



## INFORME GESTIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2015

El Colegio Mirador privilegia la comunicación permanente y fluida con todos los miembros de la comunidad educativa, en un ambiente de respeto y tolerancia. En ese contexto, y para lograr una participación informada, cumplimos con hacer llegar a ustedes ***“La cuenta pública de la gestión pedagógica y administrativa correspondiente al periodo 2015 del Colegio Mirador”***. Con esta entrega se da cumplimiento a la normativa legal vigente, además, el Informe permanecerá disponible de forma pública tanto en nuestra página WEB, como en manos del Consejo Escolar del establecimiento. Nuestros resultados avalan la gestión del colegio, les agradecemos toda la confianza depositada en nosotros.

### PRESENTACIÓN:

Nuestro colegio se encuentra ubicado en la Comuna de Puente Alto en un sector geográfico de rápido crecimiento urbano, con nuevos condominios y equipamiento, donde conviven numerosas familias que ven en la ***educación de calidad***, la mejor alternativa para entregarles más y mejores oportunidades a sus hijos.

Nuestro establecimiento, uno de los más grandes del sector, cuenta con una ***matrícula de 1.125 alumnos***, entregando educación de calidad, basada en un proyecto educativo innovador que ofrece a nuestros alumnos seguridad, valores, preocupación por la disciplina, formación para la vida y crecimiento progresivo en los rendimientos académicos. Cuenta con ***reconocimiento oficial del estado y del Ministerio de Educación en todos sus niveles y ha sido fiscalizado por los entes respectivos, siendo el resultado de estas fiscalizaciones un 100% de cumplimiento. El año 2015***

● \*\*\*\*\*

**la supervisión, sobre el proceso de admisión de nuestro Colegio fue clasificada en categoría Satisfactoria, siendo ésta la más alta dentro de las categorías, haciendo referencia a que nuestro proceso durante el año 2015, fue transparente y coherente con nuestro proyecto educativo.**

El Colegio cuenta con una de las **mejores infraestructuras y más modernas dependencias**, donde destacan Talleres de Arte, Taller de Música, laboratorios de ciencias, talleres de computación, oficinas para la atención de apoderados, psicóloga, psicopedagoga, oficina de Centro de Padres y de Centro de Alumnos, casino de alumnos y del personal del colegio, gimnasio deportivo, multicanchas, etc.

El arancel mensual por concepto de colegiatura nos permite estar al alcance de las familias de la comunidad, se fija responsablemente, siendo uno de los más competitivos del sector, lo cual no impide mantener nuestros altos estándares de calidad. Este aporte de los padres es vital para el logro de los objetivos del Colegio, por lo que cabe mencionar, como una gran dificultad para el colegio, el retraso en el pago de algunos apoderados, que terminan afectando el normal funcionamiento de acuerdo a lo programado.

Los ingresos por mensualidades totalizaron **\$339 MM**. Estos recursos permiten financiar y complementar costos que la subvención no cubre. Un 62% para personal, un 32% en mantenciones y operación y un 6% en apoyo pedagógico y recursos de aprendizaje.

El sistema de **financiamiento compartido** permitió al colegio, durante el periodo 2015, entregar 124 becas al 100% (equivalentes a \$40 MM en beneficios) a nuestros alumnos y familias, destinadas en su gran mayoría a familias con problemas socioeconómicos. Dentro de esta categoría, los criterios en los que se basaron las decisiones adoptadas fueron situación de baja renta, pérdida de empleo, número de hijos en el colegio, enfermedades, etc.

**Nuestro personal de calidad** ha sido seleccionado según protocolos de aptitudes, habilidades y conocimientos, además de la revisión de antecedentes como establece la Ley en normas de seguridad para nuestros alumnos. Se

● \*\*\*\*\*

destaca el constante esfuerzo del Colegio en capacitación, apoyo y desarrollo permanente al personal, la constante evaluación formal para mejorar y los programas de incentivos al personal, así como el gran compromiso y afecto de nuestro personal con nuestra comunidad escolar.

Por último, cabe destacar el gran esfuerzo realizado por la entidad fundadora y sostenedora del colegio, quien apoya al colegio en su gestión orientada al logro del aprendizaje de sus alumnos y en la formación de personas de bien para la nación. Para esto, esta entidad es quien constantemente incorpora programas de mejoramiento continuo y fija las metas anuales (además de monitorear), vela por que todos los sistemas de gestión sean modernos y justos, una administración eficiente, infraestructura adecuada, desarrollo de programas de incentivos docentes, control de la gestión directiva, incorporación de asesorías externas, apoyo a la gestión curricular, etc. Con una fluida y permanente comunicación con los equipos técnicos del colegio para impulsar y concretar estos proyectos.

Además, es importante mencionar la importancia del **constante compromiso de las familias y los alumnos**, el trabajo del centro de padres y de alumnos con quienes conformamos una comunidad escolar líder.

#### **LÍDERES EN EL CONTEXTO DE LA COMUNA:**

**Nuestros resultados académicos nos ubican entre los mejores colegios de la comuna y con estándares a nivel nacional.** En especial nuestra generación de cuartos medios aumentó en alrededor de 50 puntos la ponderación de la PSU, alza significativa con relación a los años anteriores.

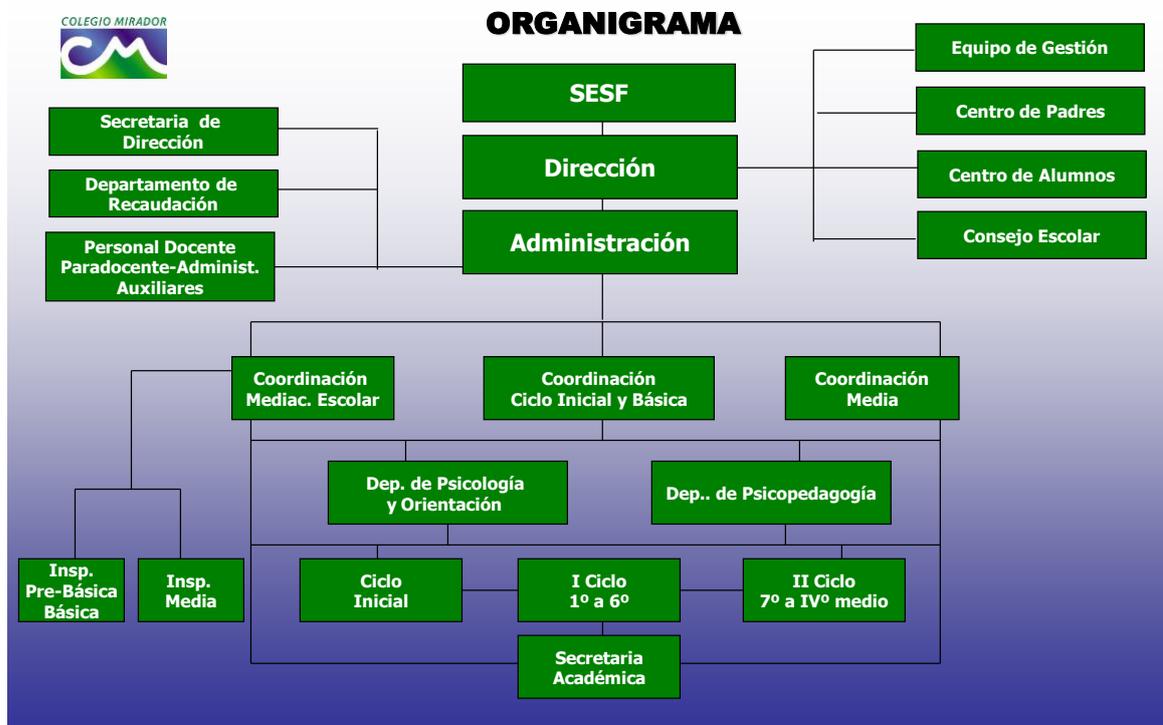
Como comunidad Educativa consideramos de gran importancia la opinión de nuestros alumnos, padres y apoderados, por esta razón aplicamos encuestas, las cuales nos muestran que nuestros alumnos, padres y apoderados nos destacan, por ser un colegio seguro, comunicativo y principalmente cercano.

