



Colegio Mirador

## INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2014

El Colegio Mirador privilegia la comunicación permanente y fluida con todos los miembros de la comunidad educativa, en un ambiente de respeto y tolerancia. En ese contexto, y para lograr una buena participación informada, cumplimos con hacer llegar a ustedes **"La Cuenta Pública de la Gestión pedagógica y administrativa, correspondiente al periodo 2014, del Colegio Mirador"**. Con este informe se da cumplimiento a la normativa legal vigente y permanecerá disponible para la comunidad, a través de nuestra página WEB, así como, a través del Consejo Escolar del establecimiento. Nuestros resultados, los que avalan la gestión del colegio, fueron, y serán, posibles gracias a la confianza permanente de la comunidad educativa en general, depositada en nuestro trabajo.

### PRESENTACIÓN:

Nuestro colegio se encuentra ubicado en la Comuna de Puente Alto en un sector geográfico de gran crecimiento urbano, con nuevos condominios y equipamiento, donde conviven numerosas familias que ven en él, el camino para alcanzar una **educación de calidad** para sus hijos y así entregarles más y mejores oportunidades de desarrollo futuro.

Nuestro establecimiento, uno de los más grandes del sector, cuenta con una **matrícula de 1.110 alumnos**. Con un proyecto educativo innovador, que ofrece a nuestros alumnos seguridad, valores, preocupación por la disciplina y formación para la vida. El crecimiento progresivo en los rendimientos académicos, nos da la confianza de ir en la dirección correcta, hacia el logro de los objetivos propuestos; Impartir una educación de calidad, como motor de desarrollo humano e intelectual para nuestra sociedad. Contamos con **reconocimiento oficial del Estado, el que, a través del Ministerio de Educación, ha certificado todos nuestros niveles, desarrollando distintas fiscalizaciones, con sus entes técnicos respectivos, las que siempre han alcanzado el 100% de cumplimiento.**

El Colegio cuenta con una de las **mejores y más modernas dependencias**, de la Comuna, donde destacan Talleres de Arte, Taller de Música, laboratorios de ciencias, 2 talleres de computación, oficinas para la atención de Apoderados, Psicología, psicopedagoga, oficina de Centro de Padres y de Centro de Alumnos, casino de alumnos y para el personal del colegio, Gimnasio deportivo, multicanchas, etc. El año 2013 se incorporaron pizarras Interactivas dentro de las salas de clases de Pre básica, y a fines de diciembre se incorporan las pizarras interactivas para los 1º y 2º básicos del año 2015, para así dar continuidad al aprendizaje, mediante una metodología y tecnología coherentes en el tiempo. Continuamos con nuestro material didáctico de matemáticas, haciéndolo extensivo para los cursos más grande.

Destacar el plan de mantenciones riguroso, de implementación anual, para mejorar la calidad y seguridad de las dependencias de nuestro establecimiento. Nuestra preocupación es constante y de un alto estándar en estas materias.

El arancel mensual por concepto de colegiatura alcáncese enmarca en la realidad social de las familias de nuestra comunidad, se fija responsablemente, y se ha mantenido como uno de los más competitivos del sector, lo cual no impide, a través de una adecuada gestión de los recursos, mantener nuestros altos estándares de calidad.

Este aporte conjunto, entre padres y apoderados y el equipo sostenedor (gestor), es vital para el logro de los objetivos del Colegio, y hace viable la mantención del proyecto educativo.

**Nuestro personal** ha sido seleccionado según protocolos orientados a la búsqueda de aptitudes, habilidades y conocimientos específicos, complementarios a los requisitos que establece la Ley en lo que respecta a normas de seguridad para nuestros alumnos. Se destaca el esfuerzo del Colegio en otorgar capacitación, apoyo y desarrollo permanente al personal, la constante evaluación formal para detectar oportunidades de mejora y los programas de incentivos, así como el gran compromiso y afecto de nuestro personal con nuestra comunidad escolar.

Destacar el gran esfuerzo realizado por la entidad fundadora y sostenedora del Colegio, quien presta apoyo permanente para la gestión, aunando y orientando los esfuerzos para el logro de los objetivos tanto académicos como aquellos que dicen relación con su rol social de formador de personas de bien para la nación.

Para esto, el equipo Sostenedor incorpora programas de mejoramiento continuo, fija metas anuales (que son monitoreadas periódicamente), vela por que todos los sistemas de gestión sean modernos y justos, con una administración eficiente y una infraestructura adecuada, trabaja en el desarrollo de programas de incentivos docentes, de control de la gestión directiva, de incorporación de asesorías externas, de apoyo a la gestión curricular, etc., con una fluida y permanente comunicación con los equipos técnicos del colegio para impulsar y concretar estos proyectos.

Señalar la importancia del **constante compromiso de las familias y los alumnos**, a través del trabajo del Centro de Padres y del Centro de Alumnos, con quienes hemos conformado una alianza en pro de convertirnos en una comunidad escolar líder.

## **LÍDERES EN EL CONTEXTO DE LA COMUNA:**

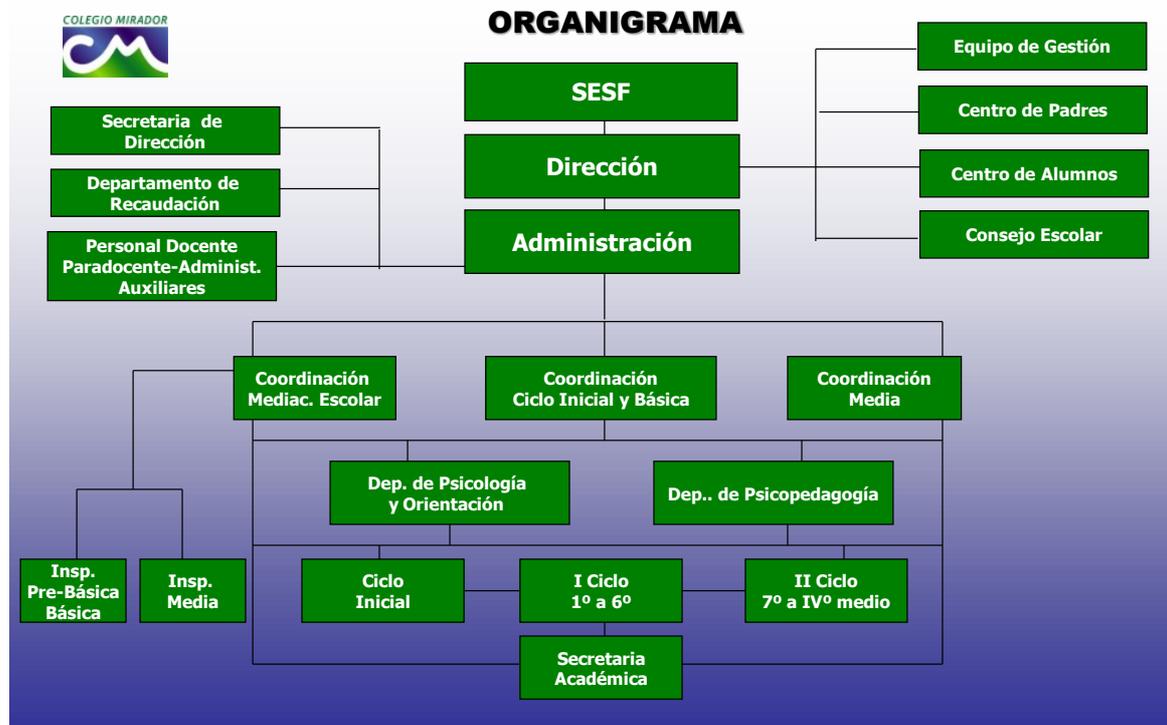
**Nuestros resultados académicos nos ubican entre los mejores colegios de la comuna y con estándares a nivel nacional.**

Además las encuestas realizadas a nuestros alumnos y apoderados destacan entre otros aspectos; la seguridad, la preocupación y la dedicación constante en el trato a nuestros alumnos. Esto nos llena de orgullo ya que son nuestros propios usuarios los que nos evalúan favorablemente.

Todos estos resultados no son casualidad y responden al esfuerzo de la comunidad escolar en su conjunto. A nuestro personal que, entre directivos, profesores, administrativos y auxiliares, busca brindar un entorno apropiado para el desarrollo de las actividades académicas que persiguen alcanzar una educación de calidad.

Nuestros esfuerzos apuntan a la responsabilidad, a medirnos constantemente para mejorar y a organizar y monitorear permanentemente nuestro plan de trabajo con rigurosidad.

## I.-PERSONAL COLEGIO MIRADOR



### EQUIPO DIRECTIVO AMPLIO Y MULTIDISCIPLINARIO.

El Colegio cuenta con un equipo Multidisciplinario, entre ellos una psicóloga y una psicopedagoga, comprometidos en atender las tan diversas necesidades de nuestros alumnos y alumnas. Como equipo enfocan su apoyo a entregar una adecuada orientación personal y grupal, abarcando las más diversas temáticas, no sólo en el aspecto educacional, sino que también, haciéndose cargo de las problemáticas sociales que afectan a nuestra comunidad, en aquellos temas que los afectan como personas más allá de su jornada escolar.

Como Colegio nunca hemos hecho distinción entre los alumnos y es por eso que tenemos el convencimiento de alcanzar los estándares deseados con una Educación con Inclusión. Esto nos ha permitido acoger dentro de nuestra comunidad educativa a alumnos con diversas necesidades, sean estas físicas, sociales, emocionales y/o de aprendizaje, permitiendo a estos alumnos acceder a una educación de calidad.

El Coordinador de Convivencia Escolar impulsa el desarrollo del Plan de convivencia escolar del Colegio, detectando los factores de riesgo y analizando las relaciones entre los miembros de la comunidad Educativa, con el objeto de mejorar el clima escolar. Formando un Comité de Convivencia Escolar, compuesto por dos alumnos por curso, los cuales tienen la responsabilidad de convertirse en grandes líderes de sus pares, con la ayuda y orientación del coordinador de Convivencia Escolar y nuestra Psicóloga.

El año 2014, trabajamos con cuatro jefes de departamento; Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias, los cuales tienen la tarea de fortalecer y colaborar con el cumplimiento de los currículos respectivos, junto con los Coordinadores Académicos de los distintos niveles.

Están atentos a las dificultades que puede presentar un curso en las asignaturas mencionadas, comunicando éstas a Coordinación para luego adoptar las remediales necesarias. Otra de sus funciones fundamentales es dar apoyo a la labor docente, con el objeto de lograr aprendizajes significativos en nuestros alumnos.

El Jefe de Administración también cumple un rol importante para el buen desarrollo de nuestra planificación. Es el encargado de facilitar las condiciones apropiadas al funcionamiento operativo de nuestro establecimiento, vela por el buen estado de las dependencias del colegio donde se desarrollan las actividades de los alumnos, docentes, administrativos y auxiliares, además de hacer cumplir la normativa legal vigente.

