



Colegio Mirador

INFORME GESTION INSTITUCIONAL AÑO 2013

El Colegio Mirador privilegia la comunicación permanente y fluida con todos los miembros de la comunidad educativa, en un ambiente de respeto y tolerancia. En ese contexto y para lograr una buena participación informada, cumplimos con hacer llegar a ustedes **"La cuenta pública de la Gestión pedagógica y administrativa correspondiente al periodo 2013 en el Colegio Mirador"**. Con este informe se da cumplimiento a la normativa legal vigente, y además permanecerá disponible en forma pública tanto en nuestra página WEB, como en manos del consejo escolar del establecimiento. Nuestros resultados avalan la gestión del colegio, les agradecemos la confianza depositada en nosotros.

PRESENTACIÓN:

Nuestro colegio se encuentra ubicado en la Comuna de Puente Alto en un sector geográfico de rápido crecimiento urbano, con nuevos condominios y equipamiento, donde conviven numerosas familias que ven en la **educación de calidad**, la mejor alternativa para entregarles más y mejores oportunidades a sus hijos.

Nuestro establecimiento, uno de los más grandes del sector, cuenta con una **matrícula de 1100 alumnos** entregando educación de calidad, basado en un proyecto educativo innovador que ofrece a nuestros alumnos seguridad, valores, preocupación por la disciplina, formación para la vida y de crecimiento progresivo en los rendimientos académicos con resultados de calidad, entre otras cosas. Cuenta con **reconocimiento oficial del estado y del Ministerio de educación en todos sus niveles y ha sido fiscalizado por los entes respectivos, siendo el resultado de estas fiscalizaciones, un 100% de cumplimiento.**

El Colegio cuenta con una de las **mejores infraestructuras y más modernas dependencias** donde destacan Talleres de Arte, Taller de Música, laboratorios de ciencias, talleres de computación, oficinas para la atención de Apoderados, Psicología, psicopedagoga, oficina de Centro de Padres y de Centro de Alumnos, casino de alumnos y del personal del colegio, Gimnasio deportivo, multicanchas, etc. El año 2013 se incorporaron pizarras Interactivas dentro de las salas de clases del Prebásica, material didáctico de matemáticas, etc. Se debe destacar el plan de mantenciones riguroso que se ejecuta cada año con una manera de mejorar la calidad y seguridad de las dependencias.

El arancel mensual por concepto de colegiatura permite estar al alcance de las familias de la comunidad, se fija responsablemente, siendo uno de los más competitivos del sector, lo cual no impide mantener nuestros altos estándares de calidad. Este aporte de los padres es vital para el logro de los objetivos del Colegio, en caso contrario sería imposible que el establecimiento pudiera operar. **Se entregaron 110 becas completas a nuestros alumnos, equivalentes a \$35 MM en ayuda estudiantil.**

Nuestro personal de calidad ha sido seleccionado según protocolos de aptitudes, habilidades y conocimientos, además de la revisión de antecedentes como establece la Ley en normas de seguridad para nuestros alumnos. Se destaca el constante esfuerzo del Colegio en capacitación, apoyo y desarrollo permanente al personal, la constante evaluación formal para mejorar y los programas de incentivos al personal, así como el gran compromiso y afecto de nuestro personal con nuestra comunidad escolar.

Por último, cabe destacar el gran esfuerzo realizado por la entidad fundadora y sostenedora del colegio, quien apoya al colegio en su gestión orientada al logro de aprendizajes de sus alumnos, y en formar personas de bien a su nación. Para esto, esta entidad es quien constantemente incorpora programas de mejoramientos continuos y fija las metas anuales (además de monitorear), vela por que todos los sistemas de gestión sean modernos y justos, una administración eficiente, infraestructura adecuada, desarrollo de programas de incentivos docentes, control de la gestión directiva, incorporación de asesorías externas, apoyo gestión curricular, etc. con una fluida y permanente comunicación con los equipos técnicos del colegio para impulsar y concretar estos proyectos.

Además es importante mencionar la importancia del **constante compromiso de las familias y los alumnos**, el trabajo del centro de padres y de alumnos con quienes conformamos una comunidad escolar líder.

LIDERES EN EL CONTEXTO DE LA COMUNA:

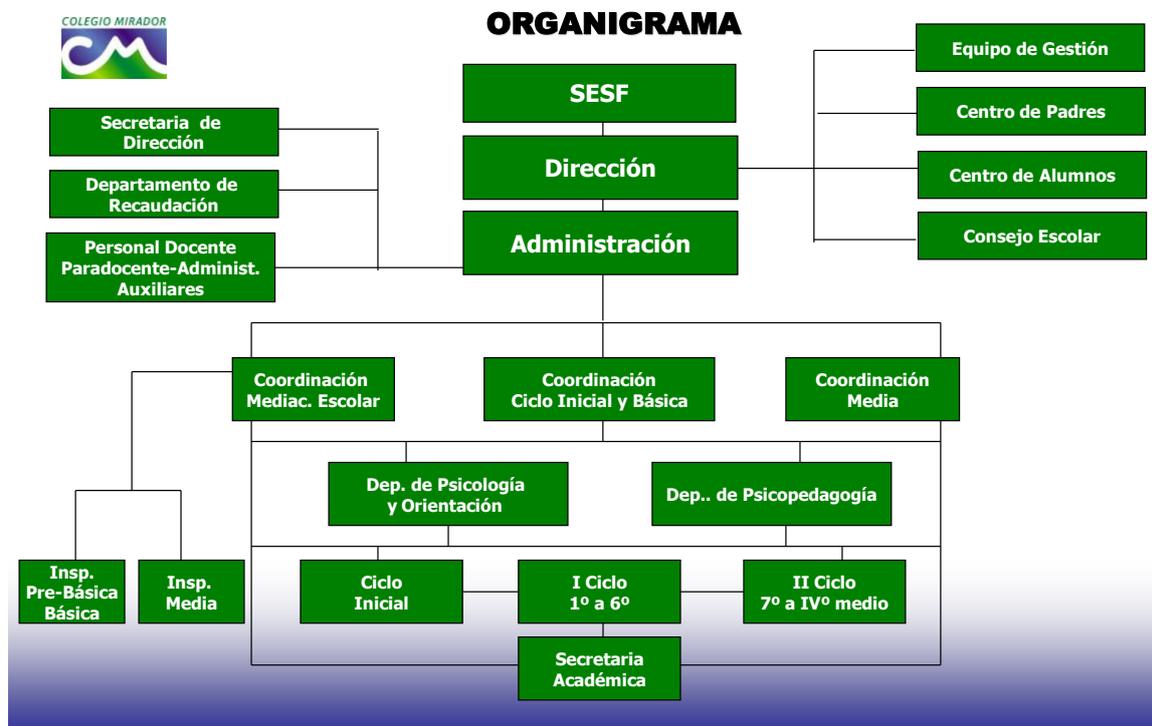
Nuestros resultados académicos nos ubican entre los mejores colegios de la comuna y con estándares a nivel nacional.

Además Las encuestas realizadas a nuestros alumnos y apoderados destacan entre otros aspectos la seguridad, la preocupación y la dedicación constante en el trato a nuestros alumnos. Esto nos llena de orgullo ya que son nuestros propios usuarios los que nos evalúan favorablemente.

