem remuneraciones y honorarios del personal, que equivalen al 91% de estos ingresos. Estos ingresos totalizaron \$794 MM.

2.- El sistema de financiamiento compartido permitió al colegio durante el periodo 2016 entregar 125 becas al 100% (equivalentes a \$54 MM en beneficios) a nuestros alumnos y familias, destinadas en su gran mayoría a familias con problemas socioeconómicos. Dentro de esta categoría se analizaron situación de baja renta, pérdida de empleo, número de hijos en el colegio, enfermedades, etc. Cabe mencionar



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 COLEGIO MIRADOR

como una dificultad para el colegio, el retraso en el pago de algunos apoderados, que terminan afectando el normal funcionamiento de acuerdo a lo programado. Estos ingresos totalizaron \$345 MM. Estos recursos permiten financiar y complementar costos que la subvención no cubre. Un 60% a personal, un 32% a mantenciones y operación, 8% apoyo pedagógico y recursos de aprendizaje.

3.- Del total de egresos del año 2016, el 60,3% corresponden a Gastos de personal (\$722 MM), un 32% a gastos de operación y mantención (\$384 MM) que se reflejan en gastos de equipamiento, infraestructura, mobiliarios, gastos básicos, gastos financieros, gastos legales, asesorías, insumos, artículos aseo, seguros, administración, infraestructura, mantenciones edificio, materiales, créditos, intereses, impuestos, patentes, transportes, etc. Un 7,7% a Gastos de material didáctico y apoyo pedagógico que equivalen a \$93 MM que se reflejan en los gastos de material pedagógico para laboratorios, bibliotecas, deportes y gastos para apoyo a docentes (asesorías y perfeccionamiento). Todos gastos de carácter anual que totalizan un monto total de \$1.199 MM, sin considerar impuestos.

Todos los recursos del colegio son rendidos y fiscalizados en detalle por parte de los organismos legales pertinentes, mediante procedimientos contables aceptados de acuerdo a instrumentos estandarizados definidos por superintendencia, SII, y otros organismos del estado. Además se presenta la cuenta pública anual a la comunidad y consejo escolar cada año.

La administración central lidera y acompaña la gestión del establecimiento, con personal especializado en las Área de Administración (adquisiciones, contabilidad, remuneraciones, Personal) que llevan toda la información contable, presupuestos, Balances, Estados de Resultados, mediante software de gestión (Softland) que permite monitorear y generar prácticas de control de ingresos y costos (cotizaciones, concursos públicos, prácticas de compra por volumen, control inventarios, etc.) además de indicadores que permiten contrastar con otros establecimientos similares.

Área Infraestructura (levantamiento participativo de necesidades, diseños, ejecución, mantenciones), Área Legal (asesoría normativa, sistemas de control, actualización legal), Área Comunicaciones (Plan de comunicaciones anual, Internet 2.0, interacción con la comunidad, etc.) Todas estas áreas están en actualización permanente de las mejores prácticas y el cumplimiento normativo.



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016
COLEGIO MIRADOR

Objetivos cumplidos según indicadores

CUADRO DE METAS AÑO 2016

Código Objetivo	Nombre Objetivo	Nombre indicador	Valores 2015-2016	Meta 2016 Plan Estratégico
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	SIMCE 4° Básico	270	Abril-2017
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	SIMCE 8° Básico	270	Abril-2017
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	SIMCE 2° Medio	265	Abril-2017
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	PSU	542	527
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	Pruebas Externas	8%	6%
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	Percepción de calidad	68%	76%
M2	Estudiantes con sello Mirador: habilidades y destrezas para futuro	Habilidades del S.XXI en egresados	97%	100%
M3	Familias comprometidas con el aprendizaje	Asistencia de apoderados a reuniones	80%	80%
M4	Educar en un Ambiente Seguro	Accidentabilidad	-=410	410



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016
COLEGIO MIRADOR

PI1	Optimizar calidad de las planificaciones y las evaluaciones	Monitoreo del aprendizaje	90%	84%
PI2	Acompañamiento técnico y desarrollo capacidades de docentes	Desempeño en el aula	90%	90%
PI2	Acompañamiento técnico y desarrollo capacidades de docentes	Jefatura de curso	63%	42%
PI3	Instalar la formación en valores y habilidades	Desempeño metod. en base a proyectos	100%	=100%
PI4	Gestionar la comunicación interna y externa	Postulantes	274	221
PI5	Gestionar la convivencia escolar, el apoyo a estudiantes y familia	Estudiantes con problemas de conducta	33	30
PO1	Fortalecer los procesos de gestión de personas	Asistencia del docente	90-100%	56%
PO1	Fortalecer los procesos de gestión de personas	Puntualidad inicio de la jornada laboral	90-100%	74%
PO2	Gestionar un buen nivel de clima organizacional	Percepción de ambiente laboral	63%	68%
S1	Cumplir con las exigencias de entes fiscalizadores	Multas de fiscalización	0	0
S2	Mejorar la morosidad de financiamiento	Recaudació	14%	6%



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016
COLEGIO MIRADOR

	compartido	n FC		
S3	Aumentar la asistencia a clases	Asistencia promedio	91%	90%
S4	fidelidad de las familias con el colegio	Retención de Matrícula	89%	90%



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 **COLEGIO MIRADOR**

Conclusión de los resultados obtenidos

Las metas asignadas por el equipo y sostenedor del colegio son altas y exigentes, pero realistas. Se mejoró en el global de los resultados de aprendizaje en las pruebas externas (SEPA de la Univ. Católica). Mejoró la percepción de calidad (medida en encuestas), y sube cada año, el trabajo en habilidades de nuestro alumnos, hubo una gran cantidad de nuevos postulantes al colegio que, se redujo el número de alumnos con problemas de conducta, se cumplió con la impecabilidad en las fiscalizaciones de la superintendencia de educación (como ha sido históricamente), además de un claro mejoramiento de la retención de matrícula escolar de un año a otro.