## **PROFESORES TITULADOS Y EN PERFECCIONAMIENTO**

Nuestros docentes (35 personas) son profesionales Universitarios titulados quienes cuentan con experiencia y permanencia en el Colegio Mirador, algunos de ellos trabajan desde los inicios de éste. En nuestra Planta Docente, contamos con profesoras que han sido destacadas por su desempeño Profesional, habiendo obtenido la Excelencia Académica otorgada por el Ministerio de Educación.

Nuestro personal tiene una edad promedio de 42 años, logrando integrar una preparación moderna con la experiencia necesaria.

Durante el año, y más específicamente en enero, nuestros docentes, psicopedagoga y dirección, participan de jornadas de capacitaciones en distintas áreas. El año 2014 asistieron a distintos cursos o instancias de capacitación y perfeccionamiento, a saber:

1. La Directora, señora Pamela Andrade y el Coordinador de Convivencia Escolar participaron de distintas actividades realizadas por las redes de apoyo de nuestra comuna, especialmente por Carabineros de Chile, institución que nos perfeccionó en el cómo detectar la violencia intrafamiliar y drogas dentro del entorno familiar o cercano de nuestra comunidad, otorgándonos de esta manera herramientas para poder detectar y abordar esta problemática y representar una real ayuda para los afectados.
2. Nuestros profesores de matemática, de enseñanza básica y media, asistieron al perfeccionamiento “números y operaciones”. Realizado por la empresa Arquimed en nuestro establecimiento.
3. Durante el año 2014 detectamos que debíamos fortalecer la labor y función del profesor Jefe, en relación con el ámbito de la convivencia escolar, por lo tanto, con el fin de fortalecer este aspecto y otros relacionados, la sociedad sostenedora, a petición de la Dirección del Colegio, aprobó la realización del curso “Desarrollo de Competencias del Profesor Jefe”, que imparte la OTEC EDUCREA, al que asistieron, la totalidad nuestro equipo de docentes, inspectores, psicóloga y coordinadores de ciclo .
4. La entidad sostenedora, en su afán de mantener a la vanguardia el desempeño y la administración del Colegio, procura la asistencia y participación de la Directora del

establecimiento, a distintos cursos y Congresos, destacándose el año 2014, en el Área de Gestión y Educación, la Cumbre Internacional de Dirección y Liderazgo Escolar, organizada por la Pontificia Universidad Católica de Chile .

Estas jornadas son financiadas por la Sociedad Educacional San Fernando y forman parte de la política, como Institución Educacional, de otorgar a nuestros profesionales, tanto docentes como administrativos, la posibilidad constante de fortalecer sus estudios de inicio.

### **Un trabajo constante para la mejora.**

El desempeño de los docentes es permanentemente monitoreado por los Coordinadores Académicos, tanto para evaluar su calidad como la cobertura alcanzada. Reciben apoyo constante, a través de visitas en el salón de clases, de las cuales obtienen una importante retroalimentación, respecto al nivel de logro de lo planificado y/o de las desviaciones detectadas y pertinentes propuestas de corrección, las que se acompañan del apoyo de las distintas instancias de soporte; técnica-pedagógica, convivencia escolar, psicología, psicopedagogía, biblioteca, administración, tecnología, etc.

Existen protocolos conocidos de evaluación docente que tienen por objeto de retroalimentar al profesor en su trabajo, verificar el logro de las metas y direccionar la capacitación según las necesidades detectadas.

El colegio dispone de programas de incentivos a docentes vinculados al logro de objetivos, que se miden a través de distintos indicadores de aprendizaje, convivencia, clima, etc. Estos incentivos, de carácter monetario, incrementan la remuneración del docente. En esta línea, además existe la posibilidad de que cada uno de nuestros docentes postulen a los PRED (Programas de Reconocimiento a la Excelencia Docente), para lo cual, los profesores presentan proyectos de innovación individual o grupal, obteniendo también un beneficio económico según el porcentaje de logro alcanzado.

Nuestros funcionarios administrativos, que se desempeñan en los distintos estamentos de nuestro Colegio, reciben también determinados beneficios, tales como; ropa de trabajo, almuerzo en el casino del colegio, seguros, movilización, becas de escolaridad, aguinaldos, etc.

Los docentes participan una vez a la semana, por dos horas, en la jornada del Consejo Técnico Pedagógico, la cual es dirigida por la Directora del Establecimiento y en la que participan, según los temas que se deban abordar de acuerdo a nuestra planificación mensual y anual, los demás integrantes del equipo directivo.

Durante el año 2014 estos Consejos se realizaron segmentadamente, abordando, de esta manera, las problemáticas a resolver de manera particular y de acuerdo a la necesidad específica, a saber; una vez a la semana un Consejo General, otro por ciclo, luego uno por departamentos académicos y otro con los distintos estamentos interdisciplinarios, logrando con esto un enfoque personalizado en los casos que requerían un nivel de intervención mayor y específico, ya sea por convivencia, asignaturas, emocional, etc. La decisión de efectuar esta separación temática, se adoptó fundamentalmente para potenciar el efecto resolutorio de los Consejos, en función del equipo de especialistas con que cuenta el Colegio en las distintas áreas.

Todo lo mencionado con anterioridad se ve reflejado en baja tasa de repitencia que obtuvimos el año 2014, se trabajó arduamente y personalmente con los niños, pero siempre sosteniendo las prácticas pedagógicas propias de nuestro colegio, tales como, el trabajo de las habilidades en el aula y las tablas de especificaciones en las evaluaciones, las cuales nos sirvieron para detectar las habilidades más deficitarias y tomar de inmediato remediales.

Gráfico que representa la cantidad total de alumnos matriculados de 1° a 6° básico y porcentaje de repitencia del total de alumnos año 2014 de este ciclo.

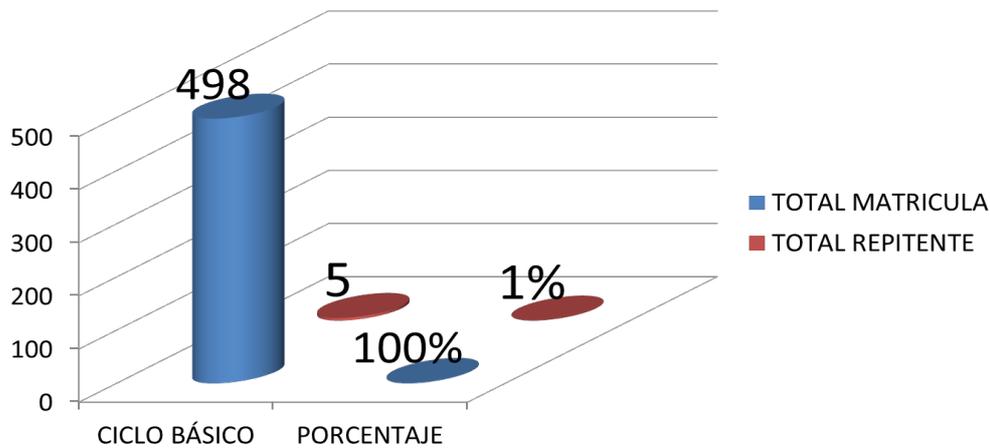


Gráfico que representa la cantidad de alumnos matriculados y repitentes por curso del año 2014 en el ciclo de 1° a 6° básico.

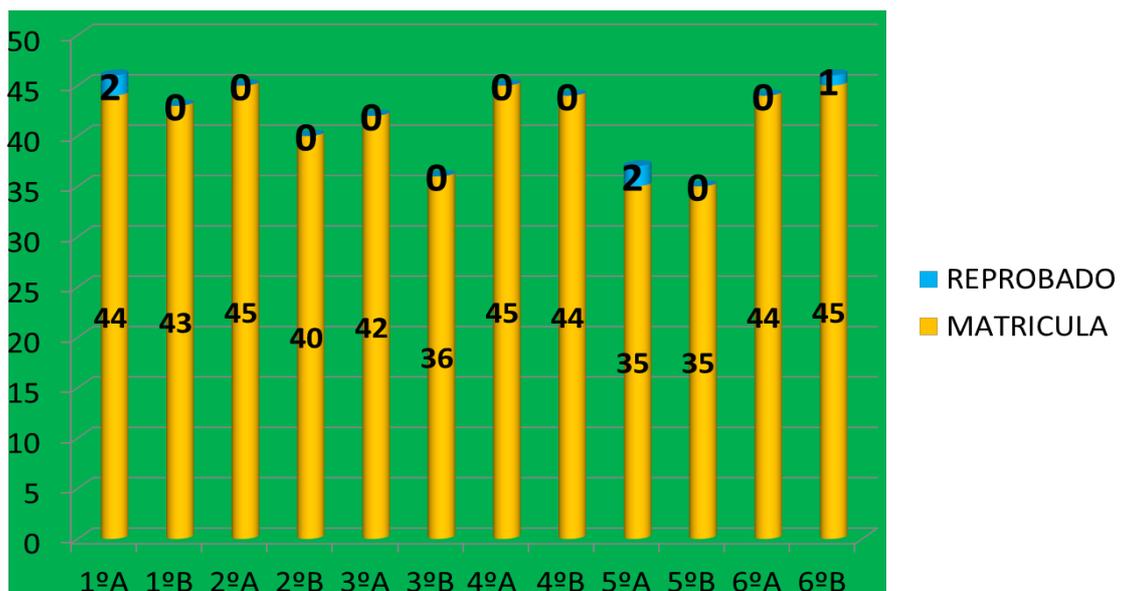


Gráfico que representa la cantidad total de alumnos matriculados de 7° a IV° medio y porcentaje de repitencia del total de alumnos año 2014 de este ciclo.