● \*\*\*\*\*

Todos estos resultados son fruto del esfuerzo de la comunidad escolar y de nuestro personal que busca brindar una educación de calidad. Entre directivos, profesores, administrativos y auxiliares.

Nuestros esfuerzos apuntan a la gestión responsable, a medirnos constantemente para mejorar y a, anualmente, organizar nuestro plan de trabajo participativamente y con rigurosidad.

## I-PERSONAL COLEGIO MIRADOR



## EQUIPO DIRECTIVO AMPLIO Y MULTIDISCIPLINARIO.

El Colegio cuenta con un equipo Multidisciplinario, entre ellos una psicóloga y una sicopedagoga, profesionales comprometidos en atender las tan diversas necesidades de nuestros alumnos y alumnas considerándonos como un colegio que trabaja la Inclusión. No somos un colegio con PI, pero, procuramos trabajar integralmente en entregar una adecuada orientación personal y grupal, abarcando las más diversas temáticas, no sólo en el

- \*\*\*\*\*

aspecto educacional, sino que también haciéndonos cargo de las problemáticas sociales que afectan a nuestra comunidad, en aquellos temas que los afectan como persona más allá de su jornada escolar.

El Coordinador de Convivencia Escolar impulsa el desarrollo del Plan de convivencia escolar del Colegio, detectando los factores de riesgo y analizando las relaciones entre los miembros de la comunidad Educativa con el objetivo de mejorar el clima escolar.

El Jefe de Administración también tiene un rol importante consiste en generar todas las condiciones de funcionamiento adecuadas, al interior del establecimiento, además de hacer cumplir la normativa legal vigente.

## **PROFESORES TITULADOS Y EN PERFECCIONAMIENTO**

Nuestros docentes (35 personas) son profesionales Universitarios titulados quienes cuentan con experiencia acreditada y, mucho de ellos, con vasta permanencia en el Colegio Mirador, algunos trabajan desde los inicios de éste. En nuestra Planta Docente, contamos con profesoras destacadas por su desempeño Profesional, habiendo obtenido la Excelencia Académica otorgada por el Ministerio de Educación.

Nuestro personal tiene una edad promedio de 42 años, logrando integrar una preparación moderna con la experiencia laboral necesaria.

Durante el año, principalmente en enero, nuestros docentes participan de jornadas de capacitación en distintas áreas. El año 2015 nuestros profesionales fueron perfeccionados por una ATE "Educrea" en las siguientes materias:

- En el curso "Desarrollo de Habilidades Cognitivas" el 95% de nuestros docentes junto con los Coordinadores Académicos participaron de este perfeccionamiento.
- Perfeccionamiento de la Universidad Católica de Chile "Orientación al profesor Jefe en resolución de conflictos", parte del Equipo de Dirección,

● \*\*\*\*\*

Psicóloga, Coordinador de Convivencia y la Directora del establecimiento, participaron en este curso.

Estas jornadas son financiadas por el establecimiento y forman parte de una práctica regular. Además el colegio brinda constantemente la posibilidad a los profesores para que puedan obtener su especialidad y continuar estudios más específicos.

Los profesores planifican su trabajo el cual es monitoreado por los Jefes de UTP, en calidad y cobertura, además son apoyados y visitados en el aula de clases para dar una correcta retroalimentación sobre cómo se está desarrollando su trabajo. Reciben apoyo dependiendo del área requerida, técnica-pedagógica, convivencia escolar, sicología, psicopedagogía, biblioteca, administración, tecnología, etc.

Existen protocolos conocidos de evaluación docente con el objetivo de retroalimentar al profesor en su trabajo, verificar el logro de las metas, y direccionar la capacitación según la necesidad detectada. Además se dispone de programas de incentivos docentes que vinculan logro de indicadores de aprendizaje, convivencia, clima, etc, con la obtención de incentivos monetarios que incrementan su remuneración.

También existe el Programas de reconocimiento a la excelencia docente del colegio (PRED). Donde los profesores presentan proyectos de innovación individual o grupal asociados a un beneficio económico según el logro obtenido. El año 2015 se adjudicaron dos proyectos, “Matemática Holística 2.0” y “Composición Musical”, estos alcanzaron más 93% de logro.

El colegio además brinda una seria de beneficios a su personal como ropa de trabajo, almuerzo en casino del colegio, seguros, movilización, reajustabilidad, becas de escolaridad, aguinaldos, etc. El colegio ha tenido 100% cumplimiento en las fiscalizaciones en materia laboral.

Los docentes participan activamente en jornadas como, Consejo de Profesores instancia en donde se planifica, evalúa y se ejecuta la labor docente, además de participar en la planificación de otras actividades organizadas por el colegio.

## **Excelencia Académica y Sistema nacional de evaluación del desempeño.**

El Colegio ha obtenido para los período 2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015, desde el Ministerio de Educación, la categoría de excelencia académica del programa SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño, que consiste en un beneficio económico adicional para su personal docente y administrativo). Para lograr este resultado se evalúan varias áreas del establecimiento por parte del Mineduc, siendo una de las más importantes el SIMCE de años anteriores.

## **PERSONAL ADMINISTRATIVO COMPROMETIDO, CALIDO Y PREOCUPADO DE LA SEGURIDAD.**

En el colegio trabajan 23 administrativos, en funciones importantes que hacen posible el normal funcionamiento del colegio. Se preocupan de la seguridad, del cuidado de nuestro alumnos, de la atención a nuestros apoderados, apoyan su trámites y las recaudaciones que hacen posible el trabajo del resto, del aseo y ornato, apoyo a directivos y docentes, etc. Se destaca su compromiso y su amabilidad. Muchos de ellos llevan varios años de trabajo en el Colegio Mirador.

Todos nuestros trabajadores administrativos son seleccionados en base a protocolos predefinidos que cautelan la normativa legal, exámenes psicológicos, revisión de antecedentes, aptitudes y conocimientos. También son evaluados según su rol y participan en los programas de perfeccionamiento programados para administrativos (ejemplo: Cursos de primeros auxilios certificados). Además se tiene un programa de incentivos a los más destacados funcionarios por área, que involucra un beneficio económico extra.

Desde el año 2013 a la fecha se incorporaron dos técnica de párvulos adicionales para el trabajo de los 1° básicos y 2° básicos, para apoyar y mejorar la labor docente en los curso.