Todos estos resultados son fruto del esfuerzo de la comunidad escolar, de nuestro personal que busca brindar una educación de calidad. Entre directivos, profesores, administrativos y auxiliares.

Nuestro esfuerzos apuntan a la responsabilización, a medirnos constantemente para mejorar, y a anualmente organizar nuestro plan de trabajo participativamente y con rigurosidad.

I.-PERSONAL COLEGIO MIRADOR



EQUIPO DIRECTIVO AMPLIO Y MULTIDISCIPLINARIO.

El Colegio cuenta con un equipo Multidisciplinario, entre ellos una psicóloga y una psicopedagoga, comprometidos en atender las tan diversas necesidades de nuestros alumnos y alumnas. Como equipo dirigen su apoyo en entregar una adecuada orientación personal y grupal, abarcando las más diversa temáticas, no sólo en el aspecto educacional, sino que también haciéndonos cargo de las problemáticas sociales que afectan a nuestra comunidad, en aquellos temas que los afectan como persona más allá de su jornada escolar.

El Coordinador de Convivencia Escolar impulsa el desarrollo del Plan de convivencia escolar del Colegio, detectando los factores de riesgo y analizando las relaciones entre los miembros de la comunidad Educativa con el objetivo de mejorar el clima escolar.

El año 2013, cuenta con tres coordinadores por nivel de enseñanza, ciclo inicial, ciclo de Educación básica y ciclo de Educación Media, coordinados por una Jefa de UTP, que apoya la labor docente, en uno de los objetivos más importantes de la educación, el lograr aprendizaje significativo en nuestros alumnos.

El jefe de administración también tiene un rol importante que consiste en generar todas las condiciones de funcionamiento adecuadas, además de hacer cumplir la normativa legal vigente.

El equipo directivo participo del programa "mas directivos" del Mineduc, que consiste en comprometer acciones e indicadores preestablecidos. Es un esquema de monitoreo de las funciones directivas en las cuales el Mineduc entrega recursos de incentivos al equipo directivo.

PROFESORES TITULADOS Y EN PERFECCIONAMIENTO

Nuestros docentes (35 personas) son profesionales Universitarios titulados quienes cuentan con experiencia y permanencia en el Colegio Mirador, algunos de ellos trabajan desde los inicios de éste. En nuestra Planta Docente, contamos con profesoras que han sido destacadas por su desempeño Profesional, habiendo obtenido la Excelencia Académica otorgada por el Ministerio de Educación.

Nuestro personal tiene una edad promedio de 42 años, logrando integrar una preparación moderna con la experiencia necesaria.

Durante el año, y mas específicamente en enero, nuestros docentes participan de jornadas de capacitaciones en distintas áreas. El año 2013 asistieron a los siguientes cursos

- 1.-Conocimiento y profundidad en Lenguaje (1º Ciclo).
- 2.-Metodologías para las Matemáticas (NB1).
- 3.-Numeración y Operatoria (NB2),
- 4.- Planificando en el Marco de la Buena Enseñanza.
- 5.- Acción para Mejoramiento.

Estas jornadas son financiadas por el establecimiento y forman parte de una práctica regular. Además el colegio brinda constantemente la posibilidad a los profesores para que puedan obtener su especialidad y continuar estudios más específicos.

Los profesores planifican su trabajo el cual es monitoreado por los Jefes de UTP, en calidad y cobertura, además son apoyados y visitados en el aula de clases para dar una correcta retroalimentación sobre cómo se está desarrollando su trabajo. Reciben apoyo dependiendo del área requerida, técnica-pedagógica, convivencia escolar, sicología, psicopedagogía, biblioteca, administración, tecnología, etc.

Existen protocolos conocidos de evaluación docente con el objetivo de retroalimentar al profesor en su trabajo, verificar el logro de las metas, y direccionar la capacitación según la necesidad detectada. Además se dispone de programas de incentivos docentes que vinculan logro de indicadores de aprendizaje, convivencia, clima, etc. A incentivos monetarios que incrementan su remuneración. También existen los PRED (programas de reconocimiento a la excelencia docente del colegio) en donde los profesores presentan proyectos de innovación individual o grupal asociados a un beneficio económico según el logro obtenido. El colegio además brinda una serie de beneficios a su personal como ropa de trabajo, almuerzo en casino colegio, seguros, movilización, reajustabilidad, becas escolaridad, aguinaldos, etc. El colegio ha tenido 100% cumplimiento en las fiscalizaciones en materia laboral.

Los docentes participan activamente en las jornadas de participación como el consejo de profesores instancia en donde se planifica, evalúa, ejecuta la labor docente además de participar en la planificación del colegio.

Excelencia Académica y Sistema nacional de evaluación del desempeño.

El Colegio ha obtenido para los período 2008-2009-2010-2011-2012-2013 desde el Ministerio de Educación, la categoría de excelencia académica del programa SNED (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño, que consiste en un beneficio económico adicional para su personal docente y administrativo) Para lograr este resultado se evalúan varias área del establecimiento por parte del Mineduc, siendo una de las más importantes el SIMCE de años anteriores.

PERSONAL ADMINISTRATIVO COMPROMETIDO, CALIDO Y PREOCUPADO DE LA SEGURIDAD.

En el colegio trabajan 23 administrativos, en funciones importantes que hacen posible el normal funcionamiento del colegio. Se preocupan de la seguridad, del cuidado de nuestro alumnos, de la atención a nuestro apoderados, apoyan su tramites y las recaudaciones que hacen posible el trabajo del resto, el aseo y hornato, apoyo a directivos y docentes, etc. Se destaca su compromiso y su amabilidad. Muchos de ellos llevan varios años de trabajo en el colegio mirador. Todos nuestros trabajadores administrativos son seleccionados en base a protocolos predefinidos que cautelan la normativa legal, exámenes psicológicos, revisión de antecedentes, aptitudes y conocimientos. También son evaluados según su rol y participan en los programas de perfeccionamiento programados para administrativos (ejemplo: Cursos de primeros auxilios certificados). Además se tiene un programa de incentivos a los más destacados funcionarios por área, que involucra un beneficio económico extra.

Durante el 2013 se incorporo una técnica de párvulos adicional al trabajo de 2dos básicos para apoyar y mejorar la labor docente en los curso.

La antigüedad promedio de nuestro personal es de 4,5 años, alta si se considera que la edad del colegio es de 11 años desde su fundación.

OBJETIVOS PROPUESTOS PARA EL AÑO 2013 "Planificación estratégica"

El Colegio Mirador de Puente Alto ha demostrado, a lo largo de los años, ser una institución capaz de generar resultados muy por sobre el promedio de los establecimientos de Educación Básica y Media del país, en el logro de resultados de aprendizaje. Estos resultados son el producto de un equipo guiado por la autonomía y la búsqueda de la excelencia, mismas que hoy los llevan a enfrentarse al desafío de ser reconocidos como una de las mejores opciones educativas de Puente Alto.

Con el objeto de diseñar un mapa de navegación que les permita alcanzar su objetivo, el equipo directivo en conjunto con los y las docentes de la institución ha diseñado un Plan Estratégico para el período 2012-2016 en que se plasman los intereses y anhelos de la comunidad educativa, y las principales líneas a seguir en su ejecución. Empleando para ello el modelo del Cuadro de Mando Integral (Balanced Scorecard).