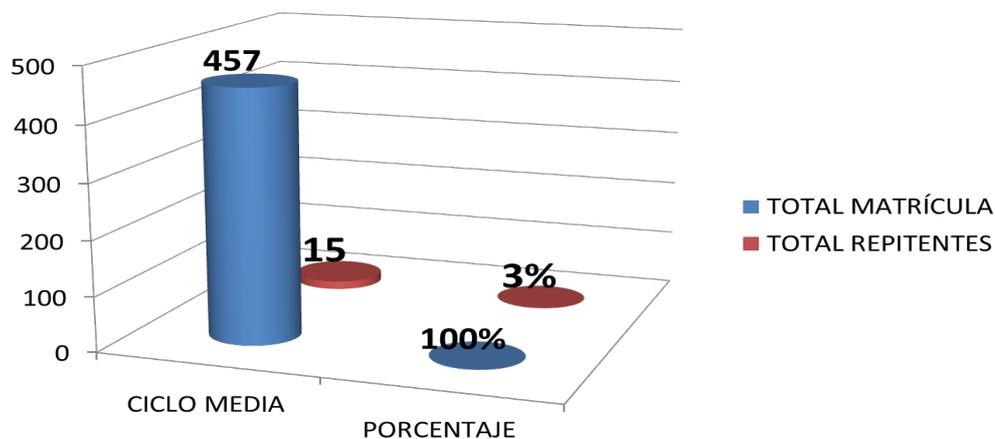
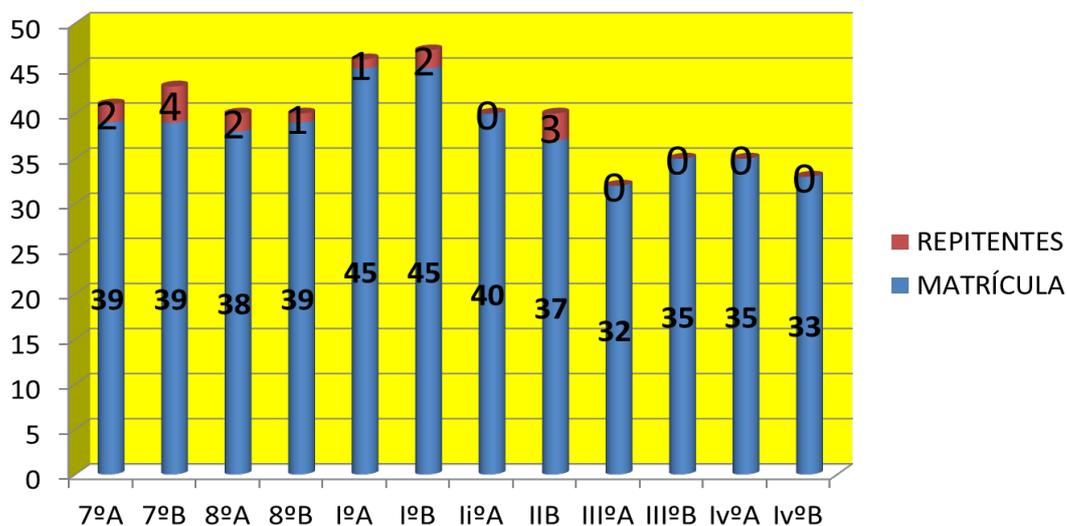


Gráfico que representa la cantidad de alumnos matriculados y repitentes por cursos del año 2014 en el ciclo de 7° a IV° medio.



### Excelencia Académica y Sistema nacional de evaluación del desempeño.

El Colegio ha obtenido para los períodos 2008-2009, 2010-2011, 2012-2013 y ahora, - 2014-2015, por parte del Ministerio de Educación, la certificación de Excelencia Académica del programa SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño). Para lograr este resultado se evalúa el desempeño del establecimiento en varias áreas por parte del Mineduc, siendo una de las más importantes el SIMCE de años anteriores y la Gestión Pedagógica y Directiva.

Nuestro Establecimiento NO cuenta con multas cursadas por la Superintendencia de Educación, lo que nos enorgullece e insta a mantener nuestros estándares de orden administrativo,

seguridad y honestidad. La última visita inspectiva, realizada por la Superintendencia de Educación, que supervisó nuestro proceso de admisión, arrojó categoría máxima (satisfactoria) por nuestra transparencia y orden.

### **PERSONAL ADMINISTRATIVO COMPROMETIDO, CÁLIDO Y PREOCUPADO DE LA SEGURIDAD.**

En el colegio trabajan 23 administrativos, en tareas relevantes que hacen posible el normal funcionamiento del establecimiento. Se preocupan de la seguridad, del cuidado de nuestro alumnos, de la atención a nuestros apoderados, aseo y ornato, apoyo a directivos y docentes, etc. Se destaca su compromiso y su amabilidad. Muchos de ellos llevan varios años de trabajo en el Colegio Mirador.

Todos nuestros trabajadores administrativos son seleccionados en base a protocolos pre definidos, que cautelan la normativa legal vigente. Se someten a exámenes psicológicos pertinentes, revisión de antecedentes, aptitudes y conocimientos. También son evaluados según su rol y participan en los programas de perfeccionamiento programados para el personal (ejemplo: Cursos de primeros auxilios certificados). Además, participan del programa de incentivos para los más destacados funcionarios por área, que involucra un beneficio económico extra.

Durante el 2014 se incorporó una técnica de párvulos adicional al trabajo de los 2dos básicos para apoyar y mejorar la labor docente en los cursos.

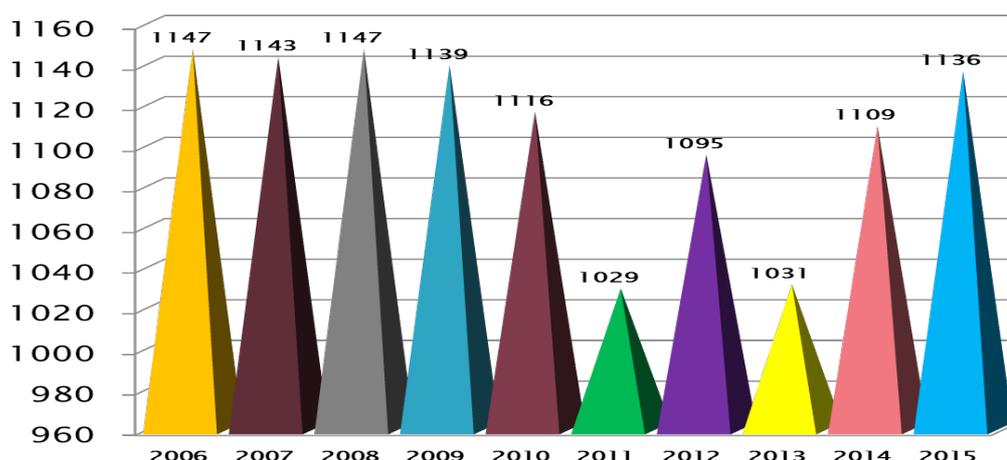
La antigüedad promedio de nuestro personal es de 5 años, alta si se considera que la edad del colegio es de 13 años desde su fundación.

### **OBJETIVOS PROPUESTOS PARA EL AÑO 2014 “Planificación estratégica”**

El Colegio Mirador de Puente Alto ha demostrado, a lo largo de los años, ser una institución capaz de generar resultados por sobre el promedio de los establecimientos de Educación Básica y Media del país, en el logro de resultados de aprendizaje. Estos resultados son el producto de un equipo guiado por la autonomía y la búsqueda de la excelencia, premisas que hoy nos llevan a enfrentar el desafío de lograr ser reconocidos como una de las mejores opciones educativas de Puente Alto. Nuestro colegio el año 2014 tuvo una matrícula de 1.109 alumnos

Como colegio hemos llevado un registro histórico de nuestros matriculados, con el cual nos ponemos metas año a año. El 2015 nos planteamos como meta llegar a 1.124 alumnos. Con gran orgullo les podemos decir que nuestro Colegio Mirador ha recibido a muchas nuevas familias, las cuales optaron y nos eligieron dentro de una gran gama de colegios que tenemos a nuestros alrededores y sobrepasamos nuestras propias expectativas y hoy tenemos matriculados 1.136 alumnos.

## COMPARATIVO MATRÍCULA



Con el objeto de diseñar un mapa de navegación que les permita alcanzar su objetivo, el equipo directivo, en conjunto con los y las docentes de la institución, ha diseñado un Plan Estratégico para el período 2012-2016, en el que se plasman los intereses y anhelos de la comunidad educativa y las principales líneas a seguir en su ejecución. Empleando para ello el modelo del Cuadro de Mando Integral (Balanced Scorecard).

Como resultado del proceso de Planificación Estratégica, se ha definido la Visión y Misión del Colegio Mirador de Puente Alto:

### Visión:

***“En el 2016, seremos reconocidos como una de las mejores opciones educativas de Puente Alto, porque nuestros alumnos y alumnas serán parte de una comunidad escolar que logra el desarrollo integral de sus potencialidades, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de vida y el ingreso a la educación superior”***

### Misión:

***“Para lograr nuestra visión, nos ocuparemos de entregar un servicio educativo de calidad, mediante:***

- ***El balance entre una sólida formación en lo académico y el desarrollo de valores, conocimientos y habilidades del siglo XXI.***
- ***Un clima escolar de seguridad y confianza, con un cuerpo docente en constante búsqueda de las mejores prácticas pedagógicas.***

Para alcanzar la Visión del Colegio Mirador se han definido 17 Objetivos Estratégicos para los 4 ámbitos del modelo del Cuadro de Mando Integral. Cada objetivo tiene indicadores y cada indicador su meta anual, que fija el equipo sostenedor al equipo directivo para su cumplimiento.

Para el logro de los objetivos se definieron, entre otras cosas, cuatro proyectos estratégicos para el año 2014, los que buscan generar los cambios necesarios en la organización y los procesos que en ella se ejecutan:

## **PROYECTOS ESTRATÉGICOS PARA EL AÑO 2014**

1. Lineamientos Curriculares para el Siglo XXI.
2. Desarrollo Profesional del Recurso Humano.
3. Proceso de Selección de Personal.
4. Instalación de una Cultura de Comunicación Interna y Externa en el Colegio.

El logro de los objetivos planteados será cautelado a través del monitoreo de un conjunto de indicadores de gestión, cada uno de ellos asociados a una meta y alineados con uno de los sistemas de incentivo del colegio para con sus trabajadores.

### **Proyecto: Lineamientos Curriculares para el Siglo XXI**

#### **Descripción:**

Crear y establecer los lineamientos curriculares del Colegio Mirador, definiendo el "Sello Mirador" que se desea imprimir a sus estudiantes, considerando las habilidades y capacidades requeridas para el siglo XXI. El diseño estará liderado por los Coordinadores Académicos del colegio, en un proceso interactivo de trabajo que involucre a la comunidad educativa, particularmente al cuerpo docente del establecimiento en conjunto con los alumnos de terceros y cuartos medios.

Uno de los proyectos realizados durante el año 2014, fue la instauración de un periódico escolar. Para apoyarlos en el desarrollo de las habilidades necesarias y en el conocimiento de los distintos roles que conforman la estructura de una empresa como la propuesta es que coordinó una salida, durante el mes de abril, al diario el Mercurio, lugar donde nuestros alumnos pudieron acceder a cada una de sus dependencias y hacer las consultas pertinentes para el desarrollo de su proyecto.

A partir de los lineamientos curriculares, y de la metodología usada en su implementación, se persigue forjar un sello distintivo de los alumnos de nuestro Colegio; el "Sello Miradoriano". Se trabajará anualmente sobre la base de la confección de proyectos. A partir de tercero medio los alumnos comenzarán a fortalecer habilidades, tales como la organización, análisis, redacción y otras, todas las cuales resultan imprescindibles actualmente, en una sociedad como la nuestra, sea para su desempeño en el ámbito universitario, técnico, laboral y/o personal.