La antigüedad promedio de nuestro personal es de 4,5 años, alta si se considera que la edad del colegio es de 13 años desde su fundación.

## **OBJETIVOS PROPUESTOS PARA EL AÑO 2015 “Planificación estratégica”**

El Colegio Mirador de Puente Alto ha demostrado, a lo largo de los años, ser una institución capaz de generar resultados muy por sobre el promedio de los establecimientos de Educación Básica y Media del país, en el logro de resultados de aprendizaje. Estos resultados son el producto de un equipo guiado por la autonomía y la búsqueda de la excelencia, mismas que hoy los llevan a enfrentarse al desafío de ser reconocidos como una de las mejores opciones educativas de Puente Alto.

Con el objeto de diseñar un mapa de navegación que les permita alcanzar sus objetivos, el equipo directivo en conjunto con los y las docentes de la institución ha diseñado un Plan Estratégico para el período 2012-2016 en que se plasman los intereses y anhelos de la comunidad educativa, y las principales líneas a seguir en su ejecución. Empleando para ello el modelo del Cuadro de Mando Integral (Balanced Scorecard).

Como resultado del proceso de Planificación Estratégica, se ha definido la Visión y Misión del Colegio Mirador de Puente Alto:

### **Visión:**

***“En el 2016, seremos reconocidos como una de las mejores opciones educativas de Puente Alto, porque nuestros alumnos y alumnas serán parte de una comunidad escolar que logra el desarrollo integral de sus potencialidades, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de vida y el ingreso a la educación superior”***

### **Misión:**

***“Para lograr nuestra visión, nos ocuparemos de entregar un servicio educativo de calidad, mediante:***

- ***El balance entre una sólida formación en lo académico y el desarrollo de valores, conocimientos y habilidades del siglo XXI.***

- \*\*\*\*\*

- ***Un clima escolar de seguridad y confianza, con un cuerpo docente en constante búsqueda de las mejores prácticas pedagógicas.***

Para alcanzar la Visión del Colegio Mirador se han definido 17 Objetivos estratégicos para los 4 ámbitos del modelo del Cuadro de Mando Integral. Cada objetivo tiene indicadores y cada indicador su meta anual que entrega el equipo sostenedor del Colegio al equipo directivo para su cumplimiento.

Para el logro de los objetivos se han definido, entre otras cosas, cuatro proyectos estratégicos para el año 2015 el que busca generar los cambios necesarios en la organización y los procesos que en ella se ejecutan:

- 1. Lineamientos Curriculares para el Siglo XXI.**
- 2. Desarrollo Profesional del Recurso Humano.**
- 3. Proceso de Selección de Personal.**
- 4. Instalación de una Cultura de Comunicación Interna y Externa en el Colegio.**

El logro de los objetivos planteados será cautelado a través del monitoreo de un conjunto de indicadores de gestión, cada uno de ellos asociado a una meta y alineados con uno de los sistemas de incentivos del colegio con sus trabajadores.

## **PROYECTOS ESTRATÉGICOS PARA EL AÑO 2015**

Para llevar a cabo los objetivos planteados, el Colegio Mirador ha diseñado una cartera de cuatro proyectos alineado con su Misión, Visión y Objetivos que ejecutan desde el año 2012.

Los 4 proyectos estratégicos definidos son los siguientes:

- Lineamientos curriculares para el Siglo XXI
- Desarrollo profesional de Recurso Humano
- Selección de Personal Docente
- Instalación de una cultura de comunicación interna y externa en el colegio

- \*\*\*\*\*

- **Proyecto: Lineamientos Curriculares para el Siglo XXI**

**Descripción:**

Crear y establecer los lineamientos curriculares del Colegio Mirador, definiendo el "Sello Mirador" que se desea para sus estudiantes, considerando las habilidades y capacidades requeridas para el S. XXI. El proceso de diseño estará liderado por los Jefes de UTP del colegio, en un proceso iterativo de trabajo que involucre a la comunidad educativa, particularmente al cuerpo docente del establecimiento.

Estos lineamientos curriculares diseñados se aplicarán de forma piloto en el desarrollo de un proyecto personal, bajo la metodología de aprendizaje basado en proyectos, con los estudiantes de 3° medio del colegio durante el segundo semestre del año.

**Objetivos Estratégicos Abordados:**

- M1: Lograr Educación inicial y escolar de Calidad
- M2: Estudiantes con sello Mirador: habilidades y destrezas para el futuro
- PI3: Instalar la formación en valores y habilidades

**Resultados Esperados:**

- Definición clara consensuada de las habilidades y capacidades que se busca desarrollar en los estudiantes del Colegio Mirador (Sello Mirador)
- Mejora en resultados de pruebas SIMCE, PSU y Evaluaciones Externas
- Mejor desempeño de estudiantes de 4° medio en el desarrollo de proyectos
- **Proyecto: Desarrollo Profesional del Recurso Humano**

**Descripción:**

Diseñar e implementar una política de perfeccionamiento orientada a mejorar la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, alineada con la Evaluación de Desempeño Profesional y sustentarla como herramienta en la mejora continua del desarrollo profesional de docentes y asistentes de la educación.

- \*\*\*\*\*

El proyecto de este modo busca alinear la capacitación y desarrollo profesional del recurso humano con la evaluación de desempeño y el marco curricular vigente en el Colegio Mirador y el desarrollo colectivo e individual de un “Mapa de Talentos” que dé cuenta de las competencias y habilidades que se desea desarrollar en el personal de la institución.

**Objetivos Estratégicos Abordados:**

- PI1: Optimizar calidad de las planificaciones y las evaluaciones
- PI2: Acompañamiento técnico y desarrollo de las capacidades de los docentes
- PI3: Instalar la formación en valores y habilidades
- PO1: Fortalecer los procesos de gestión de personas
- PO2: Gestionar un buen nivel de clima organizacional

**Resultados Esperados:**

- Capacitaciones contratadas para los docentes alineadas con la evaluación de desempeño y el marco curricular
- Aumento de los docentes con evaluación competente o destacada en la evaluación de desempeño
- Aumento de docentes que cumplen con pauta de planificaciones
- Incremento en número de docentes con desempeño competente o destacado en el desarrollo de proyectos

**Proyecto: Proceso de Selección de Personal**

**Descripción:**

Instalar un proceso de selección docente que favorezca el cumplimiento de los objetivos propuestos en el Proyecto Educativo del colegio Mirador, considerando la experiencia, competencias y aptitudes de los postulantes, junto con una inducción al establecimiento que facilite su incorporación al trabajo en el colegio. Alineando de este modo el proceso de selección de personal con el perfil del colegio.

**Objetivos Estratégicos Abordados:**

- \*\*\*\*\*
- PO1: Fortalecer los procesos de gestión de personas

### **Resultados Esperados:**

- Selección de personal docente acorde al Proyecto Educativo del colegio.
- Nuevos docentes contratados que obtienen desempeño "competente" o "destacado" en la evaluación de desempeño.
- Disminuir atrasos y ausentismo laboral de docentes.
- Aumento de la autoestima del profesor tras ser seleccionado en un proceso riguroso y exigente.
- Mejora del clima laboral del equipo del colegio en el ámbito de condiciones.