El mejoramiento es tarea de todos, pero no es posible mejorar sino se mide. Para ello estos objetivos e indicadores se revisan periódicamente, se ve su nivel de cumplimiento, los logros y las debilidades, para luego definir las mejores acciones para el año siguiente.

Los puntos más débiles: la asistencia de los apoderados a las reuniones (no se logró la meta de familias comprometidas), a pesar de disminuir la accidentabilidad de años anteriores no se logró meta de accidentabilidad escolar propuesta, faltó un logro mayor en las jefaturas de curso referido a la atención de apoderados, no se logró meta de asistencia de los docentes por ausencias injustificadas de un total de 33 profesores el 56% asistió regularmente a sus funciones, por último no se logró el promedio de asistencia de alumnos a clases programada, influida principalmente por una baja en invierno del ciclo inicial y a fin de año.

CONCLUSIONES Y DESAFÍOS PARA EL 2017

Al analizar los logros del año 2016 queda agradecer a todos los miembros de la comunidad escolar por el trabajo realizado, a los docentes por su dedicación y cariño especial con los alumnos, a nuestro personal administrativo por su trabajo y cuidado de los alumnos, al equipo sostenedor y directivo por su compromiso con los alumnos de nuestro colegio y la calidad de la educación, a los apoderados que cada día apoyan a sus hijos y se comprometen con su educación, a nuestros alumnos que muestran cada día mayor conciencia sobre el esfuerzo y dedicación que requiere la calidad. Gracias a todos quienes trabajamos poniendo como centro al aprendizaje de nuestros alumnos y su formación integral como personas.



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016 **COLEGIO MIRADOR**

METAS Y ACCIONES

Algunas de las acciones e ideas que nos permiten vislumbrar el trabajo del 2017, consolidar los buenos resultados y mejorar aquellos que aún no están en el nivel esperado por nosotros.

Un elemento central inicial será fortalecer el liderazgo del Equipo Directivo, que nos permita tener claro el norte propuesto y movilice a la comunidad escolar al logro de sus objetivos. También que apoye la labor de los docentes y personal en general.

Se privilegiara una expedita comunicación (interna y externa), se modernizaran los canales de comunicación (Boletín, WEB y redes sociales). También reuniones programadas periódicamente con todos los estamentos, alumnos, apoderados, personal, etc. Para mantenemos mejor informados del quehacer del colegio, participar y recoger sugerencias e inquietudes. Se mejorara el cumplimiento de reuniones entre el profesor jefe y apoderado personalmente de manera de conocer la realidad propia de cada alumno y buscar las mejores estrategias.

Académicamente se trabajara con información de cada alumno y sus resultados de manera de tomar las mejores remediales, como es el avance educativo, para reforzar materias, esto será obligatorio para los alumnos citados. Se pondrá énfasis en actividades que estimulen las otras áreas de interés de los alumnos, como deportes, música, arte, etc. De manera de seguir avanzando en una formación más integral que estimule su creatividad. Se continuara con las salidas pedagógicas que tanto motivan a nuestros alumnos. Se pondrá foco en el acompañamiento de aula a los docentes de manera de retroalimentar a los profesores.

Convivencia escolar seguirá su trabajo en la línea de mejorar y mantener la buena convivencia, sabemos que las relaciones humanas son importantes. El respeto mutuo, el esfuerzo, la colaboración, la honradez, son virtudes necesarias que debemos promover. Se profundizara el trabajo con el prevencionista de riesgo de manera de hacer al colegio aún más seguro y continuar el trabajo sistemático de reducir la accidentabilidad.

Administración mantendrá un control de los recursos de manera que sean utilizados de la mejor manera posible. Las bodegas de materiales se reasignan para una mejor administración. Se lleva un registro del personal en relación a su ausencia injustificada de carácter público.



INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2016
COLEGIO MIRADOR

Se solicitara especial apoyo de las familias en asistir a las reuniones de apoderados, es importante conocer cómo se están desarrollando nuestros alumnos. El principal educador es la familia. Se pide seguir manteniendo el compromiso económico con el colegio teniendo la colegiatura al día, de manera que se puedan realizar los compromisos adquiridos de forma rápida y expedita.

Es importante que directivos, docentes, asistentes de la educación, padres, apoderados y alumnos se involucren en un esfuerzo activo y permanente por mejorar aún más. Es un esfuerzo de todos, para todos.
Atentamente,

Pamela Andrade L.

Directora

Colegio Mirador

PUNTE ALTO 31 DE MARZO 2017