Estas habilidades permitirán a nuestros cuartos medios crear un relato coherente y consecuente con la historia del Colegio Mirador. Por lo tanto, nuestro proyecto estratégico de lineamiento curricular también se irá desarrollando y nutriendo de las propias experiencias de nuestros alumnos, transformándose en un círculo virtuoso y claramente distintivo.

#### **Objetivos Estratégicos Abordados año 2014:**

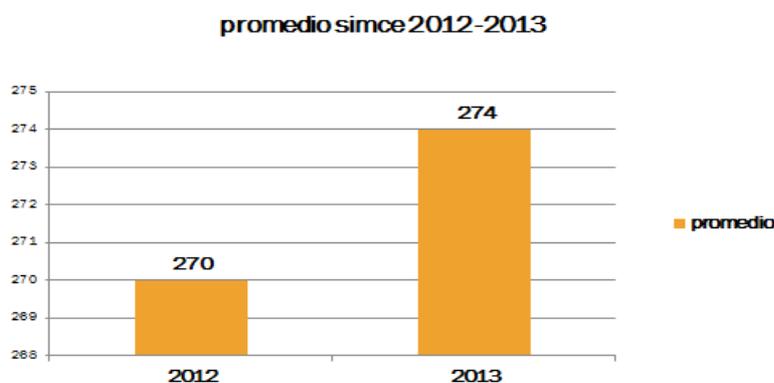
- M1: Lograr Educación inicial y escolar de Calidad.
- M2: Estudiantes con sello Mirador: habilidades y destrezas para el futuro.
- PI3: Fortalecer la formación en valórica y énfasis en habilidades.
- PI4: Gestionar la comunicación interna y externa.
- PI5: Fomentar la convivencia escolar a través del apoyo permanente a estudiantes y sus familias.

### Resultados Alcanzados:

- Definición clara y consensuada de las habilidades y capacidades que se busca desarrollar en los estudiantes del Colegio Mirador (Sello Mirador).
- Mejora en resultados de pruebas SIMCE, PSU y Evaluaciones Externas.
- Mejor desempeño de los estudiantes de III° y IV° medio en el desarrollo de proyectos.
- Acercamiento interactivo y participativo con la comunidad escolar; generando instancias de entrega y recepción de información, así como de convivencia social.
- Se entregaron boletines informativos en reuniones de Padres y Apoderados y se reestructuró y mejoró nuestra página WEB, sitio virtual que entrega la posibilidad de conocer las distintas actividades que se desarrollan, satisfacer dudas a través de consultas y sentirse partícipes, en línea, de la formación de nuestros alumnos. ([www.colegiomirador.cl](http://www.colegiomirador.cl)) y en el fanpage de Facebook “Colegio Mirador”
- En el ámbito de la convivencia Escolar trabajamos arduamente en otorgarles a nuestros alumnos el apoyo necesario para la satisfacción de sus propias necesidades, las cuales fueron planteadas directamente por ellos. Uno de nuestros logros relevantes fue la formación de un comité de Convivencia Escolar con participación de todo el estudiantado, desde 1° básico a IV° año medio.

Fue un gran desafío, ya que, entre pares tuvieron que trabajar arduamente para hacer de su colegio un lugar más seguro, limpio y sobre todo acogedor.

### Resultados SIMCE 4° y 8° básico y II° medio



### Proyecto: Desarrollo Profesional del Recurso Humano

#### Descripción:

Diseñar e implementar una política de perfeccionamiento, orientada a mejorar la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, alineada con la Evaluación de Desempeño Profesional y sustentarla como herramienta en la mejora continua del desarrollo profesional de docentes y asistentes de la educación.

El proyecto de este modo busca alinear la capacitación y desarrollo profesional del recurso humano con la evaluación de desempeño y el marco curricular vigente en el Colegio Mirador y el desarrollo colectivo e individual de un “Mapa de Talentos” que dé cuenta de las competencias y habilidades de que se dispone y/o desea desarrollar en el personal de la institución para, en la

práctica, aplicar a los alumnos en el mejoramiento de las falencias detectadas y/o fortalecimiento de sus potencialidades.

#### **Objetivos Estratégicos Abordados:**

- Optimizar calidad de las planificaciones y las evaluaciones.
- Acompañamiento técnico y desarrollo de las capacidades de los docentes.
- Fortalecer los procesos de gestión de personas.
- Gestionar un buen nivel de clima organizacional.

#### **Resultados Alcanzados:**

- Capacitaciones contratadas para los docentes alineadas con la evaluación de desempeño y el marco curricular.
- Aumento de los docentes con evaluación competente o destacada en la evaluación de desempeño.
- Aumento de docentes que cumplen con pauta de planificaciones.
- Incremento en número de docentes con desempeño competente o destacado en el desarrollo de proyectos.
- Trabajamos arduamente en el objetivo "gestionar un buen clima organizacional" Teníamos puntos a mejorar como por ejemplo mantener buenas relaciones con los pares y con Dirección. La cercanía con la Dirección, donde todo el personal puede acudir cada vez que lo requiere.
- Logramos un gran compromiso de nuestros Docentes. Todos estos resultados fueron entre 4.7 a 4.9, siendo el máximo 5.

#### **Proyecto: Proceso de Selección de Personal**

##### **Descripción:**

Diseñar un proceso de selección docente que orientado a la detección de habilidades específicas que apoyen el cumplimiento de los objetivos propuestos en el Proyecto Educativo del colegio Mirador, considerando la experiencia, competencias y aptitudes de los postulantes, junto con una inducción al establecimiento que facilite su incorporación e integración a los equipos y a la metodología de trabajo del colegio.

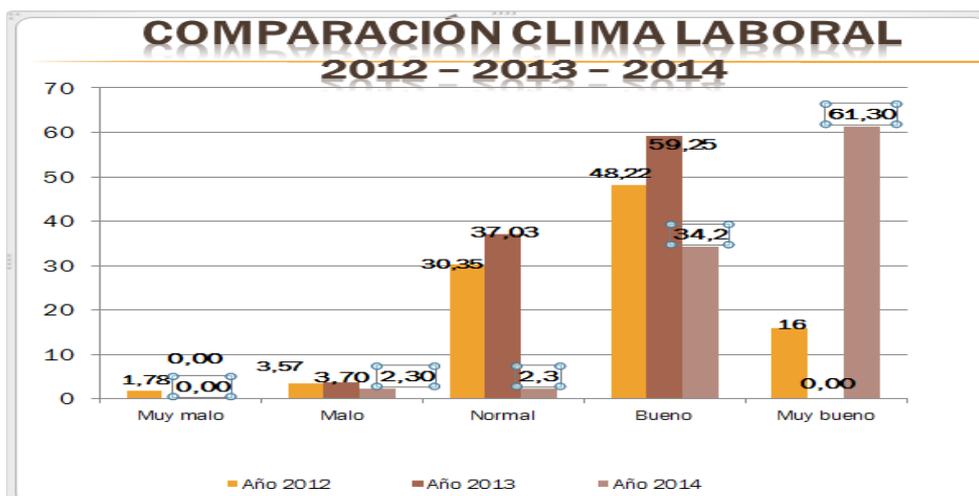
#### **Objetivos Estratégicos Abordados:**

- Fortalecer los procesos de gestión de personas

#### **Resultados Alcanzados:**

- Selección de personal docente acorde al Proyecto Educativo del colegio.
- Nuevos docentes contratados que obtienen desempeño "competente" o "destacado" en la evaluación de desempeño.
- Disminuir atrasos y ausentismo laboral de docentes.
- Mejora del clima laboral del equipo docente.

Gráfico que representa la mejora del clima laboral de nuestros funcionarios en el transcurso de 3 años



Cuadro que representa, en porcentaje, la meta planteada para el año 2014 en la mejora del clima laboral de los funcionarios de nuestro colegio.

### % FUNCIONARIOS CALIFICAN CLIMA BUENO O MUY BUENO INDICADOR PO21

NOTAS	PORCENTAJE
1 (Muy malo)	0%
2 (Malo)	2.3 %
3 (Normal)	2.3%
4 (Bueno)	34.2 %
5 (Muy bueno)	61.3 %

Se evalúa de acuerdo a clima **bueno o muy bueno**  
 Indicador 2013: 59.25 %  
 Indicador para 2014: 80%  
 Resultado 2014: 95.5%

**Proyecto: Instalación de una Cultura de Comunicación Interna y Externa en el Colegio**

#### Descripción:

Diseñar e implementar una estrategia comunicacional en el Colegio Mirador que permita generar un acercamiento interactivo y participativo con la comunidad escolar, a través de la generación de canales de comunicación permanentes y oportunos con los miembros de la comunidad al interior y exterior del colegio.

Acercamiento interactivo y participativo con la comunidad escolar; generando instancias de entrega y recepción de información, así como, de convivencia social. Se entregaron boletines informativos en reuniones de Padres y Apoderados y se reestructuró y mejoró nuestra página WEB, sitio virtual que entrega la posibilidad de conocer las distintas actividades que se

desarrollan, satisfacer dudas a través de consultas y sentirse partícipes, en línea, de la formación de nuestros alumnos.

### Objetivos Estratégicos Abordados:

- Aumentar la fidelidad de las familias con el colegio.
- Reestructuración y mejoramiento de nuestra página WEB, sitio virtual que entrega la posibilidad de que los padres y apoderados, puedan estar informados oportunamente.
- Se entregaron boletines informativos en reuniones de Padres y Apoderados con información de las actividades y sucesos del mes.

### Resultados Alcanzados:

- Aumento en la satisfacción de las familias con el colegio y disminución en la rotación de estudiantes.
- Aumento en la postulación de estudiantes.
- Mayor cantidad de alumnos matriculados.