### **Proyecto: Instalación de una Cultura de Comunicación Interna y Externa en el Colegio**

#### **Descripción:**

Diseñar e implementar una estrategia comunicacional en el Colegio Mirador que permita mejorar la comunicación interna y externa, a través de la generación de canales de comunicación permanentes y oportunos con los miembros de la comunidad escolar y externa.

#### **Objetivos Estratégicos Abordados:**

- M3: Familias comprometidas con el aprendizaje
- PI4: Gestionar la comunicación interna y externa
- PO2: Gestionar un buen nivel de clima organizacional
- S4: Aumentar la fidelidad de las familias con el colegio

- \*\*\*\*\*

### Resultados Esperados:

- Aumento en la satisfacción de las familias con el colegio, y disminución en la rotación de estudiantes
- Mejorar el clima laboral del equipo del colegio en el ámbito de la comunicación
- Aumento en la postulación de estudiantes.
- **Metas 2016 y sus indicadores reales 2015**

Código Objetivo	Nombre Objetivo	Nombre indicador	Valores 4-2015	Meta 2016 Plan Estratégico
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	SIMCE 4° Básico	258	<b>Abril-2016</b>
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	SIMCE 8° Básico	247	<b>Abril-2016</b>
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	SIMCE 2° Medio	257	<b>Abril-2016</b>
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	PSU	548	<b>550</b>
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	Pruebas Externas	8%	<b>6%</b>
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	Percepción de calidad	62%	<b>60%</b>
M2	Estudiantes con sello Mirador: habilidades y destrezas para futuro	Habilidades del S.XXI en egresados	97%	<b>+97%</b>
M3	Familias comprometidas con el aprendizaje	Asistencia de apoderados a reuniones	73%	<b>85%</b>
M4	Educar en un Ambiente Seguro	Accidentabilidad	311	<b>-311</b>
PI1	Optimizar calidad de las planificaciones y las evaluaciones	Monitoreo del aprendizaje	90%	<b>+90%</b>
PI2	Acompañamiento técnico y	Desempeño en el	90%	<b>+90%</b>

● \*\*\*\*\*

	desarrollo capacidades de docentes	de aula		
PI2	Acompañamiento técnico y desarrollo capacidades de docentes	Jefatura de curso	63%	<b>90%</b>
<b>PI3</b>	Instalar la formación en valores y habilidades	Desempeño metod. en base a proyectos	100%	<b>=100%</b>
PI4	Gestionar la comunicación interna y externa	Postulantes	274	<b>+274</b>
PI5	Gestionar la convivencia escolar, el apoyo a estudiantes y familia	Estudiantes con problemas de conducta	33	<b>30</b>
PO1	Fortalecer los procesos de gestión de personas	Asistencia del docente	35%	<b>90%</b>
PO1	Fortalecer los procesos de gestión de personas	Puntualidad inicio de la jornada laboral	100%	<b>90%</b>
PO2	Gestionar un buen nivel de clima organizacional	Percepción de ambiente laboral	59%	<b>70%</b>
S1	Cumplir con las exigencias de entes fiscalizadores	Multas de fiscalización	0	<b>0</b>
S2	Mejorar la morosidad de financiamiento compartido	Recaudación FC	78%	<b>89%</b>
S3	Aumentar la asistencia a clases	Asistencia promedio	90%	<b>91%</b>
S4	fidelidad de las familias con el colegio	Retención de Matrícula	89%	<b>+89%</b>

El mejoramiento es tarea de todos, pero no es posible mejorar sino se mide. Para ello estos objetivos e indicadores se revisan periódicamente, se ve su nivel de cumplimiento, los logros y las debilidades, para luego definir las mejores acciones para el año siguiente.

Las metas asignadas por el equipo sostenedor son altas y exigentes, pero realistas. Se alcanzó en varios indicadores destacando positivamente: mejoramiento resultado PSU en relación al año 2014, sólo en este ítems hubo un alza de 50 puntos (pero falta para la meta propuesta más desafiante), se mejoró en el global de los resultados de aprendizaje en las pruebas externas (SEPA de la Univ. Católica). Mejoró

● \*\*\*\*\*

la percepción de calidad (medida en encuestas), y sube cada año, el trabajo en habilidades de nuestro alumnos se logró y sigue mejorando, se logró mejorar el cumplimiento de planificaciones de los docentes, hubo una gran cantidad de nuevos postulantes al colegio que superaron la meta, se redujo el número de alumnos con problemas de conducta, se cumplió con la impecabilidad en las fiscalizaciones de la superintendencia de educación (como ha sido históricamente), además de un claro mejoramiento de la retención de matrícula escolar de un año a otro.

Los puntos más débiles: la asistencia de los apoderados a las reuniones (no se logró la meta de familias comprometidas), a pesar de disminuir la accidentabilidad de años anteriores no se logró meta de accidentabilidad escolar propuesta, faltó un logro mayor en las jefaturas de curso (casos puntuales) referido a la atención de apoderados, no se logró meta de asistencia de los docentes por ausencias injustificadas puntuales (solo 8 docentes concentraron el 70% de las inasistencias injustificadas de todo el personal en el año), por ultimo no se logró el promedio de asistencia de alumnos a clases programada, influida principalmente por una baja en invierno del ciclo inicial y a fin de año.

Queremos felicitar y agradecer a todos los actores de la comunidad que impulsaron los logros obtenidos: a nuestros alumnos responsables, apoderados comprometidos, a nuestros docentes de calidad, al personal administrativo y, al equipo directivo que permiten cada día un mejoramiento sostenido. Esto nos llama a poner especial esfuerzo en las áreas que como comunidad debemos mejorar, áreas que ya estamos trabajando para el año 2016. Son bienvenidas las sugerencias y propuestas constructivas de todos los estamentos del colegio para seguir mejorando.

## **ACTIVIDADES REALIZADAS**

**Objetivo: Desarrollar programas complementarios y de apoyo a los aprendizajes De los alumnos en los diferentes niveles integrándolos al plan anual.**

### **a.- Académicas.**

- Durante el año se realizaron: salidas pedagógicas en todos los ciclos y cursos del colegio.

● \*\*\*\*\*

- Aplicación y tabulación de Dominio Lector en tres oportunidades, desde Primero Básico a Octavo Básico.
- Pruebas de nivel con Evaluación Externa. Realizada por el Mide UC, en las Asignaturas de: Lenguaje, Matemáticas. En todos los niveles.
- Ensayos de pruebas PSU CON INSTITUCIONES INTERNAS Y EXTERNAS: CEPECH, Andrés Bello, aplicación de ensayos en días sábados para III<sup>o</sup> y IV<sup>o</sup> Medios.
- Muestra a los padres y apoderados de Proyectos Metodologías e Ideas innovadoras que se aplicaron a los alumnos durante el año 2015

Graduación y presentación de taller de Karate

- Gala Artística: Muestra de talleres extra programáticos, patinaje, ballet y presentación final de todos los talleres.
- Premiación alumnos destacados en el año académico con entrega de estímulos para:

- Mejor Rendimiento.

- Esfuerzo.

- Disciplina y convivencia escolar.

- Mejor Compañero.

## **DISTINTAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

Para nuestro colegio, es de gran importancia complementar los aprendizajes de nuestros niños y niñas, realizando salidas con fines pedagógicos, es por esto, que nuestros profesores se encargan, constantemente, de buscar entidades que estén relacionadas con alguno de los objetivos que se trabajan en los distintos niveles.