Como resultado del proceso de Planificación Estratégica, se ha definido la Visión y Misión del Colegio Mirador de Puente Alto:

Visión:

"En el 2016, seremos reconocidos como una de las mejores opciones educativas de Puente Alto, porque nuestros alumnos y alumnas serán parte de una comunidad escolar que logra el desarrollo integral de sus potencialidades, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de vida y el ingreso a la educación superior"

Misión:

"Para lograr nuestra visión, nos ocuparemos de entregar un servicio educativo de calidad, mediante:

- ***El balance entre una sólida formación en lo académico y el desarrollo de valores, conocimientos y habilidades del siglo XXI.***
- ***Un clima escolar de seguridad y confianza, con un cuerpo docente en constante búsqueda de las mejores prácticas pedagógicas.***

Para alcanzar la Visión del Colegio Mirador se han definido 17 Objetivos Estratégicos para los 4 ámbitos del modelo del Cuadro de Mando Integral. Cada objetivo tiene indicadores y cada indicador su meta anual que entrega el equipo sostenedor del Colegio al equipo directivo para su cumplimiento...

Para el logro de los objetivos se han definido, entre otras cosas, cuatro proyectos estratégicos para el año 2013 el que busca generar los cambios necesarios en la organización y los procesos que en ella se ejecutan:

1. Lineamientos Curriculares para el Siglo XXI.

2. Desarrollo Profesional del Recurso Humano.

3. Proceso de Selección de Personal.

4. Instalación de una Cultura de Comunicación Interna y Externa en el Colegio.

El logro de los objetivos planteados será cautelado a través del monitoreo de un conjunto de indicadores de gestión, cada uno de ellos asociado a una meta y alineados con uno de los sistema de incentivos del colegio con sus trabajadores.

PROYECTOS ESTRATÉGICOS PARA EL AÑO 2013

Para llevar a cabo los objetivos planteados, el Colegio Mirador ha diseñado una cartera de cuatro proyectos alineado con su Misión, Visión y Objetivos que ejecutan desde el año 2012.

Los 4 proyectos estratégicos definidos son los siguientes:

- Lineamientos curriculares para el Siglo 21
- Desarrollo profesional de Recurso Humano
- Selección de Personal Docente
- Instalación de una cultura de comunicación interna y externa en el colegio

Proyecto: Lineamientos Curriculares para el Siglo XXI

Descripción:

Crear y establecer los lineamientos curriculares del Colegio Mirador, definiendo el "Sello Mirador" que se desea para sus estudiantes, considerando las habilidades y capacidades requeridas para el S. XXI. El proceso de diseño estará liderado por los Jefes de UTP del colegio, en un proceso iterativo de trabajo que involucre a la comunidad educativa, particularmente al cuerpo docente del establecimiento.

Estos lineamientos curriculares diseñados se aplicarán de forma piloto en el desarrollo de un proyecto personal, bajo la metodología de aprendizaje basado en proyectos, con los estudiantes de 3º medio del colegio durante el segundo semestre del año.

Objetivos Estratégicos Abordados:

- ·M1: Lograr Educación inicial y escolar de Calidad
- ·M2: Estudiantes con sello Mirador: habilidades y destrezas para el futuro
- ·PI3: Instalar la formación en valores y habilidades

Resultados Esperados:

- ·Definición clara consensuada de las habilidades y capacidades que se busca desarrollar en los estudiantes del Colegio Mirador (Sello Mirador)
- ·Mejora en resultados de pruebas SIMCE, PSU y Evaluaciones Externas
- ·Mejor desempeño de estudiantes de 4º medio en el desarrollo de proyectos

Proyecto: Desarrollo Profesional del Recurso Humano

Descripción:

Diseñar e implementar una política de perfeccionamiento orientada a mejorar la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, alineada con la Evaluación de Desempeño Profesional y sustentarla como herramienta en la mejora continua del desarrollo profesional de docentes y asistentes de la educación.

El proyecto de este modo busca alinear la capacitación y desarrollo profesional del recurso humano con la evaluación de desempeño y el marco curricular vigente en el Colegio Mirador y el desarrollo colectivo e individual de un "Mapa de Talentos" que dé cuenta de las competencias y habilidades que se desea desarrollar en el personal de la institución.

Objetivos Estratégicos Abordados:

- PI1: Optimizar calidad de las planificaciones y las evaluaciones
- PI2: Acompañamiento técnico y desarrollo de las capacidades de los docentes
- PI3: Instalar la formación en valores y habilidades
- PO1: Fortalecer los procesos de gestión de personas
- PO2: Gestionar un buen nivel de clima organizacional

Resultados Esperados:

- Capacitaciones contratadas para los docentes alineadas con la evaluación de desempeño y el marco curricular
- Aumento de los docentes con evaluación competente o destacada en la evaluación de desempeño
- Aumento de docentes que cumplen con pauta de planificaciones
- Incremento en número de docentes con desempeño competente o destacado en el desarrollo de proyectos

Proyecto: Proceso de Selección de Personal

Descripción:

Instalar un proceso de selección docente que favorezca el cumplimiento de los objetivos propuestos en el Proyecto Educativo del colegio Mirador, considerando la experiencia, competencias y aptitudes de los postulantes, junto con una inducción al establecimiento que facilite su incorporación al trabajo en el colegio. Alineando de este modo el proceso de selección de personal con el perfil del colegio.

Objetivos Estratégicos Abordados:

- PO1: Fortalecer los procesos de gestión de personas

Resultados Esperados:

- Selección de personal docente acorde al Proyecto Educativo del colegio
- Nuevos docentes contratados que obtienen desempeño "competente" o "destacado" en la evaluación de desempeño
- Disminuir atrasos y ausentismo laboral de docentes
- Aumento de la autoestima del profesor tras ser seleccionado en un proceso riguroso y exigente
- Mejora del clima laboral del equipo del colegio en el ámbito de condiciones

Proyecto: Instalación de una Cultura de Comunicación Interna y Externa en el Colegio

Descripción:

Diseñar e implementar una estrategia comunicacional en el Colegio Mirador que permita mejorar la comunicación interna y externa, a través de la generación de canales de comunicación permanentes y oportunos con los miembros de la comunidad escolar y externa.

Objetivos Estratégicos Abordados:

- M3: Familias comprometidas con el aprendizaje
- PI4: Gestionar la comunicación interna y externa
- PO2: Gestionar un buen nivel de clima organizacional
- S4: Aumentar la fidelidad de las familias con el colegio

Resultados Esperados:

- Aumento en la satisfacción de las familias con el colegio, y disminución en la rotación de estudiantes
- Mejorar el clima laboral del equipo del colegio en el ámbito de la comunicación
- Aumento en la postulación de estudiantes.