Cuadro que muestra el porcentaje de padres que consideran que entregamos una Educación de Calidad

#### % APODERADOS QUE CONSIDERAN COLEGIO ENTREGA EDUCACIÓN DE EXCELENCIA RESULTADOS GENERALES

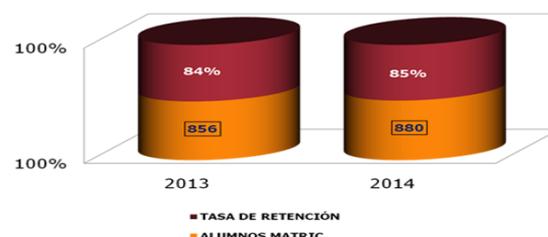
##### M16

Años	TRAMO		
	Notas 1 y 2 (Insatisfecho o muy insatisfecho)	Notas 3 (Ni satisfecho ni insatisfecho)	Notas 4 y 5 (Bueno o muy bueno)
2014	16%	24,4%	59,3%
2013	11%	23,7%	65,3%
2012	14,45%	28,16%	57,39%

Se evalúa de acuerdo a satisfacción **bueno o muy bueno**  
 Indicador 2013: 57,39 %  
 Indicador para 2014: 65%  
 Resultado 2014: 59,3%

Gráfico que representa en porcentaje la cantidad de familias que siguen confiando en nuestro proyecto

#### COMPARATIVO TASA DE RETENCIÓN ALUMNOS 2014



### Indicadores, metas propuestas año 2014 y resultados de las metas año 2014

Codigo Objetivo	Nombre Objetivo	Nombre indicador	Resultados 2014	Metas planificadas 2014 Plan Estratégico
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	SIMCE 4° Básico	abr-15	285
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	SIMCE 8° Básico	abr-15	285
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	SIMCE 2° Medio	abr-15	275
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	PSU	488	520
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	Pruebas Externas	10%	10%
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	Percepción de calidad	59.3%	65%
M2	Estudiantes con sello Mirador: habilidades y destrezas para futuro	Habilidades del S.XXI en egresados	88%	80%
M3	Familias comprometidas con el aprendizaje	Asistencia de apoderados a reuniones	76%	85%
M4	Educación en un Ambiente Seguro	Accidentabilidad	435	400
PI1	Optimizar calidad de las planificaciones y las evaluaciones	Monitoreo del aprendizaje	85%	80%
PI2	Acompañamiento técnico y desarrollo capacidades de docentes	Desempeño en el aula	94%	80%
PI2	Acompañamiento técnico y desarrollo capacidades de docentes	Jefatura de curso	25%	90%
PI3	Instalar la formación en valores y habilidades	Desempeño metod. en base a proyectos	80%	85%
PI4	Gestionar la comunicación interna y externa	Postulantes	400	400
PI5	Gestionar la convivencia escolar, el apoyo a estudiantes y familia	Estudiantes con problemas de conducta	26	40
PO1	Fortalecer los procesos de gestión de personas	Asistencia del docente	52%	90%
PO1	Fortalecer los procesos de gestión de personas	Puntualidad inicio de la jornada laboral	76%	90%
PO2	Gestionar un buen nivel de clima organizacional	Percepción de ambiente laboral	95.5%	80%
S1	Cumplir con las exigencias de entes fiscalizadores	Multas de fiscalización	0	0
S2	Mejorar la morosidad de financiamiento compartido	Recaudación FC	96.35%	89%
S3	Aumentar la asistencia a clases	Asistencia promedio	90%	91%
S4	fidelidad de las familias con el colegio	Retención de Matrícula	95%	85%

El mejoramiento es tarea de todos, y este esfuerzo debe ir acompañado de mecanismos de mediana apropiadas, con el objeto de realizar una gestión eficiente y efectiva de los recursos involucrados.

Para ello estos objetivos e indicadores se revisan periódicamente, se ve su nivel de cumplimiento, logros, y desviaciones, para luego definir las mejores acciones correctivas para el año siguiente.

Las metas asignadas por la entidad sostenedora son altas y exigentes, pero realistas. Se alcanzó la meta en varios indicadores, destacando positivamente; el Indicador que mide la percepción del ambiente laboral, mejorándolo aproximadamente en un 36% con relación al año 2013, (superando casi en un 15% la meta propuesta por el sostenedor

**CUADRO QUE PRESENTA EL % FUNCIONARIOS QUE CALIFICAN UN CLIMA LABORAL BUENO O MUY BUENO  
INDICADOR P021**

NOTAS	PORCENTAJE
1 (Muy malo)	0%
2 (Malo)	2.3 %
3 (Normal)	2.3%
4 (Bueno)	34.2 %
5 (Muy bueno)	61.3 %

**Se evalúa de acuerdo a clima bueno o muy bueno**

**Indicador 2013: 59.25 %**

**Indicador para 2014: 80%**

**Resultado 2014: 95.5%**

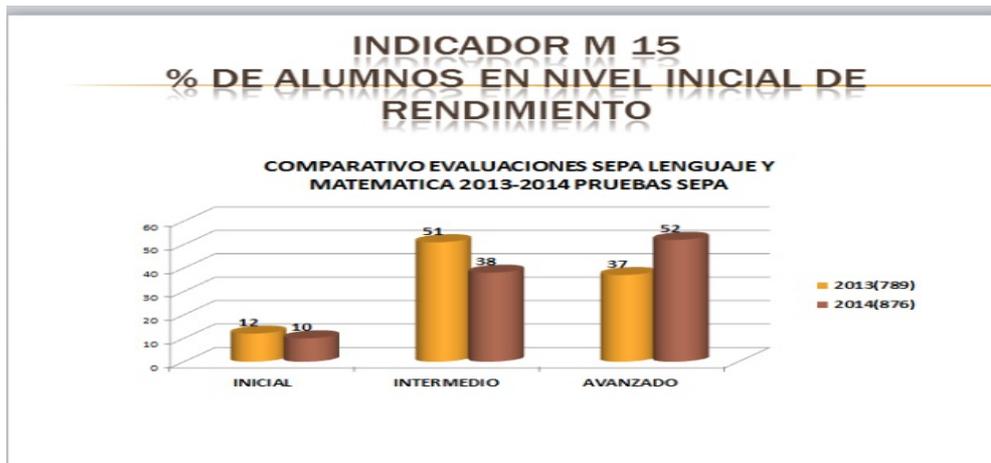
**GRÁFICO QUE REPRESENTA COMPARATIVAMENTE EL PORCENTAJE DE DOCENTES QUE SE ENCUENTRAN EN LAS CATEGORÍAS DESTACADAS Y COMPETENTES DE LOS AÑOS 2013-2014.**

PI2

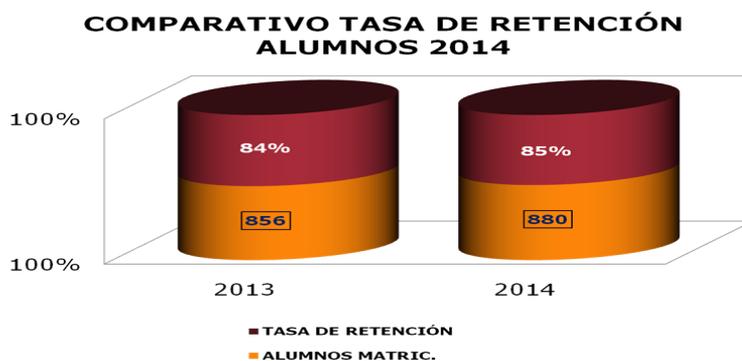


En las pruebas externas (SEPA de la Univ. Católica), logramos disminuir a un 10% los alumnos de un nivel de aprendizaje "inicial", de un total de 1.124, entre básica y media. El Colegio realiza autónomamente toma de pruebas externas para conocer el grado de aprendizajes de nuestros alumnos. Estos resultados nos permiten evaluar a nuestros alumnos y tomar remediales en los casos mas descendidos.

### GRAFICO REPRESENTATIVO DE LA DISMINUCIÓN DE NUESTROS ALUMNOS EN NIVEL INICIAL EN LAS PRUEBAS EXTERNAS SEPA



El indicador de la retención de la matrícula para nuestros alumnos fue superado en relación al año 2013.



Los indicadores mencionados fueron los que se mejoraron con grandes diferencias en relación a los años anteriores, sin perjuicio de señalar que, el resto de nuestras metas fueron cumplidas en un gran porcentaje quedando pendiente sólo 3 indicadores, ya que sus resultados serán entregados durante los meses de abril y mayo del 2015, fecha en la que se evaluará la gestión realizada.

Si bien cada año disminuimos la tasa de accidentabilidad, debemos seguir trabajando para disminuir más aún los accidentes de nuestros alumnos. Queremos trabajar en el compromiso de nuestros padres, haciéndolos partícipes de actividades que logren motivar su mayor presencia en ellas.

La metodología de trabajar sobre la base de proyectos como estos, se hace cada vez más presente en las habilidades desarrolladas en nuestros equipos docentes, directivo y, también, en los alumnos, logrando de esta manera alcanzar y fortalecer nuestro sello Miradoriano.

Nuestro indicador de asistencia era lograr como meta un 91%, finalmente obtuvimos un 90%. Aun cuando la diferencia pareciera menor, es un indicador en el que trabajaremos arduamente para lograr la objetivos propuestos, instando a nuestros alumnos, padres y apoderados a comprender que la asistencia a clases es el elemento basal para fortalecer el aprendizaje de sus hijos e hijas y así posibilitar el cumplimiento de los demás objetivos trazados.

#### GRÁFICO COMPARATIVO DE LA ASISTENCIA ENTRE LOS AÑO 2008 Y 2014



Queremos felicitar y agradecer a todos los actores de la comunidad que con su participación, individual y/o colectiva, favorecieron los logros obtenidos: a nuestros alumnos responsables, apoderados comprometidos, a nuestros docentes de calidad, al personal administrativo, al equipo directivo, todos los que permiten cada día un mejoramiento real y sostenido. Esto nos llama a poner especial esfuerzo en las áreas que como comunidad debemos mejorar, áreas que ya estamos trabajando para el año 2015. Son bienvenidas las sugerencias y propuestas constructivas de todos los estamentos del colegio para seguir avanzando.

#### Fidelidad de Nuestros Apoderados

Destacamos a las familias de trayectoria en nuestro colegio, por confiar en nuestro proyecto Educativo y su fidelidad.

Otro de nuestros indicadores es mejorar cada año que nuestros alumnos permanezcan en nuestra institución.

#### DISTINTAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Para nuestro colegio, es de gran importancia complementar los aprendizajes de nuestros niños y niñas, realizando salidas con fines pedagógicos, es por esto, que nuestros profesores se encargan, constantemente, de buscar entidades que estén relacionadas con algunos de los objetivos que se trabajan en los distintos niveles.

Los más pequeñitos de Pre-Kínder y Kínder visitaron el teatro de Vasco Moulian con el fin de acercarse a la lectura y el arte del teatro.

En Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural, visitaron el planetario, lo cual les sirvió para complementar la unidad: La Tierra Nuestro Planeta y, así presenciar de manera más lúdica e interactiva el Universo.

Los primeros medios asistieron al Museo de Arte y Tecnología para comprender su relación con algunos sub-sectores específicos de aprendizaje. Estos cursos obtuvieron, posteriormente, el primer lugar en un concurso organizado por la Fundación Futuro, con el proyecto llamado "Geometría Holística", por el cual se les obsequió un viaje con todo pagado a Valparaíso.