- \*\*\*\*\*

Los cursos de 3º y 4º básico, efectuaron salida que se relacionaban con los sub-sectores de: Lenguaje y Comunicación, asistiendo al Teatro Art presenciando la obra “Delfines”; en el sub sector de Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural, visitaron el planetario, lo cual les sirvió para complementar la unidad: La Tierra Nuestro Planeta y, así presenciar de manera ficticia el Universo.

Los primeros medios asistieron al Museo de Arte y Tecnología para relacionarlo con algunos sub-sectores de aprendizajes.

Nuestro colegio, preocupado siempre de los aprendizajes no sólo en el aula, sino también fuera del colegio, organiza salidas pedagógicas como otra manera de descubrir otros tipos de conocimiento que vinculan a los niños y niñas con el entorno sociocultural. Por ello, se organizan salidas a distintos lugares. Este año, los cursos de 3º y 4º básico han ido al teatro. Los 3º básicos concurren al planetario, para ver los astros y comprender aspectos trabajados en Comprensión del Medio Natural y Social.

Los más pequeñitos Pre-Kínder y Kínder visitaron asistieron al Teatro de Vasco Moullian.

## **ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN, EVENTOS CEREMONIAS Y CELEBRACIONES**

**Objetivo: Crear espacios de participación y encuentro a través de actividades de extensión en las diferentes áreas de expresión artística cultural.**

- Acto cívico días lunes a cargo de los diferentes cursos, para destacar efemérides, valores patrios, con interpretación del himno nacional, espiritualidad y oración.
- Celebración día de la Madre (600 mamás) el evento fue un desayuno en cada sala de clases.
- Visitas de alumnos de IVº Medio a Universidades Privadas.
- Elección de directiva de centro de alumnos con presentación de cuatro listas, se realiza un debate con todo el alumnado, en la biblioteca, se vota de 5ºbásico a IVº medio.

● \*\*\*\*\*

- Actividad como el festival de la Voz, donde tuvimos, además de nuestros alumnos, invitados y competidores de otros festivales como los del Colegio Mayor de Puente Alto.

## **Gestión Pedagógica**

**1)- En relación a las horas del Plan de Estudio cumplimos con los estándares dados por el MINEDUC.**

<b>Cursos</b>	<b>Números de horas aula Mineduc</b>	<b>Números de horas aula Colegio Mirador</b>
<b>Pre- Kínder</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
<b>Kínder</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
<b>1º a 2º básico</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>3º a 8º básico</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Iº a IVº</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

## **Ciclo Inicial**

Nuestro Colegio ha considerado oportuno y necesario implementar medidas de fortalecimiento de la educación de nuestros niños, otorgando una mayor cantidad de horas al ciclo Inicial, en respuesta a al análisis de las estadísticas nacionales que indican que gran porcentaje de los niños menores de 5 años NO cursan los niveles iniciales. Complementariamente al potenciamiento horario, pilar fundamental de este plan, lo representa el grupo de profesionales de la Educación encargados de su desarrollo. Cada nivel cuenta con una Educadora y una Técnica en Párvulo, las cuales tienen en promedio 7 años de trabajo en nuestro establecimiento y, si consideramos que nuestro establecimiento tiene una data de 12 años, concluimos que el bajo nivel de rotación implica una muestra de la confianza en los logros obtenidos y en el mejoramiento permanente demostrado por este grupo de profesionales.

● \*\*\*\*\*

En materia de infraestructura, se han mejorado los espacios de recreación del establecimiento (patios), realizando ornamentación de murales que dan vida a su entorno integrándolo con conceptos de naturaleza sustentable.

### **Utilización del aumento de horas del ciclo inicial.**

Dentro de las horas de aula, los niños del ciclo inicial de nuestro Colegio Mirador cuentan con clases de inglés y música, las cuales son realizadas por especialistas, apoyados por la Educadora y nuestra técnica en párvulo, confeccionan material didáctico, interactivo que les permita trabajar habilidades básicas y pertinentes que deben y pueden manejar los alumnos que se encuentran en el rango de los 4 a 5 años de edad.

### **Resultados pruebas externas**

Los resultados del año 2014 en las pruebas SIMCE, en los cursos de 2º básico, 4º básico y IIº medio, no fueron para nosotros los esperados, sin embargo, podemos decir que no tuvimos una baja significativa que afectara los logros de aprendizaje de nuestros niños.

Como medida inmediata, conocidos estos resultados, se implementaron remediales que buscan arrojar resultados a corto plazo y mantener la tendencia de mejoramiento en el largo plazo, es decir en disminuir nuestra tasa de repitencia y aumentar los resultados del simce 2014.

Se realizaron reforzamiento desde 3º básico a IIº medio en dos asignaturas Lenguaje y Matemática. Con un sistema de 4 sesiones para reforzar la unidad deficitaria, para lograr el objetivo del aprendizaje de la unidad con una prueba al término de la cuarta sesión obteniendo una nota de esa unidad, logran con esto que el alumno sienta que hemos podido potenciar el Objetivo del Aprendizaje mediante el refuerzo. El rendimiento final 2015 de nuestro Colegio se presenta con una gran mejora en la disminución de la tasa de repitencia de nuestros alumnos en comparación con años anteriores.

## **Resultados pruebas SEPAS**

SEPA consiste en un conjunto de pruebas especialmente diseñadas para evaluar, a lo largo del tiempo, los aprendizajes de los estudiantes en Lenguaje y Matemática, incorporando la metodología de Valor Agregado (VA). Esta metodología permite analizar, entre otros aspectos, el aporte que hace el establecimiento al desarrollo de los aprendizajes logrados por los estudiantes. Las pruebas SEPA, basadas en el marco curricular nacional, se construyen siguiendo un riguroso proceso que cumple con los estándares internacionales para la elaboración de instrumentos de medición educacional de esta naturaleza. Sepa evalúa todos los niveles, desde Primero Básico a Tercero Medio, en Lenguaje y Matemática.

Estas mediciones dan origen, entre otros datos, a dos indicadores que permiten conocer:

- El progreso de cada estudiante en los niveles de aprendizaje, así como el progreso promedio obtenido por los cursos y niveles de cada establecimiento y;
- El Valor Agregado, que da cuenta del aporte que hace el establecimiento al desarrollo de los aprendizajes logrados por sus estudiantes en Matemática y Lenguaje en cada nivel evaluado.

● \*\*\*\*\*

- Se presenta cuadro comparativos de los años que se ha tomado la prueba SEPA en nuestro establecimiento.