Metas 2013 y sus indicadores reales 2013

Código Objetivo	Nombre Objetivo	Nombre indicador	Valores 2013	Meta 2013 Plan Estratégico
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	SIMCE 4° Básico	abr-14	285
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	SIMCE 8° Básico	abr-14	285
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	SIMCE 2° Medio	abr-14	275
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	PSU	507	520
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	Pruebas Externas	13%	10%
M1	Lograr Educación inicial y escolar de Calidad	Percepción de calidad	65%	60%
M2	Estudiantes con sello Mirador: habilidades y destrezas para futuro	Habilidades del S.XXI en egresados	80%	55%
M3	Familias comprometidas con el aprendizaje	Asistencia de apoderados a reuniones	73%	85%
M4	Educación en un Ambiente Seguro	Accidentabilidad	489	385
PI1	Optimizar calidad de las planificaciones y las evaluaciones	Monitoreo del aprendizaje	85%	80%
PI2	Acompañamiento técnico y desarrollo capacidades de docentes	Desempeño en el aula	96%	80%
PI2	Acompañamiento técnico y desarrollo capacidades de docentes	Jefatura de curso	70%	90%
PI3	Instalar la formación en valores y habilidades	Desempeño metod. en base a proyectos	92%	85%
PI4	Gestionar la comunicación interna y externa	Postulantes	403	400
PI5	Gestionar la convivencia escolar, el apoyo a estudiantes y familia	Estudiantes con problemas de conducta	42	50
PO1	Fortalecer los procesos de gestión de personas	Asistencia del docente	50%	90%
PO1	Fortalecer los procesos de gestión de personas	Puntualidad inicio de la jornada laboral	100%	90%
PO2	Gestionar un buen nivel de clima organizacional	Percepción de ambiente laboral	59%	70%

S1	Cumplir con las exigencias de entes fiscalizadores	Multas de fiscalización	0	0
S2	Mejorar la morosidad de financiamiento compartido	Recaudación FC	77%	89%
S3	Aumentar la asistencia a clases	Asistencia promedio	88%	91%
S4	fidelidad de las familias con el colegio	Retención de Matrícula	86%	85%

El mejoramiento es tarea de todos, pero no es posible mejorar sino se mide. Para ello estos objetivos e indicadores se revisan periódicamente, se ve su nivel de cumplimiento, los logros y las debilidades, para luego definir las mejores acciones para el año siguiente.

Las metas asignadas por el equipo sostenedor son altas y exigentes, pero realistas. Se alcanzó en varios indicadores destacando positivamente: mejoramiento resultado PSU en relación al año 2012, (pero falta para la meta propuesta más desafiante), se mejoró en el global de los resultados de aprendizaje en las pruebas externas (SEPA de la Univ. Católica), el área más débil fue puntualmente en lenguaje en primeros medios, y matemáticas segundo ciclo y posterior (estos resultados redefinen un trabajo especial). Mejoró la percepción de calidad (medida en encuestas), y sube cada año, el trabajo en habilidades de nuestros alumnos se logró y sigue mejorando, se logró mejorar el cumplimiento de planificaciones de los docentes, hubo una gran cantidad de nuevos postulantes al colegio que superaron la meta, se redujo el número de alumnos con problemas de conducta, se cumplió con la impecabilidad en las fiscalizaciones de la superintendencia de educación (como ha sido históricamente), además de un claro mejoramiento de la retención de matrícula escolar de un año a otro.

Los puntos más débiles: la asistencia de los apoderados a las reuniones de apoderados (no se logró la meta de familias comprometidas), a pesar de disminuir la accidentabilidad de años anteriores no se logró meta de accidentabilidad escolar propuesta, faltó un logro mayor en las jefaturas de curso (casos puntuales) referido a la atención de apoderados, no se logró meta de asistencia de los docentes influida por ausencias injustificadas puntuales (solo 8 docentes concentraron el 70% de las inasistencias injustificadas de todo el personal en el año), por último no se logró el promedio de asistencia de alumnos a clases programada, influida principalmente por una baja en invierno y fin de año.

Queremos felicitar y agradecer a todos los actores de la comunidad que impulsaron los logros obtenidos: a nuestros alumnos responsables, apoderados comprometidos, a nuestros docentes de calidad, al personal administrativo, al equipo directivo que permiten cada día un mejoramiento sostenido. Esto nos llama a poner especial esfuerzo en las áreas que como comunidad debemos mejorar, áreas que ya estamos trabajando para el año 2014. Son bienvenidas las sugerencias y propuestas constructivas de todos los estamentos del colegio para seguir mejorando.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Objetivo: Desarrollar programas complementarios y de apoyo a los aprendizajes De los alumnos en los diferentes niveles integrándolos al plan anual.

a.- Académicas.

- Durante el año se realizaron: 18 salidas pedagógicas DE 1° A 8° BÁSICO
8 salidas pedagógicas en la Ens. Media
- Aplicación y tabulación de Dominio Lector en tres oportunidades, desde Primero básico a Octavo Básico.
- Pruebas de nivel con Evaluación Externa. Realizada por el Mide UC, en las Asignaturas de: Lenguaje, Matemáticas. En todos los niveles.
- Ensayos de pruebas PSU CON INSTITUCIONES INTERNAS Y EXTERNAS: CEPECH, Andrés Bello, aplicación de ensayos en días sábados para III°S Y IV°S Medios.
- Pastoral juvenil y de apoderados con plan anual y actividades por ciclo.
- Muestra a los padres y apoderados de Proyectos Metodologías e Ideas innovadoras que se aplicaron a los alumnos durante el año 2013
Graduación y presentación de taller de Karate
- Gala Artística: Muestra de talleres extra programáticos,
- Premiación alumnos destacados por ciclo, desayuno POR SEMESTRE con entrega de estímulos para:
 - Mejor Rendimiento.
 - Esfuerzo.
 - Disciplina y convivencia escolar.
 - Mejor Compañero.

DISTINTAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Para nuestro colegio, **es de gran importancia complementar los aprendizajes de nuestros niños y niñas, realizando salidas con fines pedagógicos, es por esto, que nuestros profesores se encargan, constantemente, de buscar entidades que estén relacionadas con alguno de los objetivos que se trabajan en los distintos niveles.**

Los más pequeñitos de Pre-Kínder y Kínder visitaron el Buin Zoo, con el fin de acercarse a la diversidad.

Los cursos de 3° y 4° básico, efectuaron salida que se relacionaban con los sub-sectores de: Lenguaje y Comunicación, asistiendo al Teatro Art presenciando la obra "Delfines"; en el sub sector de Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural, visitaron el planetario, lo cual les sirvió para complementar la unidad: La Tierra Nuestro Planeta y, así presenciar de manera ficticia el Universo.

Los primeros medios asistieron al Museo de Arte y Tecnología para relacionarlo con algunos sub-sectores de aprendizajes..

Nuestro colegio, preocupado siempre de los aprendizajes no sólo en el aula, sino también fuera del colegio, organiza salidas pedagógicas como otra manera de descubrir otros tipos de conocimiento que vinculan a los niños y niñas con el entorno sociocultural. Por ello, se organizan salidas a distintos lugares. Este año, los cursos de 3° y 4° básico han ido al teatro, presenciando la obra teatral "Delfines", como un

acercamiento a la dramaturgia. Los 3º básicos concurren al Planetario, para ver los astros y comprender aspectos trabajados en Comprensión del Medio Natural y Social. Los más pequeños Pre-Kínder y Kínder visitaron asistieron al Teatro de Vasco Moullian y además en ámbito con la cercanía a la naturaleza asistieron a Buin Zoo, donde conocieron diversos animales muy de cerca y los integraron a sus aprendizajes en trabajos de disertaciones y actividades plásticas. Comprendieron por su propia experiencia el cuidado y respeto que merecen los animalitos.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN, EVENTOS CEREMONIAS Y CELEBRACIONES

Objetivo: Crear espacios de participación y encuentro a través de actividades de extensión en las diferentes áreas de expresión artística cultural.