## **ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS**

**Objetivo: Desarrollar programas complementarios y de apoyo al aprendizaje De los alumnos en los diferentes niveles integrándolos al plan anual.**

### **a.- Académicas.**

- Durante el año se realizaron: 12 salidas pedagógicas en la Enseñanza Básica y 16 salidas pedagógicas en la Enseñanza Media.
- Aplicación y tabulación de Dominio Lector en tres oportunidades, desde Primero Básico a Octavo Básico.
- Pruebas de nivel con Evaluación Externa. Realizada por el Mide UC, en las Asignaturas de: Lenguaje y Matemáticas. En todos los niveles.  
Ensayos de pruebas PSU con instituciones internas y externas: CEPECH y Andrés Bello, aplicación de ensayos en días sábados para III°S Y IV°S Medios.
- Graduación y presentación de taller de Karate.
- Gala Artística: Muestra de talleres extra programáticos.
- Premiación alumnos destacados por ciclo, Mejor Rendimiento, Esfuerzo, Disciplina y convivencia escolar, Mejor Compañero, Espíritu Miradoriano.

## **ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN, EVENTOS CEREMONIAS Y CELEBRACIONES**

**Objetivo: Crear espacios de participación y encuentro a través de actividades de extensión en las diferentes áreas de expresión artística cultural y cívica.**

- Actividades de encuentro colectivo, desayunos y premiación de alumnos destacados.
- Acto cívico días lunes, a cargo de los diferentes cursos, para destacar efemérides y valores patrios, con interpretación del himno nacional, espiritualidad y oración.
- Participación de la Unidad de perros de Gendarmería, con guías entrenados y exhibición en patio central.
- Celebración del día de la Madre (600 mamás), se coordinaron desayunos en cada sala de clases de 1° básico a 4° medio.
- Visitas de orientación vocacional de alumnos de IV° Medio a establecimientos de Educación Universitaria.
- En una actividad de carácter colectivo y participativo, dirigida por el profesor de la asignatura de Arte, los alumnos del establecimiento diseñaron y confeccionaron el Estandarte del Colegio.
- Elección de directiva del Centro de Alumnos. Se presentaron cuatro listas, se realizó un debate con todo el alumnado, en el casino, finalizando con el acto eleccionario en el que votaron los alumnos de 5° básico a 3° medio.
- Festival de la Voz, participación de alumnos de nuestro colegio y de alumnos invitados de colegios del sector, tanto particulares privados como subvencionados.

- Ferias científicas colegio Mirador, con invitación a nuestro colegio hermano, San Fernando De Peñalolén.
- Día del Libro, actividades con participación de todo nuestro colegio desde Pre Kinder hasta IV° medio.
- Distintas muestras de trabajos artísticos asociadas a efemérides u otros motivos socio culturales, tales como el día del Mar, Pueblos Originarios, etc.

### **PSICOPEDAGOGÍA:**

En relación con el apoyo a nuestros alumnos con necesidades educativas especiales, sean estas de carácter permanente o parciales, nuestra Psicopedagoga realizó, durante todo el año, intervenciones personalizadas, realizadas durante las semanas en grupos de no más de cinco alumnos por grupo. También se aplicó el plan lector, programa destinado a mejorar y fortalecer las habilidades relacionadas a la lectura, aplicado dos veces en el año por una profesional externa, experta en la materia, sobre los alumnos desde segundo básico a octavo básico y supervisado por la psicopedagoga de nuestro colegio. Este programa nos ha permitido detectar los focos de debilidad y puntualizar el énfasis en la estructuración del Plan de Trabajo para el año 2015.

### **PSICOLOGÍA Y ORIENTACIÓN**

Durante el año 2014, comenzó a ejecutarse un plan, organizado y supervisado por la psicóloga de nuestro establecimiento, orientado, principalmente a entregar apoyo vocacional a los alumnos de tercero y cuarto medio. En este sentido se desarrollaron una serie de actividades complementarias:

1. Dio inicio a un taller PSU IVs medios el cual se extendió para los alumnos de tercero medios.
  - *Las asignaturas abordadas fueron:*
  - *Historia.*
  - *Ciencias, Química y Física.*
  - *Biología*

Estos talleres se realizaron desde abril a noviembre.

#### **Atención a padres y apoderados**

En concordancia con nuestros objetivos estratégicos de integración y comunicación, se estableció, a partir de abril, un espacio de orientación y entrega de información personalizada, todos los jueves de 10:00 a 12:00 hrs, de 30 minutos para cada uno de nuestros padres y apoderados que lo solicitaran.

Las entrevistas, que comenzaron tímidamente, sin embargo ya en el mes de mayo alcanzaron su máximo en términos de horarios agendados, culminando con más 75 apoderados entrevistados. Lo anterior, nos permitió, de igual manera, descongestionar los horarios fuera de aula de los profesores jefe y destinar sus entrevistas sólo a motivos estrictamente académicos.

2. **Convenios con Pontificia Universidad Católica de Chile**

Red de Apoyo a Profesores, Biblioteca Escolar Futuro de la Pontificia Universidad Católica de Chile. La Directora del Colegio Mirador suscribió el convenio con el Rector de la Universidad, Don Ignacio Sánchez Díaz.

Se nos dio a conocer programas vocacionales a los que pueden postular nuestros alumnos, que en el futuro les puede dar la posibilidad de ingresar a esa casa de estudios. Como Colegio consideramos ésta una excelente oportunidad y, en tal sentido, realizamos las gestiones correspondientes para postular a nuestros alumnos que cumplieran con los requisitos exigidos por la Universidad (estar dentro del 10% de las mejores notas de la generación 2014). Finalmente, accedieron a este programa tres de nuestros alumnos más destacados. Lo anterior, nos motiva a lograr que más alumnos puedan acceder a este tipo de programas de apoyo vocacional, considerando no sólo la importancia para el propio alumno, sino también, para todo su entorno familiar.

### **Programa Vocacional UC para niveles superiores**

Como Colegio, y apoyados por el equipo sostenedor de nuestro Establecimiento, hace tres años becamos a 10 alumnos de los terceros medios en el Programa Vocacional de la Universidad Católica de Chile, con el fin de descongestionar sus dudas y colaborar en sus decisiones vocacionales. Para estos efectos se optó por una de las mejores Universidades del País.

Otras actividades de apoyo en el área psicológica, apuntaron, principalmente, a la atención de todos los alumnos que fuesen derivados por nuestros profesores o por solicitud de sus padres, ya sea por una contingencia educacional o emocional. Si bien no somos una entidad con el objeto y las herramientas para diagnosticar este tipo de patologías, la experiencia de nuestra Profesional nos permite detectar las necesidades de derivación a aquellos casos de mayor dificultad, manteniendo, eso sí, la preocupación permanente sobre su evolución. El año 2014, nuestra Psicóloga realizó un total de 100 intervenciones.

## **MEJORAMIENTO Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MATERIAL DIDÁCTICO AÑO 2014.**

**Objetivo: Mantener un plan de reparaciones y adquisiciones acorde con las necesidades del colegio.**

### **1.- Infraestructura.**

- Se pintaron y repararon todas las salas de clases del colegio para el inicio del año escolar.
- Se realizaron todas las mantenciones a los equipos y computadores del colegio, muchos de ellos adquiridos el año anterior.
- En vacaciones de invierno se realizó mantención y reparación de las dependencias para optimizar los servicios.
- Se adquirieron muebles, como casilleros y estantes, para las salas de 1º y 2º básico.
- Se cambiaron todas las gomitas anti deslizantes de las escaleras de nuestro colegio.
- Se cambiaron los portones para el acceso de los furgones del colegio y el patio de estacionamiento de directivos con controles automáticos para la seguridad de nuestros niños, transportistas y funcionarios.
- Se pintó nuestro Gimnasio.
- Se contrató un nuevo servicio de almuerzo, el cual satisficiera todas las necesidades de nuestros funcionarios.
- Se cambiaron puertas de salas y oficinas deterioradas, al igual que se instaló cerraduras nuevas.
- Se cambió mobiliario para las salas de tercero y cuarto medio según la normativa vigente.

### **2.- Equipamiento, Material didáctico, informativos, etc.**

- a) Entrega de Agenda Escolar 2014 gratuita a todo el alumnado.
- b) Se entrega mensualmente boletín informativo de todas las actividades realizadas y por realizar en el mes.
- c) Se incrementó la Biblioteca con NUEVOS títulos de consulta y de lectura para 1º y 2º de Enseñanza Media, de acuerdo a lo exigido por el Ministerio de Educación.
- d) Se adquirió implementos deportivos para Educación Física aportados por el CEPA y el Colegio.
- e) Se gestionó la incorporación de carros con material didáctico de matemáticas (Arquimed) y capacitación a docentes.
- f) Se gestionó la instalación y puesta en marcha de software de biblioteca.
- g) Se gestionó la adquisición de equipo de audio para sala de música del Colegio.
- h) Se instalaron pizarras interactivas en los 1º y 2º básicos.

### **PROYECTOS DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO. (PRED)**

El PRED es una iniciativa propia del Colegio Mirador y de la entidad sostenedora que busca generar espacios de innovación para los docentes, que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes de nuestros alumnos. A la vez lleva consigo incentivos a los profesores, de acuerdo al logro de los objetivos planteados por ellos mismos.

Se enumeran a continuación, los proyectos más importantes que han permitido un avance en el otorgamiento de una educación de mejor calidad, desarrollados en el año 2014, bajo la supervisión de instituciones externas, contratadas especialmente para evaluar, de manera objetiva y fiable, el resultado de cada proyecto. Sin perjuicio de los objetivos centrales de este programa, como lo son el mejoramiento de la calidad de nuestra educación y el otorgamiento de incentivos económicos para los docentes, esta instancia también persigue fomentar y reconocer el trabajo en equipo y las buenas ideas de los profesores y apunta en la dirección de nuestro objetivo estratégico del nuevo Plan Curricular.

#### **Proyectos de Metodologías Innovadoras:**

### **PROYECTOS BASADOS EN LA INNOVACIÓN**

Nuestros Profesores, postulan a proyectos que desarrollan en conjunto con sus alumnos. El proyecto PRED, nace como respuesta a la necesidad de mejorar los aprendizajes de los alumnos(as) y optimizar el desempeño profesional de los docentes, promoviendo el desarrollo de la creatividad y la proactividad, ofreciendo la oportunidad de generar acciones de mejoramiento en el ámbito académico. Estos proyectos son financiados por la Sociedad Educacional San Fernando.

#### **Proyectos PRED:**

1 **“Compañía de Artes Integradas” Psicus Circus** : Es una Metodología, la cual fue desarrollada por los docentes Juan Muñoz, Christian Castillo y Ángelo Castellani. Este proyecto fue de gran interés para los alumnos, ya que pudieron desarrollar destrezas y habilidades físicas que nunca habían trabajado y que, seguramente, nunca pensaron que tenían. Además, es un taller que, de seguir en el tiempo, seguramente será reconocido como parte distintiva de la identidad de nuestro Colegio ya que está relacionado con nuestro PEI.