Nivel Curso	Sector	Establecimiento	Muestra MUN	Muestra PS	Muestra PP
		Promedio	Promedio	Promedio	Promedio
		Puntaje	Puntaje	Puntaje	Puntaje
1° Básico	Matemática	↑ 507	509	500	489
1° Básico	Lenguaje	↑ 533	505	506	540
2° Básico	Matemática	↑ 540	503	520	536
2° Básico	Lenguaje	• 515	509	520	540
3° Básico	Matemática	• 522	521	529	558
3° Básico	Lenguaje	• 536	522	530	584
4° Básico	Matemática	• 553	536	558	613
4° Básico	Lenguaje	• 565	543	564	594
5° Básico	Matemática	• 569	559	569	622
5° Básico	Lenguaje	↑ 582	554	571	602
6° Básico	Matemática	• 586	576	590	633
6° Básico	Lenguaje	• 599	572	590	622
7° Básico	Matemática	• 608	600	608	657
7° Básico	Lenguaje	↑ 627	593	616	664
8° Básico	Matemática	↓ 627	625	638	663
8° Básico	Lenguaje	• 627	621	631	669
I Medio	Matemática	↓ 650	634	658	701
I Medio	Lenguaje	• 653	632	652	688
II Medio	Matemática	• 675	653	678	707
II Medio	Lenguaje	• 679	647	672	690
III Medio	Matemática	↓ 676	683	696	700
III Medio	Lenguaje	• 681	674	690	709

### Recursos de implementación para la mejora de resultados.

Nuestros lineamientos curriculares están enfocados a trabajar la comprensión lectora desde los niveles iniciales hasta cuarto medio, para cumplir y potenciar nuestros lineamientos, trabajamos estrategias y habilidades de la comprensión Lectora. Las remediales estuvieron enfocadas en un plan de mejoramiento realizado el segundo semestre en las asignaturas de carácter más deficitarias, en todos los niveles de educación de nuestro establecimiento, en especial en las asignaturas de lenguaje y matemática, para las cuales trabajamos las habilidades deficientes por nivel y asignatura, mediante el reforzamiento de la disciplina dentro del aula, trabajo en equipo interdisciplinario entre las asignaturas y una constante retroalimentación entregada por los docentes especialistas y profesores jefes.

## **PSICOLOGÍA Y ORIENTACIÓN**

### **En el ámbito de la orientación y enfoque vocacional.**

Nuestra Psicóloga el año 2015, se preocupó de potenciar a los terceros años medios en su proceso de integración social con los nuevos desafíos que se les presentarán en el corto plazo, principalmente, en su acercamiento al mundo de la universidad. En este contexto, y para fortalecer el plan, los Sostenedores de nuestro Colegio Mirador, becaron a 6 alumnos de tercer año medio, con el financiamiento del 100% para el programa vocacional que otorga la Pontificia Universidad Católica de Chile, en el campus Alameda. En los cuartos medios fueron becados Dos alumnos a un 100% en el preuniversitario Gustavo Molina, el cual formuló un nuevo modelo de enseñanza basado en tres principios pedagógicos fundamentales: personalización, exigencia y responsabilidad, centrando el proceso de enseñanza del aprendizaje en dos grandes objetivos: permitir el ingreso a la universidad de la gran mayoría de nuestros alumnos y al mismo tiempo desarrollar en ellos una disciplina académica e intelectual que permitiera el éxito de sus primeros años de educación superior. Estos programas son formados por cupos limitados entre 20 y 30 alumnos y un completo número de horas por asignatura para seguir paso a paso el aprendizaje individual de cada uno de nuestros alumnos, destacando a tiempo sus deficiencias y sus logros para de esta manera optimizar el proceso de aprendizaje a través de permanentes talleres de nivelación. **El ingreso a la universidad de la generación 2015 fue más de un 55% , la gran mayoría de ellos ingresaron a Universidades tradicionales o Universidades de prestigio dentro del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas, es decir nuestros resultados fueron satisfactorios para todos los integrantes de la comunidad escolar.**

Esta generación de cuartos medios trabajó constantemente con nuestra psicóloga, el área de estrés, vocación, postulaciones y orientación a la adquisición de becas y sistema de ingreso a las universidades.

- \*\*\*\*\*

También existió una gran preocupación por parte de nuestra Profesional en monitorear a los alumnos que tenían mayores dificultades en lo emocional como en lo social.

## **MEJORAMIENTO Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MATERIAL DIDÁCTICO.**

**Objetivo: Mantener un plan de reparaciones y adquisiciones acorde con las necesidades del colegio.**

### **1.- Infraestructura.**

- Se pintaron y repararon todas y cada una de las salas de clases de todo el colegio para el inicio del año escolar.
- Se acondicionaron y repararon los camarines con duchas de agua caliente.
- Se realizaron todas las mantenciones a los equipos y computadores del colegio, muchos de ellos adquiridos el año anterior.
- En vacaciones de inviernos se realizó mantención y reparación de las dependencias para optimizar los servicios.
- Se reacondiciono el casino y dependencias de la cocina para ofrecer un mejor servicio de alimentación a nuestros alumnos y nuestro personal.
- Se repararon griferías de baños y duchas.
- Se cambiaron puertas de salas y oficinas deterioradas, al igual que cerraduras nuevas.
- Se compraron 35 notebooks, los cuales permitieron remodelar el laboratorio de computación 1.

### **2.- Equipamiento, Material didáctico, informativos, etc.**

- a) Entrega de Agenda Escolar 2015 gratuita a todo el alumnado.
- b) Se entrega mensualmente boletín informativo de todas las actividades realizadas y por realizar en el mes.

● \*\*\*\*\*

- c) Se incrementó la Biblioteca con NUEVOS títulos de consulta y de lectura para 1º y 2º de Enseñanza Media de acuerdo a lo exigido por el Ministerio.
- d) Se adquirieron implementos deportivos para Educación Física.
- e) Instalación y puesta en marcha de software de biblioteca.
- f) Equipo de audio para sala de música del Colegio.

## **PROYECTOS DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO. (PRED)**

El PRED es una iniciativa propia del Colegio Mirador y del equipo sostenedor que busca generar espacios de innovación a los docentes que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes de nuestros alumnos. A la vez lleva consigo incentivos a los profesores de acuerdo al logro de los objetivos planteados por ellos mismos.

Se enumeran los proyectos más importantes que han permitido el desarrollo de la calidad de la educación desarrollados en el año 2015 bajo la supervisión de instituciones externas. Todos los proyectos desarrollados están bajo el objetivo del mejoramiento de la calidad de la educación proyectada por el colegio sirviendo de incentivo a los docentes, durante el año se evaluaron aquellos proyectos aprobados producto de una permanente evaluación externa por expertos, el resultado exitoso de estos proyectos de mejoramiento e innovación pedagógica redundan como ya es tradición en un incentivo económico que es entregado en ceremonia oficial por el sostenedor del colegio a nuestros profesores. Esta Instancia busca premiar el trabajo en equipo y las buenas ideas de los profesores.

### **Proyectos de Metodologías Innovadoras: 2015**

#### **PROYECTOS basados en la Innovación**

Nuestros Profesores, postulan a proyectos que desarrollan en conjunto con sus alumnos. **El proyecto PRED**, nace como respuesta a la necesidad de mejorar los aprendizajes de los alumnos(as) y optimizar el desempeño profesional de docentes, promoviendo el desarrollo de la creatividad y la pro actividad, ofreciendo la oportunidad de generar acciones de mejoramiento en

● \*\*\*\*\*

el ámbito académico. Estos proyectos son financiados por la Sociedad Educativa San Fernando.

Este año nuestros profesores se adjudicaron dos proyectos:

**1 “Matemática holística 2.0** participantes Profesora Kattia Olivares y José Miguel Aramburú.

**2.- “Composición Musical”** profesor Christian Castillos, proyecto que tuvo como finalidad crear y componer el Himno de Nuestro Colegio.