- Actividades de encuentro, desayuno y premiación de alumnos destacados.
- Acto cívico días lunes a cargo de los diferentes cursos, para destacar efemérides, valores patrios, con interpretación del himno nacional, espiritualidad y oración.
- Participación de unidad de perros de Gendarmería, con guías entrenados exhibición en patio central
- Celebración día de la Madre (600 mamás) el evento fue un desayuno en cada sala de clases.
- Visitas de alumnos de IVº Medio a Universidades Privadas.
- Elección de directiva de centro de alumnos con presentación de cuatro listas, se realiza un debate con todo el alumnado, en el casino, se vota de 5º a 8º Básico.
- Actividad como el festival de la Voz, donde tuvimos jurados de gran importancia como el tecladista de la Banda de los 3 y además integramos a nuestra comunidad de puente alto invitando competidores de otros festivales como los del Colegio Mayor de Puente Alto y el Colegio Extremadura de Puente Alto.

Gestión Pedagógica

1).En relación a las horas del Plan de Estudio cumplimos con los estándares dados por el MINEDUC.

Cursos	Números de horas aula Mineduc	Números de horas aula Colegio Mirador
Pre- Kínder	20	22
Kínder	20	22
1º a 2º básico	30	30
3º a 8º básico	38	38
Iº a IVº	42	42

Ciclo Inicial

Nuestro Colegio ha considerado oportuno y necesario implementar medidas de fortalecimiento de la educación de nuestros niños, otorgando una mayor cantidad de horas al ciclo Inicial, en respuesta a al análisis de las estadísticas nacionales que indican que gran porcentaje de los niños menores de 5 años NO cursan los niveles iniciales. Complementariamente al potenciamiento horario, pilar fundamental de este plan, lo representa el grupo de profesionales de la Educación encargados de su desarrollo. Cada

nivel cuenta con una Educadora y una Técnica en Párvulo, las cuales tienen en promedio 7 años de trabajo en nuestro establecimiento y, si consideramos que nuestro establecimiento tiene una data de 12 años, concluimos que el bajo nivel de rotación implica una muestra de la confianza en los logros obtenidos y en el mejoramiento permanente demostrado por este grupo de profesionales.

La infraestructura de estos niveles ha sido mejorada y potenciada durante el año 2013, en todo lo que tiene relación a bienes mobiliarios, tales como, estantes, mesas, escritorios, fueron cambiados en su totalidad en cada nivel de transición, además, hemos complementado y fortalecido los planes de enseñanza de nuestro niños con nuevas tecnologías, como pizarras interactivas, las cuales le permiten a los maestros y alumnos estar insertos en los requisitos que hoy nos exige nuestra sociedad. Que dicen relación con el manejo de información de calidad, actualizada y oportuna, obtenida de una manera entretenida y didáctica con fines educativos.

También, en materia de infraestructura, se han mejorado los espacios de recreación del establecimiento (patios), realizando ornamentación de murales que dan vida a su entorno integrándolo con conceptos de naturaleza sustentable. Además, se habilitó un sector protegido con un techo, el cual evitará que los niños se mojen durante los días de lluvia permitiéndoles salir a recrearse y en verano cumple con la función de evitar el calor y el sol en exceso.

Utilización del aumento de horas del ciclo inicial.

Dentro de las horas de aula, los niños del ciclo inicial de nuestro Colegio Mirador cuentan con clases de inglés, la cual es realizada por una especialista apoyándose de material didáctico, interactivo y libros que trabajan las habilidades básicas y pertinentes que deben y pueden manejar los alumnos que se encuentran en el rango de los 4 a 5 años de edad.

Resultados pruebas externas

Los resultados del año 2012 en las pruebas SIMCE, en los cursos de 2º básico, 4º básico y IIº medio, no fueron para nosotros los esperados, sin embargo, podemos decir que no tuvimos una baja significativa que afectara los logros de aprendizaje de nuestros niños. Como medida inmediata, conocidos estos resultados, se implementaron remediales que buscan arrojar resultados a corto plazo y mantener la tendencia de mejoramiento en el largo plazo, es decir en disminuir nuestra tasa de repitencia y aumentar los resultados del simce 2013.

Para la potenciar las habilidades que trabaja el Simce nuestro establecimiento adquirió una plataforma on line de 4 ensayos al año con corrección automática y puntaje inmediato, el cual nos permitió abordar de mejor y a tiempo los déficit que podían presentar nuestros alumnos de todos los nivel que rendían SIMCE el año 2013, los cuales comprendían 2º, 4º, 6º 8º básico y IIº medio.

Se realizaron reforzamiento desde 3º básico a IIº medio en dos asignaturas Lenguaje y Matemática. Con un sistema de 4 sesiones de reforzar la unidad deficitaria, para lograr el objetivo del aprendizaje de la unidad con una prueba al término de la cuarta sesión obteniendo una nota de esa unidad, logran con esto que el alumno sienta que hemos logrado potenciar el Objetivo del Aprendizaje mediante el refuerzo.

El rendimiento final 2013 de nuestro Colegio se presenta con una gran mejora en la disminución de la tasa de repitencia de nuestros alumnos en comparación con años anteriores.

Rendimiento Primer Ciclo

Curso	Matrícula	Promedio Curso	Repitencia	% Nivel Repitencia Colegio
1° A Básico	44	6.1	1	0.44
1° B Básico	41	6.1	2	0.82
2° A Básico	44	5.5	6	2.64
2° B Básico	33	5.9	3	0.99
3° A Básico	45	5.9	0	0
3° B Básico	43	5.9	0	0
4° A Básico	29	5.8	0	0
4° B Básico	27	5.9	1	0.27
Total	306	58.87	13	5.16

Rendimiento Segundo Ciclo

Curso	Matrícula	Promedio Curso	Repitencia	% Nivel Repitencia Colegio
5° A Básico	44	5.4	4	1.76
5° B Básico	46	5.5	5	2.3
6° A Básico	44	5.5	4	1.76
6° B Básico	46	5.2	7	3.22
7° A Básico	41	5.2	7	2.87
7° B Básico	37	5.1	2	0.74
8° A Básico	43	4.9	6	2.58
8° B Básico	45	5.3	2	0.9
Total	346	52.62	37	13.26

Rendimiento Tercer Ciclo

Curso	Matrícula	Promedio Curso	Repitencia	% Nivel Repitencia Colegio
I° A Básico	44	5.0	5	2.2
I° B Básico	42	5.1	6	2.52
II° A Básico	33	5.2	4	1.32
II° B Básico	32	5.3	5	1.6
III° A Básico	40	5.3	4	1.6
III° B Básico	33	5.3	0	0.0
IV° A Básico	27	5.5	0	0.0
IV° B Básico	36	5.6	0	0.0
Total	287	52.87	24	1.6

Resultados pruebas SEPAS

SEPA consiste en un conjunto de pruebas especialmente diseñadas para evaluar, a lo largo del tiempo, los aprendizajes de los estudiantes en Lenguaje y Matemática, incorporando la metodología de Valor Agregado (VA). Esta metodología permite analizar, entre otros aspectos, el aporte que hace el establecimiento al desarrollo de los aprendizajes logrados por los estudiantes.