2.- **“Geometría Holística”**: Una Metodología desarrollada por la profesora de arte Andrea Almarza, la profesora de física y química Kattia Olivares y el profesor de matemática Max Romero. Este proyecto tiene por objeto motivar e incentivar las aptitudes, talentos y fortalezas de nuestros estudiantes, en distintas áreas, sean científicas o artísticas y demostrarles que con la articulación de las distintas asignaturas se puede llegar a los mismos resultados. Este proyecto se presentó a la Fundación Futuro por la asignatura de artes, obteniendo el primer lugar, dentro de una selección de 170 colegios, fueron premiados los alumnos y sus profesores con un viaje y tour a Valparaíso.

3. **“Padres aprendiendo a Enseñar”**: Esta Metodología la desarrollaron las profesoras Mabel Fernández, Gabriela López y Catalina Bernale. Proyecto ambicioso que buscaba involucrar a los padres, de una manera más participativa en las actividades académicas de sus hijos. Si bien es cierto hay padres que se motivan rápidamente, la evaluación de sus resultados nos indica que debemos seguir trabajando con ellos para lograr una mejor comunicación y mayor participación y así lograr incidir en el mejoramiento del aprendizaje de sus hijos.
4. **“Maestros de marionetas de los sueños”**: Este proyecto se desarrolla bajo la modalidad de la **“idea”**. Ejecutado por el profesor Juan Muñoz, persigue fundir las técnicas actorales con los sueños de los alumnos. Cada alumno puede y debe interpretar sus propios sueños, y buscar una forma teatral de expresarlos. Los alumnos lograron desarrollar las habilidades blandas en gran magnitud y fueron capaces de exponer frente al público sin temores.
5. **“Mayúmana”**: Proyecto que también se basa en la metodología de la **“idea”**. Este proyecto estuvo a cargo del profesor Christian Castillo, De gran convocatoria, este taller entregó a los alumnos la instancia de ser representantes de su colegio en actividades extra programáticas y de participación masiva a nivel escolar y comunal.

### Talleres extra Programáticos

El objetivo de los talleres es promover, estimular y desarrollar actividades recreativas y de entretenimiento, cuya finalidad es fomentar la formación integral de nuestros alumnos, el trabajo en equipo, la colaboración, la identidad, la socialización y, además, contribuir a mejorar su calidad de vida. Para ello, nuestro Colegio ha puesto a disposición de los alumnos y alumnas talleres extra-programáticos en distintas disciplinas y de manera gratuita:

ÁREA DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA E INSTRUMENTAL		
PROFESOR(A) Y/O INSTRUCTOR(A)	TALLER	NIVEL
Christian Castillo	Banda	4 <sup>o</sup> Básico a IV <sup>o</sup> Medio
	Guitarra	3 <sup>o</sup> básico a IV <sup>o</sup> medio
Melissa López	Danza	3 <sup>o</sup> básico a IV <sup>o</sup> medio
	circo	7 <sup>o</sup> Básico a IV <sup>o</sup> Medio
Angello Casteloni	Mosaico	II <sup>o</sup> medio a I V <sup>o</sup> Medio
Cecilia Valenzuela	Teatro	7 <sup>o</sup> básico a IV <sup>o</sup> medio
Cristian castro	Coro	3 <sup>o</sup> básico a 8 <sup>o</sup> básico
<b>Talleres Deportivos</b>		
PROFESOR(A) Y/O INSTRUCTOR(A)	TALLER	NIVEL
Sebastián Riffo	Fútbol	2 <sup>o</sup> básico a 4 <sup>o</sup> básico
	Fútbol	5 <sup>o</sup> básico a 8 <sup>o</sup> básico
	Fútbol	I <sup>o</sup> medio a IV <sup>o</sup> medio
Jaqueline Gómez	Zumba	3 <sup>o</sup> básico a IV <sup>o</sup> medio
Cristian Soto	Cheerleaders	2 <sup>o</sup> básico a IV <sup>o</sup> medio
Hugo Briones	Karate	3 <sup>o</sup> básico a IV <sup>o</sup> medio

## ASISTENCIALIDAD Y SOLIDARIDAD

- Se inició el programa de alimentación escolar con 611 almuerzos y 611 desayunos. Se están entregando 60 en Pre-básica, 351 en Enseñanza Básica y 200 en E. Media. Cantidad de niños con Chile solidario seis.
- Asignación de parte del Colegio, de 122 becas económicas a alumnos para el financiamiento de la colegiatura. Se entregaron 610 becas de útiles escolares a nuestros alumnos.

## ADMINISTRACIÓN

Para el logro de los objetivos del año 2014 se realizaron:

- Reuniones plenarias para todos los delegados (Marzo)
- Consejos Generales de profesores con temario y pauta de trabajo por niveles.
- 2 Jornadas SIMCE con evaluación de resultados y proyecciones para el año 2015.
- 1 Jornada de reflexión y análisis JEC de acuerdo a criterios técnico-pedagógicos con plan de trabajo.
- Reunión con CEPA y Centro de Alumnos para reformular normas de convivencia escolar.
- Consulta a la comunidad escolar para reformular el Reglamento Interno y de evaluación dentro de un plan de mejoramiento de la convivencia escolar.
- Talleres técnicos y de planificación con los profesores, los días miércoles de 14:00 a 16:00 horas.
- Consejos de evaluaciones y síntesis de lo realizado al fin de cada trimestre.
- Reuniones de apoderados, bimensuales a cargo de los profesores jefes.
- Semanalmente se efectuaron reuniones directivas del equipo de gestión
- Reuniones bimensuales con el personal administrativo y auxiliar
- Consejos de coordinación con los directivos, docentes y ejecutivos del colegio, de acuerdo a las necesidades planteadas por el equipo de gestión.
- Reuniones del Comité Paritario.
- Cuatro reuniones con el Consejo Escolar.
- Reuniones con el Centro General de Padres una vez al mes.
- Plan Comunicacional (circulares y boletín a cargo de Dirección, página WEB)
- Plan de Gestión de un proceso de matrícula y admisión expedito y bien informado.

- r) Proceso de adjudicación de becas socioeconómicas, revisión de reglamento y criterios de trabajo.
- s) Plan de mantenciones a la infraestructura del Colegio.
- t) Aplicación de sanitización en baños y cocinas y prevención de plagas por empresas especializadas. Se certifica el colegio

### **CONVIVENCIA ESCOLAR Y PLAN VALORICO DEL COLEGIO MIRADOR 2014**

Un clima escolar positivo y una convivencia pacífica son indispensables para generar en los centros, procesos educativos participativos, compartidos y vividos. Pero la problemática de la convivencia escolar es con múltiples facetas que necesitan ser abordadas desde muchos frentes: educativo, familiar, informativo, cultural y social.

Aunque podemos afirmar que el clima escolar y la convivencia en el Colegio Mirador es buena, no podemos olvidar que en algunos momentos se producen casos aislados de comportamientos violentos en los que el establecimiento actúa de manera rápida y eficaz, consciente de que conductas de esa naturaleza no son compatibles con una convivencia democrática ni con la naturaleza de la institución educativa.

Es en este contexto en el que se inserta el Plan de Convivencia Escolar viene a recoger, potenciar y estructurar las buenas prácticas que se realizan actualmente en los centros educativos y a plantear en sus diferentes líneas de actuación, acciones que responden a nuevas demandas de la realidad educativa y del contexto socio-familiar del alumnado.

#### **OBJETIVO PRINCIPAL**

Fomentar una cultura de la sana convivencia escolar y el buen trato involucrando todos los estamentos del colegio: estudiantes, profesores y apoderados del Colegio Mirador a través de diversas actividades.

#### **ACTIVIDADES**

Para cumplir nuestro objetivo principal se propondrá diversas actividades a realizar con fechas estipuladas.

##### **Actividad N°1**

Subir a la página web del colegio Mirador el Reglamento de Convivencia Escolar para el conocimiento de la comunidad miradoriana.

**Fecha:** Viernes 11 de abril

##### **Actividad N°2**

Implementar en el Colegio Mirador, por curso, delegados de convivencia escolar con el fin de promover el buen trato y la sana convivencia escolar entre los alumnos.

**Fecha:**

- Viernes 11 de abril: Se extiende invitaciones por curso invitando a escoger al primer encuentro de delegados por curso.
- Lunes 14 de abril: Reunión de delegados de 1° a 4° básico a las 09:45 hrs.
- Martes 15 de abril: Reunión de delegados de 5° a 8° básico a las 09:45 hrs.
- Miércoles 16 de abril: Reunión de delegados de I° a IV° medio a las 09:45 hrs.

**Lugar:** Biblioteca**Actividad N°3**

Una vez instaurados los delegados por curso, su primera misión será que puedan escoger a dos compañeros de curso como brigadista de primeros auxilios con el fin de educar en el autocuidado y un ambiente seguro libre de accidentes.

**Fecha:** Lunes 21 de abril reunión de delegados y brigadistas por curso.**Lugar:** biblioteca.**Actividad N°4**

Planificar e implementar actividades formativas en el día de la convivencia escolar en donde se pueda trabajar y reflexionar sobre la temática del buen trato.

**Fecha:** Miércoles 23 de abril**Actividad N°5**

- a) Destinar a profesores como delegados de convivencia escolar por ciclo con la responsabilidad de acompañar y guiar la gestión del coordinador.

**Fecha:** miércoles 06 de agosto

- b) Destinar por curso junto al profesor jefe un representante de convivencia escolar en reunión de apoderados.

**Fecha:** Agosto

- c) Realizar el primer encuentro del Comité para la buena convivencia escolar junto a los representantes de cada curso.

**Fecha:** Miércoles 27 de agosto a las 19:00 hrs.**Lugar:** Biblioteca

--

**Actividad N°6**

Contactar redes de apoyo externa como carabineros y centro de salud más cercano para la realización de diversas actividades educativas, por ejemplo: charlas de embarazo y sexualidad, abuso de alcohol y drogas, ley penal juvenil, etc.

**Fecha:** Viernes 11 de abril

## **GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS 2014**

1.- De los recursos percibidos por concepto de subvención escolar del año 2014 por parte del Ministerio de Educación, el rubro más importante de gastos corresponde al ítem remuneraciones y honorarios del personal, que equivalen al 83% de estos ingresos. Estos ingresos totalizaron \$804 MM.

2.- El sistema de financiamiento compartido permitió al colegio durante el periodo 2014 entregar 120 becas al 100% (equivalentes a \$34 MM en beneficios) a nuestros alumnos y familias, destinadas en su gran mayoría a familias con problemas socioeconómicos. Dentro de esta categoría se analizaron situación de baja renta, pérdida de empleo, número de hijos en el colegio, enfermedades, etc. Cabe mencionar como una dificultad para el colegio, el retraso en el pago de algunos apoderados, que terminan afectando el normal funcionamiento de acuerdo a lo programado. Estos ingresos totalizaron \$305 MM. Estos recursos permiten financiar y complementar costos que la subvención no cubre. Un 66% a personal, un 28% a mantenciones y operación, 6% apoyo pedagógico y recursos de aprendizaje.