### Talleres extra programáticos

El objetivo de los talleres es promover, estimular y desarrollar actividades recreativas y de entretenimiento, cuya finalidad es fomentar la formación integral de nuestros alumnos, el trabajo en equipo, la colaboración, la identidad, la socialización, además de contribuir a mejorar su calidad de vida. Para ello nuestro Colegio, ha puesto a disposición 16 talleres para nuestros alumnos y alumnas.

Los Talleres de Actividades Extra-programáticas, se imparten, en horarios distintos y en diversos niveles, los cuales se entregan de manera gratuita al alumnado.

NOMBRE	TALLER	CURSOS	HORARIO	DÍAS
CRISTIAN CASTRO	CHEERLEADER	TODOS	15:30- 16:30	MARTES
		TODOS	17:00- 18:00	JUEVES
CHRISTIAN CASTILLO	GUITARRA	BÁSICA	15:30- 16:30	LUNES
		MEDIA	16:30- 17:30	JUEVES
		PRE BÁSICA	12:00- 13:00	SABADO
	PIANO	PRE BÁSICA	10:00- 11:00	SABADO
		BÁSICA	15:30- 16:30	JUEVES
		MEDIA	9:00-10:00	SABADO
BATUCADA	DE 7º Ivº MEDIO	11:00-	SABADO	

			12:00	
CRISTIAN CASTRO	CORO	BÁSICA	11:30-13:30	SABADO
		MEDIA	16:00-18:00	MIÉRCOLES
ANGELA RODRIGUEZ	BALLET INFANTIL	PRE-BÁSICA , 1ºY2º BÁSICOS MAÑANA	14:30-15:30	MARTES
		PRE-BÁSICA , 1ºY2º BÁSICOS TARDE	18:30-19:30	MARTES
		PRE-BÁSICA, 1ºY2º BÁSICO MAÑANA	14:30-15:30	JUEVES
		PRE BÁSICA 1ºY2º BÁSICO TARDE	18:00-19:30	JUEVES
MATIAS PALOMER	PATINAJE ARTÍSTICO	TODOS	LUENES	15:30-16:30
			LUENES	16:30-17:30
			LUENES	17:30-18:30
			LUNES	18:30-20:00
			MIERCOLES	15:30-16:30
			MIERCOLES	16:30-17:30
			MIERCOLES	17:30-18:30
			MIERCOLES	18:30-20:00
			JUEVES	15:30-16:30
			JUEVES	16:30-17:30
			JUEVES	17:30-18:30
			JUEVES	18:30-20:00
FRANCO ILABACA	FOLKLORE	1º Y Y 2º DE LA TARDE	martes	10:00-11:00
			MIÉRCOLES	16:00-17:00
ANGELO CASTELLANI	CIRCO	3º A 4º MEDIO	JUEVES	16:30-17:30
			MIERCOLES	16:30-17:30
CECILIA VALENZUELA	TEATRO	7º A 4º MEDIO	MARTES	15:30-

					17:00
<b>RODRIGO VEGA</b>	<b>FUTBOL</b>	<b>3,4, 5º A 8º BÁSICO KINDER A 2º BÁSICO</b>	<b>MARTES SABADO</b>		16:30- 17:30 8:30-10:30 10:30- 12:00 12:00- 14:00
		<b>Iº A IIº MEDIO</b>	<b>SABADO</b>		
		<b>IIIº A IVº MEDIO</b>	<b>SABADO</b>		
<b>JUAN IGNACIO CHANDÍA</b>	<b>ARTES</b>	<b>3º A IVº MEDIO</b>	<b>MIÉRCOLES</b>		14:00- 16:00
		<b>3º A IVº MEDIO</b>	<b>VIERNES</b>		16:30- 18:30
<b>MELISSA LÓPEZ</b>	<b>GIMNASIA RÍTMICA</b>	<b>PRE KINDER A 7º</b>	<b>MARTES MARTES JUEVES JUEVES</b>		16:00- 17:00 19:00- 20:00 16:00- 17:00 19:00- 20:00
<b>NATALIA</b>	<b>YOGA INFANTIL</b>	<b>PRE KINDER A 8º BÁSICO</b>	<b>MIÉRCOLES</b>		15:30- 16:30 17:00- 18:00 18:00- 19:00 10:00- 11:00 12:30- 13:30
			<b>SABADO</b>		
<b>RODRIGO VEGA</b>	<b>HANDBOL MUJERES</b>	<b>7º A Iº</b>	<b>MIÉRCOLES</b>		14:00- 15:00
		<b>IIº A IVº</b>	<b>MIÉRCOLES</b>		15:00- 17:00
<b>RICARDO PONCE</b>	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>	<b>PK A Kº A 1ºA A 2º A PKºB Akº B 1ºB A 2º B</b>	<b>VIERNES</b>		15:00- 16:00 16:00- 17:00 17:00- 18:00 18:00- 19:00

- \*\*\*\*\*

## **ASISTENCIALIDAD Y SOLIDARIDAD**

- Se inició el programa de alimentación escolar con 611 almuerzos y 611 desayunos.

Se están entregando 60 en Pre-básica, 351 en Enseñanza Básica, 200 en E. Media.

- Asignación de 125 becas económicas a los alumnos de parte del Colegio.

## **ADMINISTRACIÓN**

Para el logro de los objetivos del año se realizaron:

- a) Consejos Generales de profesores con temario y pauta de trabajo por niveles.
- b) 2 Jornadas simce con evaluación de resultados y proyecciones para el año 2016.
- c) 1 Jornada de reflexión y análisis JEC de acuerdo a criterios técnico-pedagógicos con plan de trabajo.
- d) Reunión con centro de alumnos para reformular normas de convivencia escolar.
- e) Consulta a la comunidad escolar para reformular el reglamento Interno y de evaluación dentro de un plan de mejoramiento de la convivencia escolar.
- f) Talleres técnicos y de planificación con los profesores, los días miércoles de 14:00 a 16:00 horas semanalmente
- g) Consejos de evaluaciones y síntesis de lo realizado al fin de cada semestre.
- h) Reuniones de apoderados, Bi- mensuales a cargo de sus profesores jefes.
- i) Semanalmente se efectuaron Reuniones directivas del equipo de gestión
- j) Reuniones bimensuales con el personal administrativo y auxiliar

● \*\*\*\*\*

- k) Consejos de coordinación con los directivos, docentes y ejecutivos del colegio, de acuerdo a las necesidades planteadas por el equipo de gestión.
- l) Reuniones del Comité Paritario.
- m) Cuatro Reuniones con el Consejo Escolar.
- n) Plan Comunicacional ( circulares y boletín a cargo de Dirección)
- o) Plan de Gestión de un proceso de matrícula y admisión expedito bien informado.
- p) Proceso de adjudicación de becas socioeconómicas, revisión de reglamento y criterios de trabajo bajo la vasta experiencia de una Trabajadora Social de la Universidad Católica, experta en becas.
- q) Plan de mantenciones a la infraestructura del Colegio.
- r) Aplicación de sanitación en baños y cocinas y prevención de plagas por empresas especializadas. Se certifica el colegio.