Las pruebas SEPA, basadas en el marco curricular nacional, se construyen siguiendo un riguroso proceso que cumple con los estándares internacionales para la elaboración de instrumentos de medición educacional de esta naturaleza. Sepa evalúa todos los niveles, desde Primero Básico a Tercero Medio, en Lenguaje y Matemática.

Estas mediciones dan origen, entre otros datos, a dos indicadores que permiten conocer:

- El progreso de cada estudiante en los niveles de aprendizaje, así como el progreso promedio obtenido por los cursos y niveles de cada establecimiento y;
- El Valor Agregado, que da cuenta del aporte que hace el establecimiento al desarrollo de los aprendizajes logrados por sus estudiantes en Matemática y Lenguaje en cada nivel evaluado.

- A continuación se presenta cuadro comparativos de los años que se ha tomado la prueba SEPA en nuestro establecimiento.

Nivel Curso	% de logro2008	% de logro2009	% de logro 2010	% de logro 2011	% de logro 2012	% de logro 2013
1° Básico A	274		299	298	309	316
1° Básico B	274		296	294	315	309
2° Básico A	302	310	322	325	325	321
2° Básico B	316	327	323	326	321	327
3° Básico A	310	327	346	349	339	343
3° Básico B	344	341	351	351	344	344
4° Básico A	357	358	361	367	364	365
4° Básico B	369	377	370	378	369	373
5° Básico A	381	366	375	375	370	372
5° Básico B	402	391	387	388	392	395
6° Básico A	410	406	394	395	385	397
6° Básico B	420	414	394	404	393	403
7° Básico A	413	416	421	417	410	412
7° Básico B	427	420	415	416	412	411
8° Básico A	448	442	441	454	436	444
8° Básico B	445	451	442	447	436	443
I Medio A		467	463	455	450	450
I Medio B		454	466	464	462	455
II Medio A			489	480	482	475
II Medio B			481	483	489	485
III Medio A				491	486	482
III Medio B				488	491	487

Recursos de implementación para la mejora de resultados.

Si bien el año 2013 quisimos fortalecer la educación inicial, no significa que hayamos descuidado los otros niveles de educación, los que hemos potenciado permanentemente con material didáctico, como los laboratorios Temáticos de Arquimedes, son conjunto de recursos de experimentación- reflexión, basados en el aprendizaje constructivo de la matemática. Genera espacios colectivos, grupales e individuales de razonamiento lógico mediante procesos autónomos de aprendizaje, trabajando de forma comprensiva los contenidos y permitiendo la construcción significativa de conceptos.

Nuestros lineamientos curriculares están enfocados a trabajar la comprensión lectora desde los niveles iniciales hasta cuarto medio, para cumplir y potenciar nuestros lineamientos, trabajamos estrategias y habilidades de la comprensión Lectora de los libros Ziemax, donde nuestros profesores recibieron perfeccionamiento para la utilización y manejo de este material y así lograr un mejor resultados de los objetivos.

Las remediales estuvieron enfocadas en un plan de mejoramiento realizado el segundo semestre en las asignaturas de carácter más deficitarias, en todos los niveles de educación de nuestro establecimiento, en especial en las asignaturas de lenguaje y matemática, para las cuales trabajamos las habilidades deficientes por nivel y asignatura, mediante el reforzamiento de la disciplina dentro del aula, trabajo en equipo interdisciplinario entre las asignaturas y una constante retroalimentación entregada por los docentes especialistas y profesores jefes.

PSICOPEDAGOGIA:

El año 2013 nuestra Psicopedagoga con el fin de fomentar y colaborar con nuestros Padres y Apoderados creó un taller que fuera entretenido, lúdico e interesante para nuestros alumnos, en el cual pudiera trabajar los hábitos de estudios de los alumnos de cuarto básico.

El objetivo del proyecto era aplicar un programa de trabajo que entregue a los estudiantes hábitos, técnicas de estudio y clases constructivas y significativas en las áreas de lenguaje y matemáticas.

En el proyecto se trabajó con los grupos de trabajos B (alumnos que se encuentran en rango **intermedio**) y C (alumnos que se encuentran en rango **avanzado**)

Lo que queremos lograr con la aplicación del proyecto es:

- a) niños que están en nivel intermedio con respecto a su curso puedan potenciar su aprendizaje aplicando las habilidades y competencias necesarias con respecto a las áreas de lenguaje y matemáticas para ubicarse dentro del rango de alumnos avanzados y así subir su rendimiento. A su vez los alumnos avanzados tendrán una constante retro alimentación de las materias vistas en clases y podrán resolver dudas y realizar un trabajo más eficaz, que podrán aplicar en el aula de trabajo común.
- b) Otro foco importante a mejorar son la adquisición de hábitos de organización y constancia en el trabajo que realizan dentro del colegio y fuera de este, proponiendo formas de trabajos eficaces y la mejora en habilidades y actitudes asociadas a la lectura y escritura.

Este proyecto termina con el montaje de una feria en donde los alumnos aplican todos lo aprendido en el taller, tanto en Lenguaje como Matemáticas.



PSICOLOGIA Y ORIENTACION

En el ámbito de la orientación y enfoque vocacional.

Nuestra Psicóloga el año 2013, se preocupó de potenciar a los terceros años medios en su proceso de integración social con los nuevos desafíos que se les presentarán en el corto plazo, principalmente, en su acercamiento al mundo de la universidad. En este contexto, y para fortalecer el plan, los Sostenedores de nuestro Colegio Mirador, Becaron a 12 alumnos de tercer año medio, con el financiamiento del 100% para el programa vocacional que otorga la Pontificia Universidad Católica de Chile, en el campus Alameda. Cada uno de estos alumnos fue inscrito en el área que quería conocer y así corroborar o cambiar, en el momento adecuado, su orientación vocacional a futuro. Los resultados fueron valorados y satisfactorios para todos los integrantes de la comunidad escolar.

También existió una gran preocupación por parte de nuestra Profesional en monitorear a los alumnos que tenían mayores dificultades en lo emocional como en lo social, y es así como llegó a atender a 328 alumnos, los cuales en algunos casos tuvieron un máximo de 18 intervenciones en el año.

MEJORAMIENTO Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y MATERIAL DIDÁCTICO.

Objetivo: Mantener un plan de reparaciones y adquisiciones acorde con las necesidades del colegio.

1.- Infraestructura.

- Se pintaron y repararon todas y cada una de las salas de clases de todo el colegio para el inicio del año escolar. Además se pintó toda la fachada del Colegio, exterior e interior.
- Se acondicionaron y repararon los camarines con duchas de agua caliente.
- Se realizaron todas las mantenciones a los equipos y computadores del colegio, muchos de ellos adquiridos el año anterior.
- En vacaciones de inviernos se realizó mantención y reparación de las dependencias para optimizar los servicios.
- Se adquirieron mesas y sillas para Pre-básica. Cambiando completamente el mobiliario de las dos salas del sector.
- Se compraron tres juegos modulares para el sector de recreación de Párvulos. Sector completamente remodelado tanto en mobiliario como en el área de recreación.
- Se reacondiciono el casino y dependencias de la cocina para ofrecer un mejor servicio de alimentación a nuestros alumnos y nuestro personal.
- Se repararon griferías de baños y duchas.
- Se cambiaron puertas de salas y oficinas deterioradas, al igual que cerraduras nuevas.