3.- Del total de egresos del año 2014, el 66,5% corresponden a Gastos de personal (\$668 MM), un 28% a gastos de operación y mantención (\$281 MM) que se reflejan en gastos de equipamiento, infraestructura, mobiliarios, gastos básicos, gastos financieros, gastos legales, asesorías, insumos, artículos aseo, seguros, administración, mantenciones edificio, materiales, créditos, intereses, impuestos, patentes, transportes, etc. Un 5,5% a Gastos de material didáctico y apoyo pedagógico que equivalen a \$54 MM que se reflejan en los gastos de material pedagógico para laboratorios, bibliotecas, deportes y gastos para apoyo a docentes (asesorías y perfeccionamiento). Todos gastos de carácter anual que totalizan un monto total de \$1.003 MM, sin considerar impuestos.

## **CONCLUSIONES Y DESAFIOS PARA EL AÑO 2015**

Al analizar los logros del año 2014 queda agradecer a todos los miembros de la comunidad escolar por el trabajo realizado, a los docentes por su trabajo y cariño especial con los alumnos, a nuestro personal administrativo por su trabajo y cuidado de los alumnos, al equipo sostenedor y directivo por su compromiso con los alumnos de nuestro colegio y la calidad de la educación, a los apoderados que cada día apoyan a sus hijos y se comprometen con su educación, a nuestros alumnos que muestran cada día mayor conciencia sobre el esfuerzo y dedicación que requiere la calidad. Gracias a todos quienes trabajamos poniendo como centro al aprendizaje de nuestros alumnos y su formación integral como personas.

A la vez pasamos a mencionar algunas de las acciones e ideas que nos permiten vislumbrar el trabajo del 2015, que permitan consolidar los buenos resultados y mejorar aquellos que aún no están en el nivel esperado por nosotros. Las metas ya están asignadas de acuerdo a nuestro sistema de gestión para el 2015, las mismas que figuran en la tabla de la planificación estratégica y que forman parte de este documento.

Un elemento central inicial será fortalecer el liderazgo del equipo directivo, que nos permita tener claro el norte propuesto y movilice a la comunidad escolar al logro de sus objetivos. También que apoye la labor de los docentes y personal en general. Se incorporará a nuevos directivos para fortalecer el equipo aún más. También, como complemento, se establecerá un mejor esquema

de trabajo para los departamentos de las asignaturas (lenguaje, ciencias, etc) con foco en el currículum y apoyo a los docentes. Se insistirá con el perfeccionamiento continuo al personal.

Se privilegiará una expedita comunicación (interna y externa), se modernizarán los canales de comunicación (Boletín, WEB y redes sociales). También reuniones programadas periódicamente con todos los estamentos; alumnos, apoderados, personal, etc., para mantenernos mejor informados del quehacer del colegio y participar y recoger sugerencias e inquietudes. Se mejorará el cumplimiento de reuniones entre el profesor jefe y apoderado personalmente de manera de conocer la realidad propia de cada alumno y buscar las mejores estrategias. También mejorar aún más las comunicaciones internas entre equipo directivo y personal del colegio de manera de sentirnos todos involucrados en el proceso de mejoramiento.

Académicamente se trabajará con información de cada alumno y sus resultados de manera de tomar las mejores remediales, como es el avance educativo, para reforzar materias, esto será obligatorio para los alumnos citados. Se pondrá énfasis en actividades que estimulen las otras áreas de interés de los alumnos, como deportes, música, arte, etc. de manera de seguir avanzando en una formación más integral que estimule su creatividad. Se continuará con las salidas pedagógicas que tanto motivan a nuestros alumnos. Se pondrá foco en el acompañamiento de aula a los docentes de manera de retroalimentar a los profesores.

Convivencia escolar seguirá su trabajo en la línea de mejorar y mantener la buena convivencia, sabemos que las relaciones humanas son importantes. El respeto mutuo, el esfuerzo, la colaboración, la honradez, son virtudes necesarias que debemos promover. Se profundizará el trabajo con el prevencionista de riesgo de manera de hacer al colegio aún más seguro y continuar el trabajo sistemático de reducir la accidentabilidad.

### **Dentro del plan de orientación y vocacional 2015**

Hemos creado el PROYECTO DE VIDA Y TOMA DE DECISIONES, como inicio nos enfocaremos en la enseñanza media, con la finalidad de ir replicando los años siguientes a los cursos más pequeños y lleguemos a tener una identidad Miradoriana, capaz de tomar decisiones y tener un proyecto de vida desde siempre.

El departamento de psicología planteo para este año los siguientes desafíos y metas:

El Objetivo General,

Es preparar en un proceso continuo, a nuestros alumnos del Colegio Mirador, desde 8° básico hasta IV° Medio, respecto del autoconocimiento y toma de decisiones hacia un proyecto de vida integral. Esto implica, el conocer sus habilidades y destrezas, sus formas de aprender, sus inteligencias, y la seguridad mediante el adecuado manejo de información respecto de la educación superior y sus instituciones. Y por último y no de menor importancia, trabajar en conjunto con la familia la decisión de un futuro académico con serenidad y objetividad.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Dictar charlas introductorias a los alumnos desde 8° a IV° Medio y a los apoderados, de las distintas actividades a realizar durante el 2015.
2. Convocar a padres y apoderados a recibir orientaciones de cómo apoyar a sus hijos en este camino.
3. Coordinar la visita de las distintas Instituciones de Educación Superior.

4. Coordinar y aplicar test vocacionales, de aptitudes y de intereses a los alumnos de la Enseñanza Media (internos del colegio y externos de instituciones superiores)
5. Informar, por medio de circulares, alternativas académicas interesantes o páginas web de donde puedan tener información necesaria para su futura elección, e información sobre ensayos gratuitos PSU, que las Universidades ponen al servicio de la comunidad.
6. Coordinar ensayos PSU obligatorios y específicos (CEPECH, UNAB, Otras)
7. Realizar convenios respecto de rebajas en aranceles y/o becas y créditos con instituciones de Educación superior.
8. Incorporar a alumnos de I° y II° Medio, a actividades de Orientación vocacional.
9. Organizar, para el segundo semestre, visitas de profesionales según intereses de los alumnos, a fin de que puedan mostrar el mundo laboral, manteniendo una conversación fluida con nuestros alumnos.
10. Informar a profesores, sobre la planificación del Plan Vocacional así como las fechas a realizar actividades.
11. Confeccionar un calendario de fechas importantes para cada proceso de postulación para que sea un documento ayuda memoria para cada uno de nuestros alumnos.
12. Generar un espacio personal para los alumnos con dificultades respecto de la búsqueda de su vocación.

El departamento de Convivencia Escolar para el año 2015 tiene como:

#### Objetivo

Fomentar en nuestro Colegio Mirador, una cultura de sana convivencia escolar y buen trato, involucrando todos los estamentos de la comunidad Miradoriana: Docentes, Paradocentes, Directivos, Alumnos y Apoderados, enfocándonos en cuatro valores honestidad, respeto, esfuerzo y solidaridad los cuales se desarrollaran durante el año escolar, a través de diversas actividades.

#### Objetivo específico

- 1.- Promover una formación integral, estimulando el desarrollo de habilidades para la convivencia y para la vida.
- 2.- Prevenir situaciones de malos tratos, bullying, cyber-bullying, Grooming y otras conductas de riesgo (prevención del consumo de alcohol y drogas, afectividad y sexualidad, resolución de conflictos, otros).
- 3.- Motivar a los estudiantes a ser actores, activos y proactivos, en la mediación y resolución pacífica de conflicto.
- 4.- Generar sentimiento de seguridad y confianza en la comunidad Miradoriana.
- 5.- Promover en toda la comunidad Miradoriana, nuestro reglamento interno de convivencia escolar.

## Actividades

Primera corrida Familiar 2015, con el objetivo de fomentar una comunidad escolar más unida, fraterna y cohesionada.

Se visitará a los alumnos/as en cada curso, para invitar y motivar a la participación de la elección de Delegados de Convivencia Escolar 2015.

Inscripción de talleres extra-programáticos

Primer PISE (Plan Integral de Simulacro Escolar) 2015

Primera reunión con Delegados de convivencia, cuyo primer objetivo es acordar y aclarar sobre sus funciones y quehacer como Delegados y su responsabilidad. Como segundo punto, informar sobre el proyecto de la "Brigada Escolar".

La coordinadora junto con los delegados de convivencia, serán los encargados de Motivar e informar a los estudiantes sobre el "Proyecto de Brigada Escolar", con la finalidad que se inscriban de forma voluntaria.

Entrega de folleto informativo sobre Proyecto de brigada Escolar

Día de la Convivencia Escolar (jueves 23 de abril), se hará entrega a cada profesor jefe de la actividad Institucional de Convivencia para llevar a cabo ese día. La actividad será supervisada por la Coordinadora de Convivencia.

Presentación a los profesores del Plan de actividades anuales a trabajar con 4 valores; esfuerzo, Respeto y Solidaridad, Amor a la Vida, Honestidad que se promoverán en toda la Comunidad Miradoriana.

Visita: Carabineros de Chile, por día internacional de la Institución.

Actividad Institucional de finalización de semestre en Valores. Trabajo con alumnos y profesores, de evaluación de las actividades.

Trabajar con Delegados de Enseñanza Media, con Proyecto para el segundo semestre de "Apadrinar un Colegios" de bajos recursos, con inmuebles, libros, necesidades varias)

Se entregará Documento Informativo de apoyo para los padres, para el refuerzo y actividades de sus hijos/as durante las Vacaciones de Invierno.

Atención de Alumnos, Apoderados y Docentes de manera permanente y de acuerdo a la necesidad emergente.

Atención diaria de casos conductuales y de convivencia.

Administración mantendrá un control de los recursos de manera que sean utilizados de la mejor manera posible. Las bodegas de materiales se reasignan para una mejor administración. Se lleva un registro del personal en relación a sus ausencias injustificadas de carácter público.

Se solicita especial apoyo de las familias en asistir a las reuniones de apoderados, es importante conocer cómo se están desarrollando nuestros alumnos. El principal educador es la familia. Se pide seguir manteniendo el compromiso económico con el colegio al día, de manera que se puedan realizar los compromisos adquiridos de forma rápida y expedita.

Es importante que directivos, docentes, asistentes de la educación, padres, apoderados y alumnos se involucren en un esfuerzo activo y permanente por mejorar aún más. Es un esfuerzo de todos, para todos.

Cordialmente.

PAMELA ANDRADE  
DIRECTORA COLEGIO MIRADOR  
PUENTE ALTO, MARZO 2015.