## **CONVIVENCIA ESCOLAR Y PLAN VALORICO DEL COLEGIO MIRADOR**

Como objetivo General Convivencia Escolar se propuso:

Cambiar la visión de la Convivencia Escolar en la comunidad educativa Miradoriana dando énfasis en su labor formativa.

1. Construir, implementar y evaluar del plan de Convivencia Escolar.
2. Considerar y programar charlas formativas y avances a la comunidad educativa, especialmente a Padres y Docentes.
3. Promover una visión renovada de la convivencia escolar y su labor dentro de la escuela.
4. Potenciar al docente en su labor pedagógica y formadora que tiene con los alumnos dentro del aula y la escuela en general.

### **Actividades realizadas durante el año 2015 por Convivencia Escolar.**

1. Reuniones con todos los docentes de nueva incorporación.
2. Reuniones informativas para la entrega de manuales.
3. Difusión a todos los apoderados y estudiantes dentro del plan de convivencia y sus modificaciones.
4. Actividades por cursos que promuevan el buen trato.
5. Instalación de afiches que promuevan el cuidado y la higiene personal.
6. Apoyo al docente en aula.
7. Charlas de la mutual de seguridad a los profesores jefes para saber cómo actuar en caso de algún sismo o emergencia, es decir simulacros de evacuación.
8. Convocar a padres y apoderados para participar en las escuelas para Padres.

### **RECURSOS COLEGIO MIRADOR 2015.**

1.- De los recursos percibidos por concepto de **subvención escolar** del año 2015 por parte del Ministerio de Educación, el rubro más importante de gastos corresponde al ítem remuneraciones y honorarios del personal, que equivalen al 83% de estos ingresos. Estos ingresos totalizaron **\$848 MM.**

2.- El sistema de **financiamiento compartido** permitió al colegio durante el periodo 2015 entregar 124 becas al 100% (equivalentes a \$40 MM en beneficios) a nuestros alumnos y familias, destinadas en su gran mayoría a familias con problemas socioeconómicos. Dentro de esta categoría se analizaron situación de baja renta, pérdida de empleo, número de hijos en el colegio, enfermedades, etc. Cabe mencionar como una dificultad para el colegio, el retraso en el pago de algunos apoderados, que terminan afectando el normal funcionamiento de acuerdo a lo programado. Estos ingresos totalizaron **\$339 MM.** Estos recursos permiten financiar y complementar costos que la subvención no cubre. Un 62% a personal, un 32% a mantenciones y operación, 6% apoyo pedagógico y recursos de aprendizaje.

● \*\*\*\*\*

3.- Del **total de egresos del año 2015**, el 61,9% corresponden a Gastos de personal (**\$703 MM**), un 32,8% a gastos de operación y mantención (**\$372 MM**) que se reflejan en gastos de equipamiento, infraestructura, mobiliarios, gastos básicos, gastos financieros, gastos legales, asesorías, insumos, artículos aseo, seguros, administración, mantenciones edificio, materiales, créditos, intereses, impuestos, patentes, transportes, etc. Un 5,4% a Gastos de material didáctico y apoyo pedagógico que equivalen a **\$61 MM** que se reflejan en los gastos de material pedagógico para laboratorios, bibliotecas, deportes y gastos para apoyo a docentes (asesorías y perfeccionamiento). Todos gastos de carácter anual que totalizan un monto total de **\$1.137 MM**, sin considerar impuestos.

### **CONCLUSIONES Y DESAFÍOS PARA EL 2016**

Al analizar los logros del año 2015 queda agradecer a todos los miembros de la comunidad escolar por el trabajo realizado, a los docentes por su trabajo y cariño especial con los alumnos, a nuestro personal administrativo por su trabajo y cuidado de los alumnos, al equipo sostenedor y directivo por su compromiso con los alumnos de nuestro colegio y la calidad de la educación, a los apoderados que cada día apoyan a sus hijos y se comprometen con su educación, a nuestros alumnos que muestran cada día mayor conciencia sobre el esfuerzo y dedicación que requiere la calidad. Gracias a todos quienes trabajamos poniendo como centro al aprendizaje de nuestros alumnos y su formación integral como personas.

A la vez pasamos a mencionar algunas de las acciones e ideas que nos permiten vislumbrar el trabajo del 2016, las cuales, permitan consolidar los buenos resultados y mejorar aquellos que aún no están en el nivel esperado por nosotros. Las metas ya están asignadas de acuerdo a nuestro sistema de gestión para el 2016, las mismas que figuran en la tabla de la planificación estratégica y que forman parte de este documento.

Un elemento central inicial será fortalecer el liderazgo del Equipo Directivo, que nos permita tener claro el norte propuesto y movilice a la comunidad

● \*\*\*\*\*

escolar al logro de sus objetivos. También que apoye la labor de los docentes y personal en general.

Se privilegiara una expedita comunicación (interna y externa), se modernizaran los canales de comunicación (Boletín, WEB y redes sociales). También reuniones programadas periódicamente con todos los estamentos, alumnos, apoderados, personal, etc. para mantenernos mejor informados del quehacer del colegio, participar y recoger sugerencias e inquietudes. Se mejorara el cumplimiento de reuniones entre el profesor jefe y apoderado personalmente de manera de conocer la realidad propia de cada alumno y buscar las mejores estrategias. También mejorar aún más las comunicaciones internas entre equipo directivo y personal del colegio de manera de sentirnos todos involucrados en el proceso de mejoramiento.

Académicamente se trabajara con información de cada alumno y sus resultados de manera de tomar las mejores remediales, como es el avance educativo, para reforzar materias, esto será obligatorio para los alumnos citados. Se pondrá énfasis en actividades que estimulen las otras áreas de interés de los alumnos, como deportes, música, arte, etc. de manera de seguir avanzando en una formación más integral que estimule su creatividad. Se continuara con las salidas pedagógicas que tanto motivan a nuestros alumnos. Se pondrá foco en el acompañamiento de aula a los docentes de manera de retroalimentar a los profesores.

Convivencia escolar seguirá su trabajo en la línea de mejorar y mantener la buena convivencia, sabemos que las relaciones humanas son importantes. El respeto mutuo, el esfuerzo, la colaboración, la honradez, son virtudes necesarias que debemos promover. Se profundizara el trabajo con el prevencionista de riesgo de manera de hacer al colegio aún más seguro y continuar el trabajo sistemático de reducir la accidentabilidad.

Administración mantendrá un control de los recursos de manera que sean utilizados de la mejor manera posible. Las bodegas de materiales se reasignan para una mejor administración. Se lleva un registro del personal en relación a su ausencia injustificada de carácter público.

● \*\*\*\*\*

Se solicita especial apoyo de las familias en asistir a las reuniones de apoderados, es importante conocer cómo se están desarrollando nuestros alumnos. El principal educador es la familia. Se pide seguir manteniendo el compromiso económico con el colegio teniendo la colegiatura al día, de manera que se puedan realizar los compromisos adquiridos de forma rápida y expedita.

Es importante que directivos, docentes, asistentes de la educación, padres, apoderados y alumnos se involucren en un esfuerzo activo y permanente por mejorar aún más. Es un esfuerzo de todos, para todos.

Atentamente,

Pamela Andrade  
Directora  
Colegio Mirador

**Puente Alto, marzo 2016**

● \*\*\*\*\*