2.- Equipamiento, Material didáctico, informativos, etc.

- a) Entrega de Agenda Escolar 2013 gratuita a todo el alumnado.
- b) Se entrega mensualmente boletín informativo de todas las actividades realizadas y por realizar en el mes.
- c) Se incrementó la Biblioteca con NUEVOS títulos de consulta y de lectura para 1º y 2º de Enseñanza Media de acuerdo a lo exigido por el Ministerio.
- d) Implementos deportivos para Educación Física aportados por el CEPA y el Colegio.

- e) Incorporación de carros con material didáctico de matemáticas (arquimed) y capacitación a docentes.
- f) Instalación y puesta en marcha de software de biblioteca.
- g) Equipo de audio para sala de música del Colegio.

PROYECTOS DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO. (PRED)

El PRED es una iniciativa propia del Colegio Mirador y del equipo sostenedor que busca generar espacios de innovación a los docentes que contribuyan al mejoramiento de los aprendizajes de nuestros alumnos. A la vez lleva consigo incentivos a los profesores de acuerdo al logro de los objetivos planteados por ellos mismos.

Se enumeran los proyectos más importantes que han permitido el desarrollo de la calidad de la educación desarrollados en el año 2013 bajo la supervisión de instituciones externas. Todos los proyectos desarrollados están bajo el objetivo del mejoramiento de la calidad de la educación proyectada por el colegio sirviendo de incentivo a los docentes, durante el año se evaluaron aquellos proyectos aprobados producto de una permanente evaluación externa por expertos, el resultado exitoso de estos proyectos de mejoramiento e innovación pedagógica redundan como ya es tradición en un incentivo económico que es entregado en ceremonia oficial por el sostenedor del colegio a nuestros profesores. Esta Instancia busca premiar el trabajo en equipo y las buenas ideas de los profesores.

Proyectos de Metodologías Innovadoras: 2013

PROYECTOS basados en la Innovación

Nuestros Profesores, postulan a proyectos que desarrollan en conjunto con sus alumnos. **El proyecto PRED**, nace como respuesta a la necesidad de mejorar los aprendizajes de los alumnos(as) y optimizar el desempeño profesional de docentes, promoviendo el desarrollo de la creatividad y la pro actividad, ofreciendo la oportunidad de generar acciones de mejoramiento en el ámbito académico. Estos proyectos son financiados por la Sociedad Educacional San Fernando.

Este año nuestros profesores se adjudicaron dos proyectos:

1 "CM Amigos del Reciclaje" El siguiente proyecto fue liderado por las docentes Viviana Caro, Kattia Olivares y Elizabeth Quintana, este proyecto tiene como objetivo darles a conocer las instrucciones básicas y necesarias para el cuidado del medio ambiente. Este proyecto fue Premiado por el diario el Mercurio, por ser unos de los colegio que junto la mayor cantidad de material de reciclaje.

2.- "Conociendo y creando Textos": Este Proyecto se encontraba a cargo de las Profesoras Ximena Silva y Camila Jiménez. Proyecto que tuvo mucho sentido para los alumnos de primero y segundos básicos en especial para las habilidades de la Comprensión Lectora que mide el SIMCE de segundo básico.

Ideas innovadoras

3." **Divertimática**": Proyecto a cargo de la Profesora Scarlett Nail, el cual fue dirigido para los alumnos de cuarto básico, con el sentido de encantarse con la matemática de manera lúdica y didáctica. Los contenidos fueron enfocados al Simce, pero trabajando la habilidad de la rapidez mental en todas las operaciones básicas.

4. **"Un Problema Resuelve mi Vida"**: Proyecto a cargo de la Profesora Viviana Caro, se enfoco en los alumnos de quinto y sexto básico con el objetivo.

Talleres extra programáticos

El objetivo de los talleres es promover, estimular y desarrollar actividades recreativas y de entretenimiento, cuya finalidad es fomentar la formación integral de nuestros alumnos, el trabajo en equipo, la colaboración, la identidad, la socialización, además de contribuir a mejorar su calidad de vida. Para ello nuestro Colegio, ha puesto a disposición de los alumnos y alumnas talleres extra-programáticos

Los Talleres de Actividades Extra-programáticas, que se imparten, en horarios distintos y en diversos niveles, que se entregan de manera gratuita al alumnado.

ÁREA DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA E INSTRUMENTAL		
PROFESOR(A) Y/O INSTRUCTOR(A)	TALLER	NIVEL
Paul Cortes-Monroy	Coro	Todos los cursos de 3º a IVº medio
	Guitarra	Todo Todos los cursos de 3º a IVº medio
Lorena del Pilar Mallea Olave	Catequesis Inicial	4º a 8º Básico
	Catequesis Avanzada	4º a 8º Básico
Elisa Andrea Rojas Herrera	Ballet	Pre-Kínder a 2º Básico
	Ballet	Pre-Kínder a 2º Básico
	Ballet	3º a 6º Básico
	Ballet	7º Básico a Educ. Media
Jeannette Tatyana Muñoz Santibáñez	Folklore	4º a 8º Básico
	Baile Entretenido	4º a 6º Básico
	Baile Entretenido	7º Básico a Educ. Media
Talleres Deportivos		
PROFESOR(A) Y/O INSTRUCTOR(A)	TALLER	NIVEL
Claudio Espíndola		
	Básquetbol	7º Básico a Educ. Media
	Básquetbol	3º a 4º Básico
Kevin Víctor Carlier Riquelme		3º a 8º Básico
	Fútbol	3º a 5º Básico
	Fútbol	6º a 8º Básico
	Fútbol	Iº a IIº Medio

	Fútbol	III° a IV° Medio
Cristian Enrique Soto Candón	Barras Inicial	Inicial
	Barras Selección	Avanzados

ASISTENCIALIDAD Y SOLIDARIDAD

- Se inicio el programa de alimentación escolar con 611 almuerzos y 611 desayunos
Se están entregando 60 en Pre-básica, 351 en Enseñanza Básica, 200 en E. Media.
Cantidad de niños con Chile solidario seis.
- Asignación de 110 becas económicas a los alumnos de parte del Colegio.
- Se entregaron 610 becas de útiles escolares a nuestros alumnos.

ADMINISTRACIÓN

Para el logro de los objetivos del año se realizaron:

- a) Reuniones plenarias para todos los delegados (Marzo)
- b) Consejos Generales de profesores con temario y pauta de trabajo por niveles.
- c) 2 Jornadas simce con evaluación de resultados y proyecciones para el año 2011.
- d) 1 Jornada de reflexión y análisis JEC de acuerdo a criterios técnico-pedagógicos con plan de trabajo.
- e) Reunión con CEPA y centro de alumnos para reformular normas de convivencia escolar.
- f) Consulta a la comunidad escolar para reformular el reglamento Interno y de evaluación dentro de un plan de mejoramiento de la convivencia escolar
- g) Talleres técnicos y de planificación con los profesores, los días miércoles de 14:00 a 16:00 horas de semanalmente
- h) Consejos de evaluaciones y síntesis de lo realizado al fin de cada trimestre.
- i) Reuniones de apoderados, Bi- mensuales a cargo de sus profesores jefes.
- j) Semanalmente se efectuaron Reuniones directivas del equipo de gestión
- k) Reuniones bimensuales con el personal administrativo y auxiliar
- l) Consejos de coordinación con los directivos, docentes y ejecutivos del colegio, de acuerdo a las necesidades planteadas por el equipo de gestión.
- m) Reuniones del Comité Paritario.
- n) Cuatro Reuniones con el Consejo Escolar.
- o) Reuniones con el Centro General de Padres una vez a la semana.
- p) Plan Comunicacional (circulares y boletín a cargo de Dirección)
- q) Plan de Gestión de un proceso de matrícula y admisión expedito y bien informado.
- r) Proceso de adjudicación de becas socioeconómicas, revisión de reglamento y criterios de trabajo.
- s) Plan de mantenciones a la infraestructura del Colegio.
- t) Aplicación de sanitización en baños y cocinas y prevención de plagas por empresas especializadas. Se certifica el colegio.

CONVIVENCIA ESCOLAR Y PLAN VALORICO DEL COLEGIO MIRADOR

Como objetivo General Convivencia Escolar se propuso:

Cambiar la visión de la Convivencia Escolar en la comunidad educativa Miradoriana dando énfasis en su labor formativa.

1. Construir, implementar y evaluar del plan de Convivencia Escolar.
2. Considerar y programar charlas formativas y avances a la comunidad educativa, especialmente a Padres y Docentes.
3. Promover una visión renovada de la convivencia escolar y su labor dentro de la escuela.
4. Potenciar al docente en su labor pedagógica y formadora que tiene con los alumnos dentro del aula y la escuela en general.

Actividades realizadas durante el año 2013 por Convivencia Escolar.

1. Reuniones con todos los docentes de nueva incorporación.
2. Reuniones informativas para la entrega de manuales.
3. Difusión a todos los apoderados y estudiantes dentro del plan de convivencia y sus modificaciones.
4. Actividades por cursos que promuevan el buen trato.
5. Talleres de fútbol.
6. Instalación de afiches que promuevan el cuidado y la higiene personal.
7. Apoyo al docente en aula.
8. Charlas de la mutual de seguridad a los profesores jefes para saber cómo actuar en caso de algún sismo o emergencia, es decir simulacros de evacuación.
9. Convocar a padres y apoderados para participar en las escuelas para Padres.

RECURSOS COLEGIO MIRADOR 2011.

Pamela, Este punto lo enviaremos luego, estamos esperando el cierre de los balances 2013 de contabilidad para extraer la información. Lo enviaremos luego.

CONCLUSIONES Y DESAFIOS PARA EL 2014

Al analizar los logros del año 2013 queda agradecer a todos los miembros de la comunidad escolar por el trabajo realizado, a los docentes por su trabajo y cariño especial con los alumnos, a nuestro personal administrativo por su trabajo y cuidado de los alumnos, al equipo sostenedor y directivo por su compromiso con los alumnos de nuestro colegio y la calidad de la educación, a los apoderados que cada día apoyan a sus hijos y se comprometen con su educación, a nuestros alumnos que muestran cada día mayor conciencia sobre el esfuerzo y dedicación que requiere la calidad. Gracias a todos quienes trabajamos poniendo como centro al aprendizaje de nuestros alumnos y su formación integral como personas.

A la vez pasamos a mencionar algunas de las acciones e ideas que nos permiten vislumbrar el trabajo del 2014, que permitan consolidar los buenos resultados y mejorar aquellos que aún no están en el nivel esperado por nosotros. Las metas ya están asignadas de acuerdo a nuestro sistema de gestión para el 2014, las mismas que figuran en la tabla de la planificación estratégica y que forman parte de este documento.

Un elemento central inicial será fortalecer el liderazgo del equipo directivo, que nos permita tener claro el norte propuesto y movilice a la comunidad escolar al logro de sus objetivos. También que apoye la labor de los docentes y personal en general. Se incorporara a nuevos directivos para fortalecer el equipo aún más. También, como complemento, se establecerá un mejor esquema de trabajo para los departamentos de las asignaturas (lenguaje, ciencias, etc.) con foco en el currículo y apoyo a los docentes. Durante el año se irá preparando a los docentes de 7mo a 2do medio en el cambio curricular que vivirá el país a partir del próximo año. Un currículo más orientado en las habilidades de nuestros alumnos. Se insistirá con el perfeccionamiento continuo al personal.

Se privilegiara una expedita comunicación (interna y externa), se modernizaran los canales de comunicación (Boletín, WEB y redes sociales). También reuniones programadas periódicamente con todos los estamentos, alumnos, apoderados, personal, etc. para mantenernos mejor informados del quehacer del colegio, participar y recoger sugerencias e inquietudes. Se mejorara el cumplimiento de reuniones entre el profesor jefe y apoderado personalmente de manera de conocer la realidad propia de cada alumno y buscar las mejores estrategias. También mejorar aún más las comunicaciones internas entre equipo directivo y personal del colegio de manera de sentirnos todos involucrados en el proceso de mejoramiento.

Académicamente se trabajara con información de cada alumno y sus resultados de manera de tomar las mejores remediales, como es el avance educativo, para reforzar materias, esto será obligatorio para los alumnos citados. Se pondrá énfasis en actividades que estimulen las otras áreas de interés de los alumnos, como deportes, música, arte, etc. de manera de seguir avanzando en una formación más integral que estimule su creatividad. Se continuara con las salidas pedagógicas que tanto motivan a nuestros alumnos. Se pondrá foco en el acompañamiento de aula a los docentes de manera de retroalimentar a los profesores.

Convivencia escolar seguirá su trabajo en la línea de mejorar y mantener la buena convivencia, sabemos que las relaciones humanas son importantes. El respeto mutuo, el esfuerzo, la colaboración, la honradez, son virtudes necesarias que debemos promover. Se profundizara el trabajo con el prevencionista de riesgo de manera de hacer al colegio aun más seguro y continuar el trabajo sistemático de reducir la accidentabilidad.

Administración mantendrá un control de los recursos de manera que sean utilizados de la mejor manera posible. Las bodegas de materiales se reasignan para una mejor administración. Se lleva un registro del personal en relación a su ausencia injustificada de carácter público.

Se solicita especial apoyo de las familias en asistir a las reuniones de apoderados, es importante conocer como se están desarrollando nuestros alumnos. El principal educador es la familia. Se pide seguir mantener el compromiso económico con el colegio al día, de manera que se puedan realizar los compromisos adquiridos de forma rápida y expedita.

Es importante que directivos, docentes, asistentes de la educación, padres, apoderados y alumnos se involucren en un esfuerzo activo y permanente por mejorar aun más. Es un esfuerzo de todos, para todos.

Cordialmente.

EQUIPO DIRECTIVO COLEGIO MIRADOR
PUENTE ALTO, MARZO 2014.